

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode *Learning Starts with a Question* dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tanjungsiang)”. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa dengan layanan profesional guru dalam menangani proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran sejarah rendah, dikarenakan pembelajaran sejarah kurang menarik, kurangnya kreatifitas guru dalam mengembangkan proses pembelajaran di kelas, guru jarang menggunakan metode pembelajaran yang dapat menarik minat belajar siswa, serta guru belum mengembangkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa dalam pembelajaran sejarah. Hal tersebut menyebabkan peneliti merasa perlu untuk memperbaiki kondisi pembelajaran di kelas XI IPS 1 melalui penerapan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah dalam upaya meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Melalui PTK masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran dapat dikaji, ditingkatkan dan dituntaskan, sehingga diharapkan dapat menciptakan sebuah budaya belajar (*learning culture*) dikalangan guru-siswa di sekolah. Prosedur yang dilakukan pada penelitian ini mengacu pada model Kemmis dan Mc.Taggart, yang dimulai dengan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi terbuka, wawancara, dokumentasi, laporan tanya jawab siswa, dan jurnal kesan siswa. Penelitian ini terdiri dari empat siklus dan empat tindakan. Hasil penelitian yang penulis peroleh menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah dengan menerapkan metode *learning starts with a question*, mampu meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Penerapan metode pembelajaran tersebut dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, dinamis, serta terarah, dengan melibatkan siswa secara aktif melalui kegiatan tanya jawab dalam menyelesaikan permasalahan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tanjungsiang dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa menunjukkan tingkat keberhasilan. Perubahan setelah diterapkannya metode tersebut dalam pembelajaran sejarah, mengalami peningkatan terkait dengan meningkatnya kemampuan mengemukakan pendapat siswa dari tiap siklusnya. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang diperoleh, menunjukkan peningkatan yang signifikan pada tiap siklusnya, baik dari hasil lembar observasi pada saat proses pembelajaran, keaktifan siswa yang diindikasikan telah memiliki kemampuan mengemukakan pendapat yang baik serta respon siswa yang pada umumnya menunjukkan ketertarikan dan menyenangi pembelajaran sejarah melalui penggunaan metode tersebut. Hasil dari penelitian ini bukanlah merupakan hasil penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah pada kelas yang berbeda agar memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna.

Ana Supriana, 2013

Penerapan Metode Learning Start With A Question Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

The background of this research is the low of expression ability of students in teaching history in class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tanjungsiang. This is due to the activity of students during the learning process historical low, due to the lack of interesting history lesson, teachers lack of creativity in developing the learning process in the classroom, teachers rarely use teaching methods that can attract students learning, and teachers have not developed the ability to express opinions of students in the teaching of history. This led the researchers felt the need to improve conditions for learning in class XI IPS 1 through the application of learning methods starts with a question of teaching history in an effort to improve students' ability to express opinions. The method used in this study is the method of Classroom Action Research (CAR). CAR through issues of education and learning can be assessed, improved and completed. The procedures performed in this study refers to the model of Kemmis and Mc.Taggart, which started with planning, action, observation, and reflection. Data were obtained through an open observation, interviews, documentation, reports questioning students, and student journals impression. The study consisted of four cycles and four acts. Problem formulation used in this study is how history teachers plan learning development method starts with a question in the teaching of history in class XI IPS 1 to enhance the students ability to express an opinion?; how are teachers of history to implement learning method starts with a question of teaching history in the class XI IPS 1 to enhance the students ability to express opinions; what constraints faced by teachers of history in developing learning method starts with a question in class XI IPS 1 to enhance the students ability to express their opinions, and how do teachers and students towards learning method starts with a question in the teaching of history in class XI IPS 1 to enhance students ability to express an opinion?. The results obtained indicate that the authors of learning history by applying the learning method starts with a question, can improve students ability to express opinions. The application of learning methods can create fun learning, dynamic, and focused, with students actively involved through questions and answers in solving the problems. This is evident from the research results obtained, showed a significant increase in each cycle, whether of the observation sheets during the learning process, active students who indicated to have had a good ability to express opinions and responses of students who show interest in general and enjoys teaching history through the use of such methods. Results from this study is not a perfect study, so the need for further research on the application of learning methods starts with a question of teaching history in a different class in order to get a more perfect results.

Kata kunci: metode, *question*, pembelajaran, sejarah, pendapat

Ana Supriana, 2013

Penerapan Metode Learning Start With A Question Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu