

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video *motion graphic* efektif meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 51 Kota Bandung.

Adapun kesimpulan secara khusus penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

- 1) Terdapat peningkatan kemampuan analisis siswa pada aspek membedakan pada siswa yang menggunakan media video *motion Graphic*. Tingkat kemampuan analisis siswa pada aspek membedakan yang menggunakan media video *motion graphic* lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media video *motion graphic* efektif digunakan untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VIII di SMPN 51 Bandung.
- 2) Terdapat peningkatan kemampuan analisis siswa pada aspek mengorganisasikan pada siswa yang menggunakan media video *motion graphic*. Tingkat kemampuan analisis siswa pada aspek mengorganisasikan yang menggunakan media video *motion graphic* lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *motion graphic* efektif digunakan untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VIII di SMPN 51 Bandung.
- 3) Terdapat peningkatan kemampuan analisis siswa pada aspek membedakan pada siswa yang mengatribusikan media video *motion graphic* di saat pretest dan posttest, akan tetapi pada hasil nilai gain pada aspek mengatribusikan terdapat perbedaan dibandingkan kelas kontrol. Dimana kelas kontrol lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen yang menggunakan video *motion graphic*. Tingkat kemampuan analisis siswa pada aspek mengatribusikan yang menggunakan media video *motion graphic* lebih rendah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media video *motion graphic* tidak lebih efektif digunakan untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VIII di SMPN51 Bandung.

5.2 Implikasi

Pada pelaksanaan penelitian ini, diharapkan dapat tersampainya beberapa hal yang penting yaitu dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa dengan menerapkan media pembelajaran video *motion graphic*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media video *motion graphic* terhadap kemampuan analisis siswa di SMPN 51 Bndung. Penggunaan media yang digunakan dalam penelitian termasuk kedalam kategori media audio-visual. Media video *motion graphic* merupakan media pembelajaran yang dapat disiapkan dalam membantu siswa dalam belajar baik di dalam kelas maupun diluar kelas. Media video *motion graphic* ini dapat memfasilitasi guru dalam membantu melaksanakan proses pembelajaran yang lebih serius dan menarik. Penggunaan media memang sangat penting dalam proses pembelajaran, namun terkadang sering dilupakan. Dengan adanya media audio-visual ini mampu memberikan dampak positif kepada siswa sehingga dapat belajar secara aktif dan tidak membosankan. Adapun implikasi yang didapatkan dari penggunaan media video *motion graphic* ini adalah sebagai berikut :

1) Bagi Guru

- a. Guru menjadi lebih termotivasi dalam mengeksplere media-media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Pembelajaran di kelas lebih terasa serius namun santai.
- c. Guru menjadi lebih menjadi inovatif dalam menggunakan media pembelajaran yang cocok agar kompetensi siswa terus meningkat.

2) Bagi Siswa

- a. Siswa menjadi lebih serius dalam proses belajar.
- b. Siswa mendapatkan sebuah inovasi dalam pembelajaran, dan tidak membosankan
- c. Kemampuan siswa menjadi lebih baik dalam menganalisis suatu kejadian dalam kehidupannya.
- d. Siswa lebih teliti dan hati-hati dalam mengambil keputusan karena menganalisisnya terlebih dahulu.

5.3 Rekomendasi

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi tertulis bagi berbagai pihak dalam mengembangkan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan dalam belajar. Maka, peneliti menuliskan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya sebagai berikut:

1) SMP Negeri 51 Bandung

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mendapatkan informasi bahwa pengaplikasian media video *motion graphic* dapat meningkatkan kemampuan analisis dengan baik. Maka, peneliti sangat merekomendasikan pihak sekolah untuk terus memfasilitasi dalam pengadaan dan menggunakan media-media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran agar lebih efektif, salah satunya adalah media foto video *motion graphic* yang sudah terbukti memberikan efek positif dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa dalam pembelajaran.

2) Guru

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merekomendasikan kepada guru agar lebih variatif lagi dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang digunakan. Peneliti juga merekomendasikan kepada guru untuk mengeksplere lebih dalam tentang media-media pembelajaran yang sederhana dan mudah digunakan dalam pembelajaran. Karena masih banyak lagi media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kemampuan dan kompetensi peserta didik.

3) Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, penulis merekomendasikan kepada pihak Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan untuk lebih mengkaji lebih mendalam tentang media-media pembelajaran baik yang media yang sudah pernah ada dan juga media yang akan berkembang saat ini. Kemudian tidak hanya membahasnya saja, tetapi juga menggunakannya pada proses belajar mengajar kepada mahasiswa. Karena

Agung Akbar, 2019

DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MOTION GRAPHIC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS SIWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tidak sedikit mahasiswa yang sangat tertarik dengan digunakannya media yang bervariasi dalam pembelajaran, sebagai salah satu upaya meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa.

4) Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi untuk melakukan penelitian berikutnya. rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang akan membahas media video *motion graphic* disarankan untuk menghubungkannya dengan kemampuan maupun aspek yang lain, sehingga terdapat variasi yang beragam dan menjadi sumber rujukan yang kuat.