

DAFTAR PUSTAKA

- AGPA. (1988). *Learning Cycle*. [Online]. Tersedia: <http://www.agpa.uakron.edu/p16/btp.php?id=learning-cycle>[15 Desember 2009]
- Agung, R. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle “5E” Berbantuan LKS Terstruktur Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://one.indoskripsi.com/judul-skripsi/pendidikan-matematika/>[15 Desember 2009]
- Anggraeni. (2011). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bybee, R., & Landes, N.M. (1997). *Science for life and living: An elementary school science program from biological sciences curriculum study*. *The American Biology Teacher* 52(2). 92-98 dan 176.
- Bybee, R. (2001). *The Five E’s from Roger Bybee. Biological Science Curriculum Studies (BSCS)*. [Online]. Tersedia: <http://www.miamisci.org/ph/lpintro5e.html>. [25 Januari 2010].
- Copeland, R.W. (1979). *How Children Learn Mathematics: Teaching Implications of Piaget’s Research (Third Edition)*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Copy, I. M. (1972). *Introduction To Logic. Fourth Edition*. New York: Macmillan Publishing Co, Inc.
- Dasna, I.W. 2005. *Kajian Implementasi Model Siklus Belajar (Learning Cycle) dalam Pembelajaran Kimia. Makalah Seminar Nasional MIPA dan Pembelajarannya*. FMIPA UM – Dirjen Dikti Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP*. Jakarta : Balitbang Depdiknas.
- Eisenkraft, A. (2003). *Expanding the 5E Model. The Science Teacher*. Arlington : National Science Teachers Association (NSTA).

- Hasan, M. (2000). *Teknik Sampling*. [Online]. Tersedia: <http://home.unpar.ac.id/~hasan/SAMPLING.doc> [26 Januari 2013]
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang: IKIP Malang.
- Jacob, C. (2000). *Matematika sebagai Penalaran: Suatu Upaya Meningkatkan Kreativitas Berpikir*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional: Meningkatkan Kulaitas Pendidikan Matematika Pada Pendidikan Dasar. Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Malang, 18 November 2000.
- Jacob, C. (2003). *Pembelajaran Penalaran Logis (Suatu Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika)*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika: RME. Yogyakarta: Sanata Dharma.
- Karplus, R. (1962). *Innovation in Science Education and Technology*. Plenum Pub. Corp
- Khotimah, N. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Larasati, A. (2008). *Pengaruh Model Learning Cycle Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Lorsbach, A.W. (2002). *The Learning Cycle as A tool for Planning Science Instruction*. [Online]. Tersedia: <http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257lrcy.html> [14 Desember 2009]
- Mirayanti, A., dkk. (2011). *Metodologi Penelitian Quasi Experiment Design*. [Online]. Tersedia: <http://www.haeryn.wordpress.com/2012/05/30/makalah-metodelogo-penelitian-quasi-eksperiment-design/> [26 Januari 2013]
- Nurlaela, T. *Penerapan Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung Press: Tidak Diterbitkan.

- Rahmah, G.A. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematisasi Berjenjang terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Rakhmat, J. (2009). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rohayati, A. (2010). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196005011985032ADE_ROHAYATI/CTL_dalam_Pembelajaran_Mat_untuk_Meningkatkan_Berpikir_Krit.pdf [16 September 2012]
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sastrosudirjo, S. (1988). *Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP*. Yogyakarta: Jurnal Kependidikan Nomor 1 Tahun ke-18 IKIP Yogyakarta.
- Shurter, R. L. Dan Pierce, J. R. (1966). *Critical Thinking*. New York: Mc Graw Hill Inc.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Individual Text Book; Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA.
- Sukadijo, G.R. (1999). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta: Gramedia

- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung Press: Tidak Diterbitkan.
- Sumintono, B. (2009). *Pembelajaran Lanjutan dengan Teori Konstruktivis*. [Online]. Tersedia: <http://netsains.com/2009/02/pembelajaran-lanjutan-dengan-teori-konstruktivis/>. [25 Januari 2010]
- Tedjaningrum, D. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Learning Cycle dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika Calon Guru dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yulianti, N. (2009). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered (PCL) Terhadap Penalaran Induktif Matematika SMP*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.