

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 3 Garut sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan penalaran induktif siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Learning Cycle* dengan kemampuan penalaran induktif siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Kemampuan penalaran induktif siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Learning Cycle* lebih tinggi dibandingkan kemampuan penalaran induktif siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional.
2. Secara umum pembelajaran matematika yang menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif, mendapat respon yang positif dari siswa. Hal ini berdasarkan pada hasil angket dan jurnal harian siswa yang menunjukkan bahwa antusias siswa terhadap penerapan model *Learning Cycle* yang diberikan semakin baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka diajukan beberapa saran berikut ini.

- a. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model *Learning Cycle* ini, sebaiknya dilakukan lagi kajian pustaka yang lebih mendalam serta lakukan observasi terlebih dahulu pada kelas yang akan dijadikan kelas eksperimen. Biasakan siswa untuk belajar mandiri (individu) agar siswa mengetahui sejauh mana kemampuan awal yang dimiliki untuk mempelajari materi yang akan diberikan.

- b. Berikanlah soal-soal yang lebih menantang yang memacu motivasi siswa untuk belajar matematika. Jika diperlukan, gunakanlah alat peraga atau media pembelajaran lainnya agar pembelajaran lebih menarik.
- c. Pembelajaran matematika dengan model *Learning Cycle* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses belajarnya, sehingga diperlukan perencanaan yang matang agar pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.
- d. Pembelajaran matematika dengan model *Learning Cycle* disarankan untuk dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di sekolah.

