

**ANALISIS PERMENRISTEKDIKTI NO 46 TAHUN 2017 DAN
IMPLEMENTASINYA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh :

Rangga Dian Suryana

NIM 1507402

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS PERMENRISTEKDIKTI NO 46 TAHUN 2017 DAN
IMPLEMENTASINYA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Oleh

Rangga Dian Suryana

NIM. 1507402

DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

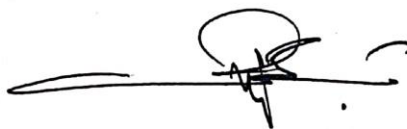


Dr. Nandi Warnandi, M.Pd

NIP. 19590525 198403 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 19661025 199303 1 001

**ANALISIS PEREMENRISTEKDIKTI NO 46 TAHUN 2017 DAN
IMPLEMENTASINYA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh :

Rangga Dian Suryana

NIM. 1507402

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Pendidikan

©Rangga Dian Suryana 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

ANALISIS PERMENRISTEKDIKTI NO 46 TAHUN 2017 DAN IMPLEMENTASINYA DI Universitas Pendidikan Indonesia

RANGGA DIAN SURYANA (1507402)

Penyandang disabilitas memiliki hak yang sama dalam menempuh jenjang pendidikan sampai pendidikan tinggi. Pada saat ini, sangat sedikit penyandang disabilitas yang dapat melanjutkan ke pendidikan tinggi karena sulitnya bersaing dalam mengikuti seleksi penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi yang menuntut mereka untuk bersaing dengan peserta didik dari sekolah reguler. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebijakan yang dilakukan UPI dalam terkait penerimaan mahasiswa baru bagi penyandang disabilitas, dan bagaimana pengimplementasian terhadap permenristekdikti no 46 tahun 2017 pasal 6 ayat 4 dan 5 terkait penyelenggaraan seleksi khusus bagi penyandang disabilitas. Penelitian menggunakan metode kualitatif. Berdasarkan penelitian, kebijakan yang dibuat oleh UPI terkait penyandang disabilitas ialah menyamaratakan pemberian kesempatan dalam penerimaan mahasiswa baru. Sehingga berdampak terhadap sedikitnya jumlah penyandang disabilitas yang dapat berkuliah di UPI. Serta belum ada upaya yang dilakukan oleh UPI dalam pengimplementasian permenristekdikti no 46 tahun 2017 pasal 6 ayat 4 dan 5 terkait penyelenggaraan seleksi khusus bagi penyandang disabilitas, yang merupakan sebuah solusi dalam meningkatkan jumlah dan kesempatan penyandang disabilitas untuk dapat berkuliah di perguruan tinggi negeri. UPI seharusnya dapat membuka seleksi khusus bagi penyandang disabilitas berdasarkan regulasi yang telah di atur dalam meningkatkan jumlah dan kesempatan bagi penyandang disabilitas melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.

Kata Kunci : Penyandang Disabilitas, Permenristekdi No 46 Tahun 2017

ABSTRACT

ANALYSIS PERMENRISTEKDIKTI NUMBERS 46 IN 2017 AND THE IMPLEMENTATION AT UPI

RANGGA DIAN SURYANA (1507402)

The disability has the same rights in the education level until higher education. At this time, very few people with disability can continue to higher education because of the difficulty of competitiveness in following the admission selection of new college students who demand them to compete with learners from regular schooling. This research aims to determine the policy of UPI in a new student acceptance for the disabled, and how the implementation of Permenristekdikti numbers 46 year 2017 article 6 paragraph 4 and 5 related special selection for the people with disability. Research using qualitative methods. Based on the research, policies made by UPI-related disabilities are a waiver of the opportunity in admissions of new students. Thus, it affects at least the number of disabled who can attend the UPI. And there has been no effort done by UPI in the implementation of Permenristekdikti numbers 46 year 2017 article 6 paragraph 4 and 5 regarding the implementation of special selection for the disabled, which is a solution in increasing the number and A disability opportunity to be able to attend a public university. UPI should be able to open special selections for people with disability-based regulations that have been set in increasing the number and opportunity for the disability to continue education in college.

Keywords :Disability, Permenristekdikti Numbers 46 in 2017

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus	9
2.2 Permenristekdikti No 46 Tahun 2017 tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus di Perguruan Tinggi.....	12
2.3 Kendala Penyandang Disabilitas dalam Mengikuti Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru di Perguruan Tinggi Negeri	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	22
3.2. Subjek dan Tempat Penelitian	23
3.3. Definisi Konseptual / Penjelasan Istilah	26
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.5. Pengujian Keabsahan Data.....	31
3.6. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	33
4.2 Pembahasan Penelitian.....	40

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan 48
5.2. Implikasi 48
5.3. Rekomendasi 49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia. F. (2010). *Langkah-langkah penelitian kualitatif*. [Online]. Diakses dalam <https://raf-amalia-ik.blogspot.com/2010/12/langkah-langkah-penelitian-kualitatif.html>
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Faisal. S. (1990). *Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Ya3 Malang.
- Hadis. A. (2006). *Pendidikan anak Berkebutuhan Khusus*. Alfiabet. Bandung
- Heward, W.L. (2003). *Exceptional Children An Introduction to Special Education*. New Jersey: Merrill, Prentice Hall.
- Ihsan, F. (2003). *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irwanto et al. (2010). *Analisis situasi penyandang disabilitas di Indonesia: sebuah desk-review*. Jakarta: Pusat Kajian Disabilitas FISIP UI DEPOK..
- Sunanto, J. dkk. (2010). *First Annual Inclusive Education, Practices Conference*. Bandung : Rizqi Press.
- Kemendikbud, (2017). *Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2016/2017*. Jakarta : Sekjen Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan
- Lotha. G. (2013). *Special Education*. [Online]. Diakses dalam <https://www.britannica.com/topic/special-education>.
- Maftuhin. A. (2017). *Mendefinisikan Kota Inklusif : Asal Usul, Teori dan Indikator*. [Online]. Diakses dalam https://www.researchgate.net/publication/318612160_MENDEFINISIKAN_KOTA_INKLUSIF_ASAL-USUL_TEORI_DAN_INDIKATOR
- Moleong, J. L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. J. (2008). *Special Education for Special Children*. Bandung : Hikmah
- Narbuko dan Achmadi. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Primastika, W. (2018). *Penyandang Disabilitas Masih Sulit Mengakses Perguruan Tinggi*, [online], (<https://tirto.id/penyandang-disabilitas-masih-sulit-mengakses-perguruan-tinggi-c6am>, diakses tanggal 22 januari 2019)
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*.
- Republik Indonesia. (2009). *Permendikbud No 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. Jakarta
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Lembaran Negara RI Tahun 2012 No 158 Kementerian Sekretariat Negara RI. Jakarta*.
- Republik Indonesia. (2013). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003 No 4301 Sekretaris Negara RI. Jakarta*.
- Republik Indonesia. (2017). *Permenristekdikti No 90 Tahun 2017 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri*. Berita Negara RI Tahun 2017 No 1928 Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2017). *Permenristekdikti No 46 Tahun 2017 tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus di Perguruan Tinggi*. Berita Negara RI Tahun 2017 No 926 Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 6489/Un40/Hk/2015 Tentang Struktur Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia*.