

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2012). Hujan asam [online]. Tersedia: <http://gooooocir.blogspot.com/2012/08/hujan-asam.html>. [september 2012].
- Arikunto, S.(2010).*Dasar-dasar evaluasi pendidikan.revisi*.Jakarta:Bumi Aksara
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan SMP*
- Depdiknas, Puskur Balitbang. (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*.
- Ekohariadi. (2009). “Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi sains siswa Indonesia berusia 15 tahun”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10, (1), 28-41
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School- How To Integrate The Curricula*. Illinois: Skylight Publishing.
- Garcia, R. (2011). Jenis-jenis awan [online]. Tersedia: <http://infokapal.wordpress.com/2011/01/15/634>. [september 2012]
- Hendriani, Y. (2006). *Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu terhadap Pengembangan Literasi Sains Siswa SMPN 3 Cimahi dan SMPN 1 Lembang*. PPPG IPA .
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendikia utama.
- OECD. (2006). “Assessing Scientific Literacy, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006”.

Program for International Student Assessment. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework*. Organisation For Economic Co Operation And Development.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sumartati, L. (2010). *Pembelajaran IPA Berbasis Scientific And Technological Literacy (STL)*. Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung. IV, (9)

Toharudin,U., *et al.* (2011).*Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora

Wariyono, S. (2012). Revolusi bumi dan akibatnya [online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/exact-sciences/astronomy/2277441-revolusi-bumi-dan-akibatnya/#ixzz1y6i8oBJF> [september 2012]