

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pengolahan data hasil tes literasi sains dan jawaban angket sikap siswa terhadap sains yang telah dilakukan di salah satu SMP di kota Bandung, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Literasi sains siswa pada aspek kompetensi (*competencies*) cukup tinggi. Aspek mengidentifikasi isu ilmiah memiliki persentase keberhasilan 60,49%. Aspek menjelaskan fenomena secara ilmiah memiliki persentase 94,44% pada soal pilihan ganda dan 58,2% pada soal uraian. Aspek menggunakan bukti ilmiah memiliki persentase 88,89% dan 63,40%. Secara keseluruhan hasil literasi sains siswa pada aspek kompetensi tergolong tinggi.
2. Literasi sains siswa pada aspek pengetahuan (*knowledge*) memiliki persentase 58,35% pada pengetahuan mengenai perubahan wujud zat, 63,59% pada pengetahuan mengenai atmosfer bumi, 100% pada pengetahuan mengenai biosfer, 69,73% pada pengetahuan mengenai penyakit, 96,30% pada pengetahuan mengenai populasi dan 76,56% pada pengetahuan mengenai biodiversiti. Secara keseluruhan hasil literasi sains pada aspek pengetahuan tergolong tinggi.
3. Literasi sains siswa pada aspek konteks memiliki persentase ketercapaian yang cukup tinggi. Pada konteks lapisan ozon persentase ketercapaian siswa menjawab soal sebesar 64,66%, konteks ikan asin 50,03, kebakaran hutan 92,61%, penyakit sebesar 92,56% dan 42,70% pada konteks awan.
4. Pada aspek sikap (*attitude*) siswa memberikan respon positif pada setiap aspek sikap pada literasi sains. Respon positif siswa sebesar 80% pada ketertarikan terhadap sains. Pada sikap mendukung inkuiri sains siswa merespon positif sebesar 84%. Aspek terakhir yaitu aspek tanggung jawab terhadap sumber daya alam dan lingkungan sebesar 90%.

## 5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Tema yang digunakan dalam penelitian sebaiknya disesuaikan dengan tempat melakukan penelitian.
2. Media pembelajaran bisa menggunakan media virtual, tidak harus selalu demonstrasi langsung di kelas.
3. Dalam penelitian ini aspek pengetahuan yang diteliti hanya pengetahuan ilmiah saja (*scientific knowledge*), jika dilakukan penelitian lanjutan sebaiknya melibatkan pengetahuan tentang sains (*knowledge about science*) sebagai bagian aspek yang diteliti juga.