

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa Teknik *Reinforcement Positif* melalui mata pelajaran PKn dapat mereduksi perilaku negatif anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas V SD di SLB E Bhina Putera Surakarta dengan hasil terendah yang didapat dalam *Pre-Test* adalah 45. Selain itu, terdapat skor tertinggi dari hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*. Skor tertinggi hasil *Pre-Test* adalah 68 dan skor tertinggi dari hasil *Post-Test* yakni setelah diberi perlakuan adalah 126. Penurunan skor yang memiliki arti perilaku negatif anak telah menurun ini ditunjukkan dengan terlihat tidak sering bertengkar dengan teman sekelasnya, anak mulai tidak sering memukul temannya tanpa alasan, anak sudah jarang menyerang temannya tanpa alasan dengan tiba-tiba, anak tidak lagi marah pada saat ketika tidak mampu mengikuti pembelajaran kecuali jika sudah benar-benar tidak mampu mengikuti dan perasaan anak sedang tidak baik, anak menggunakan seragam sesuai dengan jadwal, anak mengerjakan pekerjaan rumah saat diberi tugas pekerjaan rumah, anak meminta izin kepada guru saat hendak keluar kelas, anak mulai memperhatikan guru dengan baik dan seksama pada saat pembelajaran, kata-kata kasar yang diucapkan anak mulai berkurang, kata-kata kotor yang diucapkan anak mulai berkurang, anak sudah mulai jarang meracau atau berbicara tanpa makna, anak sudah mulai mengurangi menjahili teman seperti mengambil alat tulis temannya lalu menyembunyikannya, anak sudah mulai berkurang dalam menjahili temannya, anak sudah mulai berbicara dengan nada bicara yang pelan, anak tidak merusak barang milik temannya, anak hanya sesekali saja berjalan-jalan di dalam kelas pada saat pembelajaran sedang berlangsung, anak tidak jalan-jalan di dalam kelas pada saat sedang diberi tugas, anak sudah jarang bernyanyi di kelas pada saat sedang pembelajaran selain kelas kesenian.

Hasil menunjukkan bahwa penerapan Teknik *Reinforcement Positif* dapat meningkatkan kedisiplinan anak dengan hambatan emosi dan perilaku melalui mata pelajaran PKn di kelas V SD di SLB E Bhina Putera Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor pada sebelum dan sesudah diberi perlakuan/*treatment* menggunakan teknik *Reinforcement Positif*. Berdasarkan hasil hipotesis dimana nilai probabilitas atau signifikansi $\leq 0,05$, maka H_a diterima, yang berarti penerapan teknik *Reinforcement Positif* dapat mereduksi perilaku negatif anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas V SD di SLB E Bhina Putera Surakarta.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang didapat, peneliti merekomendasikan kepada pihak yang ikut berperan untuk membimbing anak dalam mereduksi atau mengurangi perilaku negatif anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas V terutama guru yang berada di lingkungan sekolah dan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya. Rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, dikatakan bahwa Teknik *Reinforcement Positif* dapat mereduksi perilaku negatif anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas V SD. Oleh karena itu, diharapkan teknik *Reinforcement Positif* ini dapat disosialisasikan kepada guru-guru di Sekolah sehingga guru dapat menggunakan Teknik *Reinforcement Positif* ini untuk mereduksi perilaku negatif anak sehingga anak tidak memunculkan perilaku negatif selama proses pembelajaran dan tidak mengganggu proses pembelajaran dan anak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

2. Bagi Orang tua dan Masyarakat

Berdasarkan hasil penelitian, dikatakan bahwa Teknik *Reinforcement Positif* dapat mereduksi perilaku negatif anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas V SD. Untuk orangtua dan masyarakat yang berada di lingkungan anak, sebaiknya membimbing anak dalam hal kedisiplinan dengan suasana kehangatan, tanpa adanya hukuman fisik yang terkesan menyiksa anak. Karena bimbingan dengan menciptakan suasana kehangatan dan menyenangkan membuat anak nyaman tidak tertekan, sehingga anak akan terus memunculkan perilaku yang dikehendaki.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Teknik *Reinforcement Positif* untuk mereduksi perilaku negatif agar melakukan uji coba pada subjek yang lebih luas dan menggabungkan dengan metode yang lainnya sehingga dapat menghasilkan hasil temuan yang lebih baik.