

**TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF UNTUK MEREDUKSI PERILAKU
NEGATIF PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU**
*(Studi Eksperimen Dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas V SD di SLB E Bhina
Putera Surakarta)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Khusus*



Oleh:
Audi Nurrahmawati
1505635

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF UNTUK MEREDUKSI PERILAKU NEGATIF
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU**
*(Studi Eksperimen Dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas V SD di SLB E Bhina
Putera Surakarta)*

Oleh
Audi Nurrahmawati

Sebuah skripsi diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Audi Nurrahmawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
diphotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Audi Nurrahmawati
1505635

**TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF UNTUK
MEREDUKSI PERILAKU NEGATIF PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU**
*(Studi Eksperimen Dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas
V SD di SLB E Bhina Putera Surakarta)*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, Oktober 2019
Pembimbing I



Dr. Nandi Warnandi, M.Pd
NIP. 195905251984031001

Pembimbing II



Drs. Sunaryo, M.Pd
NIP. 195607221985031001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025199303100

ABSTRAK

TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF UNTUK MEREDUKSI PERILAKU NEGATIF PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU (*Studi Eksperimen Dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas V SD di SLB E Bhina Putera Surakarta*)

Audi Nurrahmawati (1505635)

Anak dengan hambatan emosi dan perilaku memiliki perilaku negatif dalam berperilaku sehari-hari, perilaku ini seringkali muncul pada saat anak sedang berada di sekolah yang sering menyebabkan anak tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Penelitian ini bertujuan memperoleh data tentang penerapan *Teknik Reinforcement Positif* untuk mereduksi perilaku negatif anak melalui mata pelajaran PKn untuk anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas V. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan *Design One Group Pretest-posttest*. Data dikumpulkan dengan observasi menggunakan lembar pedoman observasi berisi instrumen perilaku negatif anak, kemudian data yang diperoleh diolah dan dianalisis dengan statistik non parametrik melalui uji tanda Wilcoxon untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Teknik Reinforcement Positif* melalui mata pelajaran PKn dapat mereduksi perilaku negatif anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas V. Peneliti merekomendasikan *Teknik Reinforcement Positif* sebagai salah satu cara untuk mereduksi perilaku negatif anak dengan hambatan emosi dan perilaku.

Kata Kunci : Perilaku negattif, *Reinforcement Positif*, Anak dengan hambatan emosi dan perilaku.

ABSTRACT

POSITIVE REINFORCEMENT TECHNIQUES TO REDUCE NEGATIVE BEHAVIOR IN CHILDREN WITH EMOTIONAL AND BEHAVIORAL BARRIERS *(Experimental Study in Civics Subjects in Class V Students at SLB E Bhina Putera Surakarta)*

Audi Nurrahmawati (1505635)

Children with emotional and behavioral barriers have negative behaviors in daily life, this behavior often appears when the children are at school which often caused children not be able to participate in learning activities properly. This study aims to collect data about the application of Positive Reinforcement Techniques to reduce negative behavior of children through civics subjects for children with emotional and behavioral barriers in class V. This study uses an experimental research method which called *Design One Group Pretest-Posttest*. Data were collected by observing using an observation guide sheet containing instruments of negative child behavior, then the data obtained will be proceed and analyzed with non-parametric statistics through the Wilcoxon sign test to test the hypothesis. The result showed that the application of Positive Reinforcement Techniques through civics subject can reduce negative behavior in children with emotional and behavioral barriers. Researches recommend the Positive Reinforcement Techniques as one way to reduce negative behavior in children with emotional and behavioral barriers.

Kata Kunci : Negative behavior, *Positive* Reinforcement, Children with emotional and behavioral barriers.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	6ii
DAFTAR TABEL.....	8x
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR LAMPIAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Konsep Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Pendidikan KewargaNegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Modifikasi Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Teknik <i>Reinforcement Positif</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.3. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.3. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.1.4. Teknik Pengolahan Data **Error! Bookmark not defined.**

3.1.5. Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

4.1. Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1. Hasil Frekuensi Perilaku Negatif Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku Sebelum Diberikan *Teknik Reinforcement Positif Melalui Mata Pelajaran PKn (Pre-Test)* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2. Hasil Frekuensi Perilaku Negatif Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku Sesudah Penggunaan Teknik *Reinforcement Positif* Melalui Mata Pelajaran PKn (*Post-Test*) **Error! Bookmark not defined.**

4.2. Pengolahan Data **Error! Bookmark not defined.**

4.3. Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

4.4. Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

5.1. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2. Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 11

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Identitas Partisipan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Negatif **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Skor **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Daftar Penilai untuk *Expert-Judgement* Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil *Pre-Test* Perilaku Negatif Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil *Post-Test* Perilaku Negatif Anak Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Penurunan Skor *Pre-Test* dan *Post-Test* Perilaku Negatif Anak Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Uji Wilcoxon Perilaku Negatif Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Diagram Hasil *Pre-Test* Perilaku Negatif**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Diagram Hasil *Post-Test* Perilaku Negatif**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Diagram Penurunan Skor**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	64
LAMPIRAN 2.....	68
LAMPIRAN 3.....	146
LAMPIRAN 4.....	180
LAMPIRAN 5.....	195
LAMPIRAN 6.....	200
LAMPIRAN 7.....	207
LAMPIRAN 8.....	214
LAMPIRAN 9.....	383
LAMPIRAN 10.....	389.

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group
- Soemantri, T.S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama
- Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan anak Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 Tentang Perlindungan Khusus Bagi Anak Penyandang Disabilitas.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Saputra B. 2017. *Bimbingan kelompok dengan teknik penguatan positif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMA di Kota Bengkulu*. Jurnal ilmiah dan bimbingan konseling. 1(60-65).
- Budiningsih, A. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Muchji, A dkk, (2007), *Pendidikan Kewarganegaraan*, Universitas Gunadarma, Jakarta.
- Muhibbin S. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Sukaningsih, M. *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Reinforcement Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD N 18 DANGIN PURI*. Jurnal mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha jurusan PGSD. 1 (1-3)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Hurlock, E. (2015). *Perkembangan Anak Jilid 2*. (M. Tjandrasa, Trans.) Jakarta : Erlangga
- Prasetyo, B., & Jannah, L.M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RINEKA
CIPTA