

DAFTAR PUSTAKA

- Adams & M. Berzonsky (Eds.). 2003. *Blackwell Handbook Of Adolescence* (pp. 175 – 204). Oxford, England: Blackwel.
- Afrianti, G. (2017). *Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian sosial peserta didik*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ali, M. dan Asrori, M. 2009. *Psikologi Remaja. Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aini, dkk. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3 (2), 2014, hlm. 104-110.
- APA. (2002). *Developing Adolescent*. Washington DC: First Street.
- Ary, dkk. Tt. *Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas Akselerasi di SMPN 2 dan SMP PL Domenico Savio Semarang*. Fakultas Psikologi. Universitas Diponegoro.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2 (2), hlm. 108-121.
- Asrori, A. (2009). *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi di SMPN 9 Surakarta*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Budiman, N. tt. *Perkembangan Kemandirian Pada Remaja*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Beyers & Goossens. (1999). Emotional Autonomy, Psychosocial Adjustment and Parenting: Interactions, Moderating And Mediating Effect. *Journal Of Adolescence*, 22 (1), hlm. 753-769.
- Cauffman & Steinberg. (2000). (Im)Maturity Of Judgement in Adolescence: Why Adolescent May Be Less Culpable Than Adults. *Behavioral Sciences And The Law*, 18, hlm. 741-760.
- Darmawanti. (2016). *Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Sosial Peserta Didik Dilakukan Terhadap Populasi Kelas X SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rina Anggraeni, 2018

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN PERILAKU DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN & KONSELING: Studi Korelasional pada Siswa Kelas XII SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2008). *Naskah Akademik Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, N. R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pengambilan Keputusan melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas X.5 Di SMAN 2 Unggaran*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Fiah, R. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan*. Yogyakarta: Idea Press.
- Gunarta, M. (2015). Konsep Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Bali. *Persona*, 4 (2), hlm. 183-194.
- Gusniarti, A. (2016). *Penyesuaian Sosial Siswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iswara, R. tt. *Penerapan Konseling Kognitif Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas X SMA Negeri Patianrowo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Hoang, K. (2015). Conceptualizing Adolescents' Autonomy: Parental Support And Adolescent's Perception. *International Journal Of Education and Research*, 3 (11), hlm. 273-282.
- Hodgins, et. al. 1996. On The Compatibility of Autonomy And Relatedness. *Personality And Social Psychology Bulletin*, 22 (3), hlm. 227-237.
- Holmbeck, G. N., & Donnell, K. O. (1991). Discrepancies Between Perceptions of Decision Making and Behavioral Autonomy. *New Direction for Child Development*, (51), 51-69.
- Hu, T., & Wen, N. (2010). The Weekly Characteristics of Adolescent Behavioral Autonomy and the Relationship Between Behavioral Autonomy and Attachment. *Proceedings - 2010 IEEE 2nd Symposium on Web Society, SWS 2010*, 237-243. <https://doi.org/10.1109/SWS.2010.5607448>.
- Hurlock, E. B. (Terjemahan: Istiwidayanti & Soedjarwo). 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iswahyuni, W. (2017). *Hubungan Penyesuaian Sosial dan Harga Diri Siswa*. Rina Anggraeni, 2018
 HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN PERILAKU DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN & KONSELING: Studi Korelasional pada Siswa Kelas XII SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Jennings, R. A. A. L. W. W. T. A. G. (1994). The Development of An Autonomy Scales. *Contemporary Family Therapy*, 16(August 1994), 329–345.
- Jensen & Gozkan. (2014). Adolescent–Parent Relations in Asian Indian and Salvadoran Immigrant Families: A Cultural–Developmental Analysis of Autonomy, Authority, Conflict, and Cohesion. *Journal of Research on Adolescence*, 25 (2), hlm. 340–351.
- Juvonen, et. al. (2000). Peer Harrasment, Psychological Adjustment, And School Functioning In Early Adolescence. *Journal Of Educational Psychology*, 92 (2), hlm. 349-359.
- Kartadinata. (2007). Teori Bimbingan dan Konseling. *Seri Landasan dan Teori Bimbingan Dan Konseling*, hlm. 1-14.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung: UPI Press.
- Kartika, E. 2012. *Hubungan antara Kemandirian dengan Penyesuaian Sosial Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Terpadu Ar-Raudloh Cileunyi Bandung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- King, L. A. (2010). *The Science of Psychology* (B. Marswendy, Ed.) (2nd ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Lazarus, R. (196). *Adjusment and Personality*. New York: McGraw-Hil Company.
- May, R. (2010). *Seni konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Matsumoto, D.(2009). *The Cambridge Dictionary of Psychology*. Endinburg: Cambridge University Press.
- Noom, et.al. (1999). Autonomy, Attachment and Psychosocial Adjustment during Adolescence: A Double-Edged Sword?. *Journal Of Adolescence*, 22 (1), hlm. 771-783.
- Nurdin. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9 (1), hlm. 86-108.
- Octyvera, dkk. Tt. *Hubungan Kualitas Kehidupan Sekolah dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa SMA International Islamic Boarding School Republic Of Indonesia*. Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro, Semarang.

Rina Anggraeni, 2018

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN PERILAKU DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN & KONSELING: Studi Korelasional pada Siswa Kelas XII SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Oudekerk, B. A., Allen, J. P., Hessel, E. T., & Molloy, L. E. (2015). The Cascading Development of Autonomy and Relatedness From Adolescence to Adulthood. *Child Development*, 86(2), 472–485. <https://doi.org/10.1111/cdev.12313>.
- Papalia, et al. Terjemah (Anwar). (2008).. *Psikologi Perkembangan*. The Mc Graw Hill Companies.
- Peck, et.al. (2002). Attachment and Autonomy as Predictors of the Development of Social Skills and Delinquency During Mid-Adolescence. *Journal Of Consulting And Clinical Psychology*, 70 (1), hlm. 56-66.
- Rahmawati, A. (2015). *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri Santri Baru*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rini, dkk. (2016). Kontribusi Perilaku Asertif Remaja terhadap Penyesuaian Sosial (Suatu penelitian di MAN Kota Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Unsyiah*, 1 (1), hal.13-27.
- Rusmana, N. (2008). *Group Exercise: Pelatihan Tehnik-Tehnik Bimbingan Kelompok Menggunakan Latihan Kelompok*. Seminar Lokakarya, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmah, F. (2004). Pengaruh Pelatihan Harga Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Remaja. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 1 (1), hlm. 53-63.
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan Kelompok melalui Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolir. *Jurnal Fokus Konseling*, 2 (2), hlm. 136-143.
- Sandha, dkk. (2012). Hubungan antara *Self Esteem* dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Psikologi*. 1 (1), hlm. 47-82.
- Santor, D. A., Messervey, D., Kusumakar, V., Deanna Messervey, Kusumakar, V., Messervey, D., & Kusumakar, V. (2000). Measuring Peer Pressure, Popularity, and Conformity in Adolescent Boys and Girls:\rPredicting School Performance, Sexual Attitudes, and Substance Abuse. *Journal of Youth & Adolescence*, 29(2), 163–182. <https://doi.org/10.1023/a:1005152515264>.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence* (Sallama, Ed.) (11 ed). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sadiyah, S. H. (2015). *Hubungan antara Kemandirian dengan Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Angkatan 2013* Universitas
- Rina Anggraeni, 2018**
HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN PERILAKU DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN & KONSELING: Studi Korelasional pada Siswa Kelas XII SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Indonesia Bandung. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sandstrom. 1966. *The Psychology Of Childhood and Adolescence*. England: penguin Books

Sears, et al. ed. Michael Adryanto (editor) (1985). *Psikologi Sosial*,. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Scheneiders, A. (1960). *Personal Adjustment & Mental Health*. New York: Rinehart and Winston.

Setianingsih dkk. (2006). Hubungan antara Penyesuaian Sosial aan Kemampuan Menyelesaikan Masalah dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3 (1), hlm. 29-35.

Smetana, et.al. (2004). Longitudinal Development Of Family Decision Making. Defining Healthy Behavioral Autonomy For Middle-Class African American Adolescent. *Child Development*, 75 (5), hlm. 1418-1434.

Sri, dkk. (2013). Model bimbingan kelompok dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan untuk meningkatkan kemandirian siswa. *Jurnal bimbingan dan konseling* 2 (1), hlm. 44-49.

Suhardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa: Penelitian Quasi Eksperimen pada SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2010/2011. *Edisi Khusus* 1 (1), hlm. 127-138.

Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Arditama.

Sumintono dan Widhiarso. (2015). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.

Taufiq, A. (2007). Bimbingan Kelompok di Sekolah Dasar. *Pelatihan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar bagi Guru SD di Propinsi Nangro Aceh Darussalam, 20-22 Mei 2007*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tyas, M. (2008). *Gambaran Kemandirian*. Skripsi. Universitas Indonesia.

Wainright, et. al. (2004). Psychosocial Adjustment, School Outcomes, and Romantic Relationships of Adolescents With Same-Sex Parents. *Child Development*, 75 (6), hlm. 1886-1898.

Warsito & Warsito. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri

Rina Anggraeni, 2018

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN PERILAKU DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN & KONSELING: Studi Korelasional pada Siswa Kelas XII SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahasiswa Perantauan Batak Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Haracter*, (1) 2, hlm. 1-6.
- Winingtyas, H. (2013). *Persepsi Diri Ditinjau dari Persepsi terhadap Lingkungan Sekolah*. *Fakults Psikologi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulandari dan Rustika. (2016). Peran Kemandirian dan Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa Asrama Tahun Pertama SMK Kesehatan Bali Medika Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana* . 3 (2), hlm. 232-243.
- Wright, V. (1942). Summary of Literature on Social Adjustment. *American Sociological Review*,7 (3), hlm. 407-422.
- Yuliani, I. (2017). *Hubungan antara Penyesuaian Sosial dengan Psychological Well Being*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yuliantini, S. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Sosial dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP PGRI 7 Samarinda Seberang. *Psikoborne*, 5 (2), hlm. 386-399.
- Yusuf dan Nurihsan. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2015) (cetakan ke 15). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*: Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. 2005. *Mental Health*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zimmer-gembeck, M. J., & Collins, W. A. (2006). PART III Developmental Patterns and Processes Autonomy Development during Adolescence. In G. R. A. and M. D. Berzonsky (Ed.), *Blackwell Handbook Of Adolescence* (pp. 1–31).