

**PENDEKATAN FILSAFAT PANCASILA DALAM PENGEMBANGAN NILAI-NILAI
PANCASILA SEBAGAI UPAYA MENANGKAL PAHAM RADIKALISME
(Studi Deskriptif di Pusat Kajian Pancasila Universitas Gadjah Mada)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

Dosen Pembimbing:
Prof. Dr. H. Idrus Affandi., S.H



Oleh :
Rizal Fahmi
Nim. 1707755

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PANCASILA PHILOSOPHY APPROACHES IN THE DEVELOPMENT OF
PANCASILA VALUES AS AN EFFORT TO DENY RADICALISM
(Descriptive study at the Gajah Mada University Pancasila Study Center)**

Oleh
Rizal Fahmi

B.A Al-Mostafa International University Iran, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rizal Fahmi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENDEKATAN FILSAFAT PANCASILA DALAM PENGEMBANGAN NILAI-NILAI PANCASILA SEBAGAI UPAYA MENANGKAL PAHAM RADIKALISME (Studi deskriptif di Pusat Kajian Pancasila Universitas Gajah Mada)” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Rizal Fahmi
NIM : 1707755

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini meskipun jauh dari kata kesempurnaan. Tesis ini dibuat sebagai tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Progam Starta-2 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

Tesis ini berawal dari ketertarikan peneliti tentang aktifitas penyebarluasan paham radikalisme yang masuk hingga dunia pendidikan, sehingga memacu banyak organisasi maupun lembaga pemerintahan maupun non pemerintahan secara aktif “memerangi” radikalisme tersebut melalui berbagai cara termasuk salah satunya dengan pendekatan filsafat dengan cara menginternalisasi nilai-nilai **Pancasila kepada masyarakat**. Maka dari itu peneliti berkeinginan untuk meneliti **internalisasi nilai-nilai Pancasila dengan mengembangkan metode filsafat Pancasila**. Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian tesis dengan judul **PENDEKATAN FILSAFAT PANCASILA DALAM PENGEMBANGAN NILAI-NILAI PANCASILA SEBAGAI UPAYA MENANGKAL PAHAM RADIKALISME (Studi deskriptif di Pusat Kajian Pancasila Universitas Gajah Mada)**

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan penulisan di masa yang akan datang. Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu secara moril dan materil yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan yang jauh lebih baik dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
3. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
4. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan dan pengalaman serta membimbing penulis selama penulis menempuh perkuliahan dan pendidikan S-2 di UPI.
5. Seluruh staff TU Departemen Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI yang selalu setia dan tulus melayani mahasiswa dan membantu mahasiswa dalam segala hal administrasi maupun non-administrasi.
6. Prof. Dr. H. Idrus Affandi, S.H. selaku dosen pembimbing yang selalu menyempatkan waktu, mencurahkan segala tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi untuk selalu berjuang dan berusaha. Terimakasih atas segala bimbingan dan arahan serta motivasinya selama penyusunan tesis ini.
7. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI khususnya Prof. Dr.H.Sapriya, M.Ed., yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan dan pengalaman serta membimbing penulis selama penulis menempuh perkuliahan dan pendidikan S-2 di UPI.
8. Seluruh staff TU Departemen Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI yang selalu setia dan tulus melayani mahasiswa dan membantu mahasiswa dalam segala hal administrasi maupun non-administrasi.
9. Seluruh keluarga besar khususnya, kakaku Rizal Fikri, Rizal Ulum dan adiku Meisya Nurul Mariah yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis serta pengertian yang sangat berarti.

10. Untuk orang yang paling dicintai penulis Almarhum ayahanda Dr. Drs. H. Mahpud Syarifudin., M.Si. Almarhum anaku Musa Deliad, Anaku Haura Anahita Zahra dan Ibuku Aneng Mariah yang atas dukungan, pengertian, jerih payah, pengorbanan mereka penulis dapat termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Para narasumber khususnya staf ahli di Pusat Studi Pancasila Universitas Gadjah Mada, antara lain Dr. Agus Wahyudi., M.Si, Diasma Sandi Swandanu., S.Sos., M.H, Dr. Hastangka.,S. Fil., M. Phil, Dr. Surono., M.Si, dan seluruh staf Pusat Studi Pancasila yang telah membantu penelitian penulis dan membantu kelancaran penelitian ini.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan dalam mengerjakan tesis ini terutama Asep Ikbal, Oki Suprianto, Ari Febrian, Nanang Jayani, Nurul Huda, Repy Hapyan, dan kawan-kawan seperjuangan lainnya.
13. Teman-teman seperjuangan PKn 2017 kelas A, B dan C yang telah sama-sama berjuang selama kurang lebih dua tahun ini semoga pertemanan kita tetap bisa terjaga.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan, dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dari Allah SWT. Amiin.

ABSTRAK

RIZAL FAHMI (1707755). PENDEKATAN FILSAFAT PANCASILA DALAM PENGEMBANGAN NILAI-NILAI PANCASILA SEBAGAI UPAYA MENANGKAL PAHAM RADIKALISME (Studi deskriptif di Pusat Kajian Pancasila Universitas Gajah Mada)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin berkembangnya paham radikalisme maupun ideologi-ideologi lainnya hingga ke dunia pendidikan. Namun perkembangan tersebut tidak dapat dijadikan suatu penghalang dalam melakukan suatu kemajuan peradaban. Dalam penelitian ini, yang menjadi rumusan masalah, yaitu bagaimana pola dan strategi internalisasi yang dilakukan melalui pendekatan filsafat Pancasila sehingga dapat menjadi suatu bentuk deradikalisasi? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi deskriptif terhadap beberapa subjek penelitian diantaranya para pengurus Pusat Studi Pancasila Universitas Gadjah Mada (UGM), beberapa mahasiswa serta ahli-ahli Pancasila. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, studi literasi, dokumentasi dan catatan lapangan yang selanjutnya dilakukan analisis data berdasarkan empat tahap yakni reduksi data, penyajian data, triangulasi dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode diskursus filsafat Pancasila secara terbuka mampu menjadi salah satu upaya nyata dalam melakukan deradikalisasi pemikiran khususnya kaum intelektual. Diskusi yang terbuka dengan menjadikan filsafat pancasila secara rasional akan dapat memberikan dasar pemikiran baru khususnya dalam melakukan penangkalan terhadap paham radikalisme.

Kata kunci :Radikalisme, Pusat Studi Pancasila, Metode, filsafat Pancasila

ABSTRACT

RIZAL FAHMI (1707755). PANCASILA PHILOSOPHY APPROACHES IN THE DEVELOPMENT OF PANCASILA VALUES AS AN EFFORT TO DENY RADICALISM (Descriptive study at the Gajah Mada University Pancasila Study Center)

This research is motivated by the development of radicalism and other ideologies to the world of education. But these developments cannot be used as a barrier in making a progress in civilization. In this study, the problem was formulated, namely how are the patterns and strategies of internalization carried out so that they can become a form of deradicalization? This research uses qualitative methods with descriptive studies of several research subjects including the Central Sruji Pancasila administrators of Gadjah Mada University (UGM), several students and experts on Pancasila. Data collection is done by observing, interviewing, studying literacy, documentation and field notes which then analyzes the data based on four stages, namely data reduction, data presentation, triangulation and conclusion drawing. The results of this study indicate that the

Pancasila philosophical ediscussion method is openly capable of being one of the real efforts to de-radicalize thoughts, especially intellectuals. Open discussion by making Pancasila philosophy rationally will be able to provide a new basis for thinking especially in counteracting radicalism.

Keywords: Radicalism, Center for Pancasila Studies, Methods, Pancasila philosophy

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan tentang Filsafat Pancasila	12
2.1.1 Pengertian Filsafat	12
2.1.2 Ciri-Ciri Berpikir dalam Filsafat	17
2.1.3 Pengertian Filsafat Pancasila	19
2.1.4 Landasan Historis Filsafat Pancasila	20
2.1.5 Landasan Hukum Filsafat Pancasila	25
2.2 Tinjauan tentang Nilai-nilai Pancasila	31
2.2.1 Pengertian Nilai	31
2.2.2 Nilai-nilai Pancasila dalam Kajian Filosofis.....	33
2.3 Pengertian Radikalisme.....	38

2.4 Tinjauan tentang Internalisasi Pancasila	42
2.5 Tinjauan tentang Evaluasi Program..	45
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Metode Penelitian	51
3.2 Pendekatan Penelitian	52
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	53
3.3.1 Subjek Penelitian	53
3.3.2 Tempat Penelitian	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data	54
3.4.1 Wawancara	54
3.4.2 Observasi Langsung	54
3.4.3 Studi Dokumentasi	55
3.4.4 Studi Literatur	55
3.4.5 Catatan Lapangan	55
3.4.6 Triangulasi	56
3.5 Analisis Data	57
3.5.1 Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	57
3.5.2 Penyajian Data (<i>Display Data</i>)	58
3.5.3 Kesimpulan (<i>conclusion drawing verification</i>)	58
3.6 Jadwal Penelitian	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	60
4.1.1. Sejarah Pusat Studi Pancasila UGM	60
4.1.2. Visi dan Misi.....	60
4.1.3. Dasar Hukum PSP UGM.....	61
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	62
4.2.1 Hasil Observasi	62
4.2.1.1. Filsafat pancasila sebagai landasan dalam menguatkan kesadaran berbangsa dan bernegara.....	63
4.2.1.2 Materi-materi filsafat pancasila dalam melandasi pengembangan nilai-	

nilai kebangsaan untuk menangkal paham radikalisme.....	63
4.2.1.3 Metodologi filsafat pancasila dalam upaya menangkal paham radikalisme.....	85
4.2.1.4 Hambatan-hambatan dalam pengembangan nilai-nilai pancasila sebagai penangkal paham radikalisme.....	88
4.2.1.5 Upaya-upaya yang perlu dilakukan dalam pengembangan nilai-nilai pancasila sebagai penangkal paham radikalisme.....	91
4.2.2 Hasil Wawancara	92
4221 Filsafat pancasila sebagai landasan dalam menguatkan kesadaran berbangsa dan bernegara.....	93
4222 Materi-materi filsafat pancasila dalam melandasi pengembangan nilai-nilai kebangsaan untuk menangkal paham radikalisme.....	103
4223 Metodologi filsafat pancasila dalam upaya menangkal paham radikalisme.....	106
4224 Hambatan-hambatan dalam pengembangan nilai-nilai pancasila sebagai penangkal paham radikalisme... ..	108
4225 Upaya-upaya yang perlu dilakukan dalam pengembangan nilai-nilai pancasila sebagai penangkal paham radikalisme.....	110
4.2.3. Pembahasan Hasil Penelitian	112
4221 Filsafat pancasila sebagai landasan dalam menguatkan kesadaran berbangsa dan bernegara.....	112
4222 Materi-materi filsafat pancasila dalam melandasi pengembangan nilai-nilai kebangsaan untuk menangkal paham radikalisme.....	116
4223 Metodologi filsafat pancasila dalam upaya menangkal paham radikalisme... ..	120
4224 Hambatan-hambatan dalam pengembangan nilai-nilai pancasila sebagai penangkal paham radikalisme... ..	124
4225 Upaya-upaya yang perlu dilakukan dalam pengembangan nilai-nilai pancasila sebagai penangkal paham radikalisme... ..	127

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	130
5.1 Simpulan	131
5.2 Implikasi	132
5.3 Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tebel 3.1 Jadwal Penelitian	53
Tabel 4.3 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	143
Tabel 4.4 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan data	147

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	56
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing dan Penguji Tesis
- Lampiran 2 Surat Izin dan Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Bukti Bimbingan Tesis
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Detesis Hasil Wawancara
- Lampiran 6 Matrik Bab IV
- Lampiran 7 Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdillah, Masykuri. (1999). *Demokrasi di Persimpangan Makna Respon Intlektual Muslim Indonesia terhadap Konsep Demokrasi (1966-1993)*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya
- Abdulgani, Roeslan. (1988). *Resapkan dan Amalkan Pantjasila*. Jakarta: BP Prapantja
- Abidin, Zainal. (2000). *Filsafat Manusia, Memahami Manusia Melalui Filsafat*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Achmadi, Asmoro. (2005). *Pengantar Filsafat Umum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Agus Aris M., dkk. (2009). *Sejarah Kebudayaan Indonesia: Religi dan Falsafah*. Jakarta: Rajawali Press
- Al-Ahwany, Ahmad Fu`ad, (1962). *al-Falsafah al-Islamiyyah*, Kairo: Maktaba al Saqafiyat
- Al-Makassary, Ridwan. (2008). *The Clash of Religion and Politics: An Indonesian Perspective on the Issue of Terrorism, Contemporary Issues in The Islamic World The Indonesian Perspective*, Jakarta: CSRC UIN Syarif Hidayatullah
- Al Muchtar, S. (2014). *Inovasi dan Transfomasi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Alfian, M. Alfian. (2013). *HMI 1963-1966 Menegakkan Pancasila di Tengah Prahara*. Jakarta: Kompas
- Amsari, Feri. (2013). *Perubahan UUD 1945: Perubahan Konstitusi Negara Kesatuan Republik Indonesia Melalui Putusan Mahkamah Konstitusi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Anderson, Ben. (1988). *Revoloesi Pemoeda: Pendudukan Jepang dan Perlawanan di Jawa 1944-1946*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Anwar, A. (1995). *Kebijaksanaan dan Instrumen Ekonomi dalam Upaya Pengendalian Kerusakan Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Disampaikan pada Temu Pendapat tentang Pengembangan Kebijakan Ekonomi Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Meneg KLH
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. Jabar, C. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azra, Azyumardi. (2002). *Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal*. Bandung: Mizan
- Bakry, Noor Ms. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bumansyah dan Suryadi. (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cambridge University. (2008). *Cambridge Advanced Leraners Dictionary*. Singapore: Cambridge University Press
- Danial, E. dan Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darmadi, Hamid. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Ebenstein, William. (2006). *Isme-isme yang Mengguncang Dunia: Komunisme, Fasisme, Kapitalisme, dan Sosialisme*. Yogyakarta: Penerbit Narasi.

- Fuad, Al-Ahwani Ahmad. (1997). *Filsafat Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Hanafi, Mamduh M dan Abdul Halim. (2016). *Analisis Laporan Keuangan*. Edisi Kelima. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Idris, Zilhardi. (2007). *Jembatan Penyeberangan di Depan Kampus*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Isna, Mansur. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama
- Kartawisastra, H. Una. (1980). *Strategi Klarifikasi Nilai*. Jakarta: P3G Depdikbud
- Kasdi, Aminuddin (2003). *Perlawanan Penguasa Madura atas Hegemoni Jawa*. Yogyakarta: Jendela
- Kaelan dan Achmad Zubaidi. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: Paradigma
- Kaelan. (2013). *Pendidikan Pancasila Pendidikan untuk Mewujudkan Nilai-nilai Pancasila, Rasa Kebangsaan dan Cinta tanah Air Sesuai dengan SK. Dirjen Dikti No. 43/Dikti/Kep/2006*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Study Kewarganegaraan, Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung:Widya Aksara..
- Kaswardi, EM. (1993). *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: PT Gramedia
- Lanur, A.O.F.M. (1983). *Logika Selayang Pandang*. Cetakan pertama. Yogyakarta: Kanisius
- Latif, Y. (2014). *Negara paripurna*. Gramedia Pustaka Utama.
- Maarif, Syamsul. (2007). *Revitalisasi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Mardiatmadja.(1986). *Hubungan Nilai Dengan Kebaikan*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Maftuh, Bunyamin. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik: Membangun Generasi Muda yang Mampu Menyelesaikan Konflik Secara Damai*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek
- Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy` J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mudhofir, Ali. (1996, *Kamus Teori dan Aliran dalam Filsafat dan Teologi*, Gajahmada University Press, Yogyakarta
- Muhadjir, Noeng. (1993). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial Suatu Teori Pendidikan*, Yogyakarta: Rake Sarasin
- Mufid, F. (2016). *Radikalisme Islam Dalam. Addin, 10(1), 61–82*. Nasution, Adnan Buyung. (1995). *Aspirasi Pemerintahan Konstitusional di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Evaluasi Proses Suatu Program*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nasution, A.H. (1995). *Sekitar Perang Kemerdekaan Indonesia Jilid 2*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* . Jakarta : Bumi Aksara
- Pimpinan MPR dan TIM Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009-2014, 2013, Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI
- Qodir, Zuly. (2014). *Radikalisme Agama di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahayu, Ani Sri. (2013). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan PPKn*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rakhmat, Jalaludin. (2007). *Persepsi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ratmanto, Aan. (2013). *Kronik TNI (Tentara Nasional Indonesia 1945-1949)*. Yogyakarta: Mata Padi Presindo
- Rivai V, Mulyadi D. (2008) *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Jakarta: Rajawali pers
- Sadulloh, Uyoh. (2010). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Sedgwick, M. (2010). The concept of radicalization as a source of confusion. *Terrorism and Political Violence*, 22(4), 479-494.
- Siswanto, Joko. (1998). *Sistem-sistem Metafisika Barat dari Aristoteles Sampai Derrida*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Smith Linda dan Raeper Wiliam. (2000). *Ide-Ide: Filsafat dan Agama.Dulu dan Sekarang*. Yokyakarta: Kanisius
- Snow, D. A., & Cross, R. (2011). Radicalism within the context of social movements: Processes and types. *Journal of Strategic Security*, 4(4), 115-130.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Suhartono, Rudy. 2007. *Panduan Komprehensif dan Praktis Pajak Penghasilan*, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta
- Sulaiman. (1992). *Struktur Sosial dan Nilai Budaya Masyarakat Pedalaman*. Yogyakarta: APD
- Siagian, Sondang, P. (2008). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soekanto, Soejono. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo. Persada
- Sulhan, N. (2010). *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: PT. Jepe Media Utama
- Suminto, Sayuti. (2000). *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media
- Sunoto. (1996), Peran Obat dalam Tatalaksana Diare, *Majalah Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 24 (6) 359-365.
- Suratmin. (2012). *Kronik Peristiwa Madiun PKI 1948*. Yogyakarta: Mata Padi Presindo
- Suseno, Magniz Franz. (1987). *Etika Dasar, Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Penerbit Kanisius. Yogyakarta
- Sutoyo. (2011). *Pendidikan kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Thoha, Chabib. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Titus, Harold H. dkk. (1984) *Persoalan-persoalan Filsafat*, terj. Rasjidi, Jakarta: Bulan Bintang
- Wibowo. (2003). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Widagdo, Djoko, dkk. (2012). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

Winardi. (2003). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winarno. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Wuryan, Sri. & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan

Jurnal:

- Ahmad, W. M. W., Rahman, A. A., Ali, N. A., & Seman, A. C. (2008). Religiosity and banking selection criteria among Malays in Lembah Klang. *Shariah Journal*, 16(2), 279-304.
- Afryand, A. I. (2018). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pusat Studi Pancasila*
- Ansori.M. (2018). Pengaruh Tingkat Pemahaman Agama Islam terhadap Persepsi Mahasiswa pada Radikalisme berbasis Agama “Studi pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Qodiri Jember.” *Director*, 15(2), 2017–2019. <https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2004.3.66178>
- Benda, H. J. (1955). The Communist Rebellions of 1926-1927 in Indonesia. *Pacific Historical Review*, 24(2), 139-152.
- Bungo, Sakareeya. (2014). Pendekatan Dakwah Kultural Dalam Masyarakat Kultural. *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 15, No. 2 Tahun 2014.
- Cribb, R., & Coppel, C. A. (2009). A genocide that never was: explaining the myth of anti-Chinese massacres in Indonesia, 1965–66. *Journal of Genocide Research*, 11(4), 447-465.
- Efimova, L. M., & McVey, R. T. (2011). Stalin and the new program for the Communist Party of Indonesia. *Indonesia*, (91), 131-163.
- Hindley, D. (1966). *The Communist Party of Indonesia: 1951-1963*. Univ of California Press.
- Hindley, D. (1959). Communist Party strategy in Indonesia 1948–1959. *Australian Journal of International Affairs*, 13(4), 253-271.
- Ishiyama, J., & Bozoki, A. (2001). Adaptation and change: characterizing the survival strategies of the communist successor parties. *The Journal of Communist Studies and Transition Politics*, 17(3), 32-51.
- Johnson. 1986. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jilid 1. PT Gramedia: Jakarta
- Katsoff. Louis O. (2004). *Elements of Philosophy*. New York: The Ronald Press Company
- KROEF, J. M. V. D. (1959). Communist Policy and Tactics in Indonesia. *Australian Journal of Politics & History*, 5(2), 163-179.
- Lomax, B. (1997). The strange death of ‘civil society’ in post-communist Hungary. *The Journal of Communist Studies and Transition Politics*, 13(1), 41-63.
- Nadia, Z. (2012). Akar-Akar Radikalisme Islam dalam Tafsir fi Zilal Al-Qur’an Karya Sayyid Qutb. *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam*, 18(2).
- Nurdin,E S. (2015). The Policies on Civic Education In Developing National Character in Indonesia. *International Education Studies* .Vol.8 (8) pp.119209.ISSN 1913-9020. Search proquest .com/? accountid=38628 (Diunduh tanggal 28 oktober 2015, jam 17: 05

- Pauker, G. J. (1969). *The rise and fall of the Communist Party of Indonesia* (No. RM-5753-PR). RAND CORP SANTA MONICA CA.
- Pohlman, A. (2014). Incitement to genocide against a political group: The anti-Communist killings in Indonesia. *Portal: Journal of Multidisciplinary International Studies*, 11(1), 1.
- Pohlman, A. (2016). Janda PKI: stigma and sexual violence against communist widows following the 1965–1966 massacres in Indonesia. *Indonesia and the Malay World*, 44(128), 68-83
- Rokhmad, Abu. (2012). Radikalisme Islam dan Upaya Deradikalisasi Paham Radikal. *Universitas Diponegoro Semarang. Walisongo, Volume 20, Nomor 1, Mei 2012*
- Rosser, A. (2007). Escaping the resource curse: The case of Indonesia. *Journal of Contemporary Asia*, 37(1), 38-58.
- Van Bruinessen, M. (2002). Genealogies of Islamic radicalism in post-Suharto Indonesia. *South East Asia Research*, 10(2), 117-154.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis memiliki nama lengkap Rizal Fahmi, lahir di Bandung Provinsi Jawa Barat pada tanggal 9 Oktober 1987. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, dan lahir dari pasangan Dr. Drs. H. Mahpud Syarifudin., M.Si dan Aneng Mariah. Penulis bertempat tinggal di Jl. Kota Baru 2 no.7 Rt03 Rw 04 kelurahan Ciateul Kecamatan Regol Kota Bandung. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri Asmi Bandung pada tahun 1999, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MTsN 1 Bandung lulus pada tahun 2002, selanjutnya melanjutkan Pendidikan di SMA Ma'arif Bandung lulus pada tahun 2005, selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan Strata 1 (S1) di Al-Mostafa International University, Iran pada tahun 2007 mengambil jurusan Filsafat Theologi dan lulus pada tahun 2011.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**Pendekatan Filsafat Pancasila Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Pancasila
Sebagai Upaya Menangkal paham Radikalisme
(Studi Deskriptif di Pusat Studi Pancasila Universitas Gadjah Mada)**

Oleh:

Rizal Fahmi

NIM. 1707755


Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I


Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H
NIP. 19540404 198101 1 002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**


Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

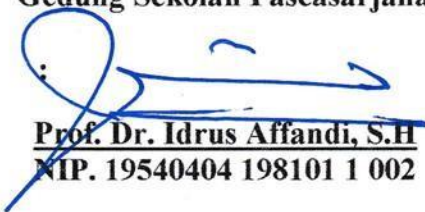
Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Senin, 16 September 2019


Tempat : Ruang Sidang Lantai 2

Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

Penguji I


Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 19540404 198101 1 002

Penguji II


Prof. Dr. H. Azis Wahab, M.A.
NIP. 19430401 196709 1 001

Penguji III



Prof. Dr. H. Suwarma Al-Muchtar, S.H.
NIP. 19530211 197803 1 002

Penguji IV


Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 1994021 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003