

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Adman. (2005). Analisa kebutuhan pelatihan pegawai pada Prodi Manajemen Perkantoran UPI. *Jurnal Manajerial*, 4 (7), hlm. 1-27.
- Alarbeed, A., & Al Hakim, D. (2014). The transition to blended learning in a school of nursing at a developing country: an evaluation. *Journal of Educational Technology*, 11 (3), hlm. 16–21.
- Al-Khathami, A. D. (2012). Evaluation of Saudi family medicine training program: the application of CIPP evaluation format. *Medical Teacher*, 34 (1), hlm. 81-89.
- Alsaibany, R. A. (2017). *Evaluasi Program Diklat Bidang Peningkatan Nilai Tambah Biji Bauksit di Kalimantan Barat Periode 2016*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anisa. (2016). *Evaluasi Program Pelatihan Tata Rias Pengantin dalam Mencapai Kompetensi Kewirausahaan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arif, Z. (2012). *Andragogi*. Bandung: Angkasa.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahdarsyah & Sukamto. (2002). Efektivitas internal lembaga pendidikan dan pelatihan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi*, - (5), hal. 38-49.
- Burke, L. A., & Hutchins, H. M. (2008). A study of best practices in training transfer and proposed model of transfer. *Human Resource Development Quarterly*, 19 (2), hlm. 107-128.
- Burke, L. A., & Saks, A. M. (2009). Accountability in training transfer: adapting Schlenker's model of transfer. *Human Resource Development Review*, 8 (3), hlm. 382-402.
- Dabale, W. P., Jagero, N., & Nyauchi, M. (2014). The relationship between training and employee performance: the case of Mutare City Council, Zimbabwe. *International Journal of Human Resource Studies*, 4 (4), hlm. 61-72.

Fitri Pertiwi, 2018

STUDI EVALUATIF TENTANG PROGRAM PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN "MAYA HASIM" BAGI PENDIDIK PAUD DI KECAMATAN NAGRAK KABUPATEN SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Daniels, F. M., & Khanyile, T. D. (2013). A framework for effective collaboration: a case study of collaboration in nursing education in the Western Cape, South Africa. *Nurse Education Today*, 33 (9), hlm. 956–961.
- Davies, E. (2005). *Buku Wajib bagi Para Manajer Bagaimana Menyelenggarakan Training*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Dessler, G. (2005). *A Framework for Human Resource Management*. Prentice Hall.
- Devi, R., & Shaik, N. (2012). Evaluating training & development effectiveness - a measurement model. *Asian Journal of Management Research*, 2 (1), hlm. 722-735.
- Fakhrudin, A. U. (2009). Pendidikan Anak Usia Dini sebagai alas pendidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14 (2), hlm. 231-241.
- Falletta, S. V. (1998). Evaluating training programs: the four levels, by Donald. L. Kirkpatrick, Berret-Koehler Publisher, San Francisco, ca, 1996, 229 pp. *American Journal of Evaluation*, 19 (2), hlm. 259-261.
- Farjad, S. (2012). The evaluation effectiveness of training courses in university by kirkpatrick model (case study: Islamshahr University). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46 (2012), hlm. 2837-2841.
- Farley, D. O., & Battles, J. B. (2009). Evaluation of the AHRQ patient safety initiative: framework and approach. *Health Services Research*, 44 (2), hlm. 628-645.
- Fauzi, I. K. A. (2009). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Nusantara Press.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research and Education*. New York: McGraw-Hill.
- Freitas, A. C., & Silva, S. A. (2017). Exploring OHS trainees' role in the transfer of training. *Safety Science*, 91 (-), hlm. 310-319.
- Getswicki, C. (2007). *Developmentally Appropriate Practice: Curriculum and Development in Early Education*. New York: Thomson Delmar Learning.
- Hasan, A., Yasin, S. N. T. M., & Yunus, M. F. M. (2015). A conceptual framework for mechatronics curriculum using Stufflebeam CIPP evaluation model. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 195 (-), hlm. 844-849.
- Hasibuan, J.K. (2012). Manajemen penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan balai diklat keagamaan medan. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9 (2), hlm. 215-228.

- Helm, J. H. & Beneke S. (2003). *The Power of Projects: Meeting Contemporary Challenges In Early Childhood Classrooms—Strategies and Solutions*. Columbia University: Teachers College.
- Irwan, M. (2017). Evaluasi program pelatihan pengolahan limbah kertas semen pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Cahaya Kota Banjar. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4 (2), hlm. 121-132.
- Jehanzeb, K., & Bashir, N. A. (2013). Training and development program and its benefits to employee and organization: a conceptual study. *European Journal of Business and Management*, 5 (2), hlm. 243-252.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Khan, K. L., Mendel, P., Weinberg, D. A., Leuschner, K. J., Gall, E. M., & Siegel, S. (2014). Approach for conducting the longitudinal program evaluation of the US Department of Health and Human Services National Action Plan to prevent healthcare-associated infections: Roadmap to elimination. *Medical Care*, 52 (2), hlm. 9-16.
- Khan, R., Khan, F., & Khan, M. (2011). Organizational performance. *International Research Journal*, 11 (7), hlm. 62-68.
- Latif, M. dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lippe, M., & Carter, P. (2018). Using the CIPP model to assess nursing education program quality and merit. *Teaching and Learning in Nursing*, 13 (-), hlm. 9-13.
- Lolowang, M, G., Adolfin, & Lumintang, G. (2016). Pengaruh pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia pada PT. Berlian Kharisma Pasifik Manado. *Jurnal EMBA*, 4 (2), hlm. 177-186.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu model evaluasi. *Jurnal At-Ta'dib*, 6 (1), hlm. 111-125.
- Mugiri, & Lestari, W. (2013). Instrumen evaluasi program dana BOS model CIPP. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2 (1), hlm. 7-11.
- Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nevo, D. (1983). The conceptualization of educational evaluation: an analytical review of the literature. *Review of Educational Research*, 53 (1), hlm. 117-128.

- Neyazi, N., & Arab, M. (2016). Evaluation of selected faculties at Tehran University of medical sciences using CIPP model in students and graduates point of view. *Evaluation and Program Planning*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2016.06.013>.
- Noe, R. A. (2006). *Human Resource Management: Gaining Competitive Advantage*. Boston: Mc-Graw Hill.
- Octhanantha, A., Musadieq, M. A., & Mukzam, M. D. (2017). Pengaruh hasil pelatihan berbasis kompetensi terhadap kinerja. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 51 (2), hlm. 126-134.
- PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat. (2016). *Model Bermain Aksara dengan Maya Hasim (Bagi Anak Usia 5-6 Tahun)*. Bandung: PP PAUD dan Dikmas Jabar.
- Refita, Y., Siregar, H., & Suroso, A. I. (2017). Evaluasi Program Sarjana Membangun Desa (SMD) dan Strategi Pengembangannya. *Journal of Regional and Rural Development Planning*, 1 (1), hlm. 98-113.
- Rifai, A. (2016). *Evaluasi Program Pelatihan Kepemimpinan Mahasiswa yang Diselenggarakan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Roopnarine, J. L. & Johnson, J .E. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini: dalam Berbagai Pendekatan*. Diterjemahkan oleh Sari Narulita. Jakarta: Kencana.
- Royse D., Thyer B. A, & Padgett D. K. (2010). *Program Evaluation: An Introduction, Fifth Edition*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Rudiyanto. (2016). *Model Bermain Aksara dengan Maya Hasim (Bagi Anak Usia 5-6 Tahun)*. Bandung: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal PAUD dan Dikmas, PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Steinert, Y., Cruess, S., Cruess, R., & Snell, L. (2005). Faculty development for teaching and evaluating professionalism: from program design to curriculum change. *Medical Education*, 39 (2), hlm. 127-136.
- Stufflebeam, D. L. & Coryn C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. USA: Jossey-Bass.
- Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah: Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, D. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.

- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2010). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat & Teori Pendukung, serta Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sudradjat, E. (2010). Pendidikan dan pelatihan kepemimpinan sebagai strategi pengembangan sumber daya aparatur untuk meningkatkan kinerja. *Jurnal WACANA*, 13 (1), hlm. 166-184.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syaripudin, T., & Kurniasih. (2012). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tiwari, U. (2014). Impact of training and development programs on employee's efficiency at Madhya Pradesh State Electricity Board (MPSEB). *The International Journal of Business & Management*, 2 (1), hlm. 92-98.
- Tulung, J. M. (2014). Evaluasi program pendidikan dan pelatihan kepemimpinan tingkat IV di Balai Diklat Keagamaan Manado. *Jurnal "Acta Diurna"*, 3 (3), hlm. 1-16.
- Turere, V. N. (2013). Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap peningkatan kinerja karyawan pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey. *Jurnal EMBA*, 1 (3), hlm. 10-19.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6449/UN40/HK/2017 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2017*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Werner, J. M. & DeSimone, R. L. (2006). *Human Resource Development*. USA: Thomson.
- Wijana, W., dkk. (2011). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wirawan. (2016). *Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wulandari, R. (1997). Penilaian kebutuhan pelatihan: tantangan dan solusi. *Jurnal Siasat Bisnis*, 5 (1), hal. 75-86.
- Wulandari, S., Sulianti, D., & Sunardi. (2015). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Kinerja Karyawan dengan Motivasi Kerja

sebagai Variabel Intervening pada Karyawan Perusahaan Batik Virdes di Bayuwangi. Jember: Artikel Ilmiah Mahasiswa.

Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C., & Misulis, K. (2011). Using the CIPP evaluation model as a comprehensive framework to guide the planning, implementation, and assessment of service-learning programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 15 (4), hlm. 57-83.

2. Peraturan Perundangan:

Peraturan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Penyusunan Standar Kompetensi Manajerial Pegawai Negeri Sipil.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

Arianty, E. (2014). *Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Model Kirkpatrick*. [Online]. Diakses dari: www.bppk.depkeu.go.id/berita-cimahi/9671-evaluasi-diklat-model-kirkpatrick.

Masitoh. (2014). *Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. [Online]. Diakses dari: repository.ut.ac.id/PGTK2202-M1.

Soendjojo, R. P. (2012). *Rencana Pembelajaran PAUD*. [Online]. Diakses dari: <http://rahmithasoendjojo.files.wordpress.com/2012/02/perencanaan-pembelajaran-paud.pdf>.

UNICEF. (2012). *Pendidikan dan Perkembangan Anak Usia Dini*. [Online]. Diakses dari: https://www.unicef.org/indonesia/id/A3_-_B_Ringkasan_Kajian_Pendidikan.pdf.

Utari, R. (2011). *Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. [Online]. Diakses dari: http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachment/766_1Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima.pdf.