

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Segi Teoritis	7
1.4.2 Segi Kebijakan	7
1.4.3 Segi Praktis	8
1.4.4 Segi Isu serta Aksi Sosial	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan tentang Pendidikan	10
2.1.1 Hakikat Pendidikan	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan.....	11
2.2 Tinjauan tentang Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
2.2.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
2.2.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	14
2.2.3 Karakteristik dan Kebutuhan Pembelajaran ABK.....	16
2.3 Tinjauan tentang Pendidikan Inklusif	21
2.3.1 Filosofi Pendidikan Inklusif.....	21
2.3.2 Sejarah Perkembangan Pendidikan Inklusif	22
2.3.3 Pengertian Pendidikan Inklusif	24
2.3.4 Landasan Pendidikan Inklusif	28
2.3.5 Tujuan Pendidikan Inklusif	29
2.3.6 Manfaat Pendidikan Inklusif	31
2.3.7 Sekolah Inklusif.....	34
2.4 Tinjauan tentang Sikap Empati	37
2.4.1 Pengertian Sikap	37
2.4.2 Pengertian Empati.....	38
2.4.3 Karakteristik	39
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati	40
2.5 Keterkaitan Program Sekolah Inklusif dengan Pendidikan Kewarganegaraan.....	42
2.6 Kaitan Sikap Empati dengan Pembelajaran PKn	44
2.7 Penelitian Terdahulu	48

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Desain Penelitian	51
3.1.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	51
3.1.2 Instrumen Penelitian	53
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	54
3.2.1 Partisipan Penelitian	54
3.2.2 Tempat Penelitian	55
3.3 Teknik Pengumpulan Data	55
3.3.1 Wawancara	57
3.3.2 Observasi.....	57
3.3.3 Studi Dokumentasi	57
3.4 Teknik Analisis Data	58
3.4.1 <i>Data Reduction</i>	60
3.4.2 <i>Data Display</i>	60
3.4.3 <i>Conclusion Drawing</i>	61
3.5 Isu Etik.....	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
4.1.1 Sejarah Perkembangan SMAN 4 Bandung.....	65
4.1.2 Lokasi SMAN 4 Bandung	66
4.1.3 Visi dan Misi SMAN 4 Bandung.....	67
4.1.4 Tujuan SMAN 4 Bandung	67
4.1.5 Keadaan Fasilitas dan Sivitas Akademik SMAN 4 Bandung.....	68
4.1.6 Subjek Penelitian	71
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	71
4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Program Sekolah Inklusif di SMA Negeri 4 Bandung	71
4.2.2 Proses Pelaksanaan Program Sekolah Inklusif di SMAN 4 Bandung	74
4.2.3 Penerapan Program Sekolah Inklusif dalam Membangun Sikap Empati Peserta Didik di SMAN 4 Bandung.....	77
4.2.4 Hambatan dan Upaya dalam Pelaksanaan Program Sekolah Inklusif di SMAN 4 Bandung	79
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	81
4.3.1 Perencanaan Pelaksanaan Program Sekolah Inklusif di SMA Negeri 4 Bandung	81
4.3.2 Proses Pelaksanaan Program Sekolah Inklusif di SMAN 4 Bandung	84
4.3.3 Penerapan Program Sekolah Inklusif dalam Membangun Sikap Empati Peserta Didik di SMA Negeri 4 Bandung.....	86
4.3.4 Hambatan dan Upaya dalam Pelaksanaan Program Sekolah Inklusif di SMA Negeri 4 Bandung.....	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	92
5.1 Simpulan	92
5.1.1 Simpulan Umum	92
5.1.2 Simpulan Khusus	92
5.2 Implikasi	94
5.3 Rekomendasi	94

1) Bagi Pihak SMAN 4 Bandung.....	94
2) Bagi Guru SMAN 4 Bandung.....	94
3) Bagi Peserta Didik SMAN 4 Bandung	94
4) Bagi Dinas Pendidikan Kota Bandung	95
5) Bagi Peneliti Selanjutnya	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	