

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2013). *Balai Pengembangan pendidikan khusus*. Jawa Tengah: tidak dipublikasikan. Diakses dari: https://abstrak.ta.uns.ac.id.K512061_bab2. Diakses pada: 1 Juni 2018.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design*. Los Angeles: SAGE Publication.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hadi, S. (2014). *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 53. Tersedia [online]: Diakses dari: <https://Scholar.google.com/citations?user=YQMzcU8AAAAJ&hl=en>. diakses pada: 7 Agustus 2018.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Jaynes, R. J. (2004). *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juhanaini. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya.

Fillemon Septianus Sidabutar, 2018

PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK TUNALARAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahabbati, A. (2012). *Program dukungan perilaku positif untuk meningkatkan keterampilan sosial anak dengan gangguan perilaku pada seting sekolah*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Mardhiyah. (2013). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus dan Strategi Pembelajarannya*. Jurnal Pendidikan, 62. Diakses dari: Diakses dari: <http://ejournal.kopertais4.or.id/matraman/index.php/altadib/articcle/view/3122>. Diakses pada: 7 Agustus 2018.
- Mclean, A. (2010). *Motivating Every Learner*. North America: Corwin Press.
- Mukhlisoh. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Problem solving Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas IV MI PUI Cikaso Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan*. Jurnal Pendidikan, 1. Diakses dari: <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/348>. Diakses pada: 11 Agustus 2018.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Notoatmodjo. (2007). *Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Diakses dari: <http://dr-suparyanto.blogspot.com/2014/06/pengukuranmotivasi.html>. Diakses pada: 12 Juli 2018.
- Priyatno, D. (2008). *5 jam belajar olah data dengan spss 17*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Putranto, B. (2015). *Tips Menangani Murid Yang Membutuhkan Perhatian*. Jombang: Diva Press. Diakses dari: <https://anzdoc.com>. Diakses pada: 7 Agustus 2018.
- Reid, G. (2009). *Memotivasi Siswa Dikelas Gagasan dan Strategi*. Jakarta: PT Indeks.

- Riyanti. (2012). *Pengaruh Pendekatan Problem Solving terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Peserta didik SMP Kelas VII*. Jurnal Pendidikan Sains, i. Diakses dari: <https://scholar.google.id>. Diakses pada: 11 Agustus 2018.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wilodkowski, R. J. (2004). *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.