

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7

BAB II STRATEGI PROBLEM SOLVING DENGAN READING INFUSION DAN KETERKAITANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

A. Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	9
B. <i>Reading Infusion</i>	12
C. Prestasi Belajar	16
D. Kemampuan Berpikir Kritis	20
E. Kaitan Strategi <i>Problem Solving</i> dengan <i>Reading Infusion</i> dan Prestasi Belajar	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	31

Tri Lunggari Desi C, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Solving Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Pengolahan Data	39
I. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran	50
C. Diskusi dan Pembahasan	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	60
-----------------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

2. 1	Tahapan Membaca dengan Teknik SQ3R	15
2. 2	Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	22
2. 3	Aspek Berpikir Kritis yang Terdapat Dalam Level X dan Z	26
2. 4	Kunci Jawaban <i>CCTT Level X</i> Aspek Berpikir Kritis Induksi	26
2. 5	Kaitan <i>Reading Infusion</i> dan Prestasi Belajar	27
2. 6	Kaitan Strategi <i>Problem Solving</i> dengan <i>Reading Infusion</i> dan Prestasi Belajar	28
3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	30
3.2	Klasifikasi Validitas Butir Soal	35
3.3	Klasifikasi Reliabilitas Tes	36
3.4	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	37
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	39
3.6	Klasifikasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	41
3.7	Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	42
3.8	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	43
3.9	Rekapitulasi Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Tiap Butir Soal	44
4.1	Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Siswa	46
4.2	Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Pada Tiap Aspek Kognitif	47
4.3	Data Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	49
4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Ranah Kognitif menurut Taksonomi Bloom	20
3.1	Skema Tahapan Penelitian	31
4.1	Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar	47
4.2	Diagram Rata-Rata Skor Prestasi Siswa Tiap Aspek Kognitif	48
4.3	Diagram Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran	52
4.4	Gain Ternormalisasi Skor Prestasi Siswa Tiap Aspek Kognitif	54
4.5	Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	63
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
A.2. Skenario Pembelajaran	66
A.3. Lembar Kegiatan Siswa	77
A.4. Artikel Bacaan	89
B. Instrumen Penelitian	97
B.1. Kisi-Kisi Instrumen	98
B.2. Uji Coba	115
B.3. Instrumen Tes Prestasi Belajar	121
B.4. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	125
B.5. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	130
B.6. Lembar Keterlaksanaan Kegiatan Membaca	132
C. Analisis Uji Coba	133
C.1. Analisis Instrumen Uji Coba	134
C.2. Lembar Judgment Instrumen	137
D. Analisis Data Penelitian	141
D.1. Distribusi Skor <i>Pretest</i> Prestasi Belajar	142
D.2. Distribusi Skor <i>Posttest</i> Prestasi Belajar	144
D.3. Hasil Pengolahan Data Tes Prestasi Belajar	146
D.4. Pengolahan Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	151
D.5. Pengolahan Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	152
D.6. Observasi Keterlaksanaan Membaca	152
E. Dokumentasi Penelitian	153
E.1. Dokumen Penelitian	154
E.2. Foto-Foto Penelitian	162

Tri Lunggari Desi C, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Solving Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu