

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DENGAN *READING INFUSION* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR DAN MENGETAHUI PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMA**

Tri Lunggari Desi C

NIM . 0801301

Pembimbing I : Dr. Setiya Utari, M.Si

Pembimbing II : Dr. Lilik Hasanah, M. Si

Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

ABSTRAK

Berdasarkan hasil studi penelitian di salah satu SMA Negeri di kota Bandung menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran siswa lebih banyak menerima informasi. Hal ini membuat siswa pasif dan kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran sehingga kemampuan berpikir siswa kurang tergal. Pembelajaran belum bisa menjadi sarana untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa. Strategi pembelajaran *problem solving* dengan *reading infusion* merupakan salah satu solusi untuk mengatasi masalah yang ditemukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dan mengetahui profil kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya strategi pembelajaran *problem solving* dengan *reading infusion*. *Reading Infusion* merupakan kegiatan membaca dengan menggunakan teknik membaca, salah satunya dengan teknik membaca SQ3R. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pre-experiment* sedangkan desain penelitian yang digunakan yaitu *One group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan di kelas X pada salah satu SMA Negeri di kota Bandung. Untuk mengukur peningkatan prestasi belajar siswa digunakan instrumen tes dalam bentuk pilihan ganda. Untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa digunakan instrumen tes standar *Cornell Critical Thinking Test*. Hasil penelitian yang dilakukan pada 36 siswa menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dengan rata-rata gain ternormalisasi <g> sebesar 0,63 dengan kategori sedang dan 63,9% siswa berada pada kategori sedang untuk kemampuan berpikir kritis iduksi.

Kata kunci: *problem solving, reading infusion, prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis.*

Tri Lunggari Desi C, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Solving Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTATION OF PROBLEM SOLVING STRATEGIES WITH READING INFUSION TO IMPROVE LEARNING ACHIEVEMENT AND CRITICAL THINKING SKILL PROFILE OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Tri Lunggari Desi C

NIM . 0801301

ABSTRACT

Based on the results of a research study at one of the high schools in the city showed that during the learning process of students receive much more information. This makes students passive and less engaged in learning activities so students think ability to less explored. Learning can't be a means to coaching critical thinking skill of students. Problem solving strategies with reading infusion is one solution to solve the problem. This study aims to determine the improvement of learning achievement and know the profile of critical thinking skills students after the implementation of the learning strategies of problem solving with reading infusion. Reading Infusion is reading activities using reading techniques, one with the SQ3R reading technique. The research method used in this research that while the pre-experiment research design used is One group pretest-posttest design. The research was conducted in class X in one high schools in the city of Bandung. To measure the improvement of student achievement used instrument in the form of multiple choice tests. To measure students' critical thinking skills band is used standardized test instruments Cornell Critical Thinking Test. The results of research conducted on 36 students showed learning achievement is improved by an average of 0.63 and normalized gain medium category and 63.9% of students in the category medium for critical thinking iduction skills.

Key Words : *problem solving, reading infusion, learning achievement, critical thinking skill*

Tri Lunggari Desi C, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Solving Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu