

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan disalah satu SMK Negeri di Kota Bandung, dapat dibuat beberapa kesimpulan dan saran yang terkait dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Beberapa hal yang dapat disimpulkan berdasarkan pengolahan data dan hasil analisis data adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai rata-rata gain ternormalisasi tes dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan penguasaan konsep siswa untuk kelas eksperimen pertama ketika diberikan perlakuan berupa *remedial teaching* dengan variasi metode oleh guru yaitu sebesar 0,67 dengan kriteria sedang. Sementara itu, berdasarkan analisis penguasaan konsep siswa tiap jenjang kemampuan kognitif yang diteliti dari aspek C1 sampai C4 diperoleh rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,69 dengan kategori sedang.
2. Berdasarkan nilai rata-rata gain ternormalisasi tes dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan penguasaan konsep siswa untuk kelas eksperimen kedua ketika diberikan perlakuan berupa *remedial teaching* dengan variasi metode oleh tutor sebaya yaitu sebesar 0,81 dengan kriteria tinggi. Sementara itu, berdasarkan

analisis penguasaan konsep siswa tiap jenjang kemampuan kognitif yang diteliti Deri Andespa, 2013

Penerapan *Remedial Teaching* Dengan Variasi Metode Oleh Guru Dan *Remedial Teaching* Dengan Variasi Metode Oleh Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMK Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dari aspek C1 sampai C4 diperoleh rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,82 dengan kategori tinggi.

3. Dari perolehan nilai rata-rata gain ternormalisasi pada kelas eksperimen pertama dan kelas eksperimen kedua diketahui bahwa nilai rata-rata gain ternormalisasi kelas eksperimen kedua lebih besar dibandingkan kelas eksperimen pertama yaitu sebesar 0,81 dengan kategori tinggi, sementara pada kelas eksperimen pertama hanya sebesar 0,67 dengan kategori sedang. Hal ini dapat menjadi bukti, bahwasanya perlakuan pembelajaran remedial dengan variasi metode oleh tutor sebaya pada kelas eksperimen kedua lebih efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa, jika dibandingkan dengan kelas eksperimen pertama yang diberikan perlakuan berupa pemberian pembelajaran remedial dengan variasi metode oleh guru.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran yaitu penerapan pembelajaran *remedial teaching* dengan variasi metode oleh tutor sebaya, dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran remedial bagi guru dalam mengajar siswa yang tidak tuntas, karena dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa tersebut.