

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV diperoleh kesimpulan bahwa tahapan PjBL terlaksana dengan baik, dan memberikan peningkatan penguasaan konsep dan kreativitas yang signifikan. Adapun lebih rinci merujuk pada rumusan masalah, disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penilaian observer untuk peneliti pada seluruh tahapan PjBL selama 2 pertemuan berkategori sangat baik.
2. Perbedaan peningkatan penguasaan konsep siswa pada materi sel elektrolisis menunjukkan peningkatan yang signifikan, pada kelompok eksperimen yang menggunakan model PjBL berkategori tinggi ($\bar{g}=0,76$; $\alpha=0,05$) dan pada kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional berkategori sedang ($\bar{g}=0,64$; $\alpha=0,05$).
3. Perbedaan peningkatan kreativitas siswa yang meliputi berpikir kreatif dan bertindak kreatif pada materi sel elektrolisis menunjukkan peningkatan yang signifikan, pada kelompok eksperimen yang menggunakan model PjBL berkategori sedang ($\bar{g}=0,56$; $\alpha=0,05$) dan pada kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional berkategori rendah ($\bar{g}=0,34$; $\alpha=0,05$).
4. Uji korelasi yang dilakukan menunjukkan bahwa antara penguasaan konsep dan berpikir kreatif memiliki hubungan yang sangat kuat, sementara uji korelasi antara penguasaan konsep dan bertindak kreatif serta berpikir kreatif dan bertindak kreatif memiliki hubungan yang sangat lemah.
5. Tanggapan siswa mengenai model pembelajaran PjBL yang diperoleh melalui angket sangat positif. Minat dan motivasi siswa meningkat dengan diterapkannya model pembelajaran PjBL ini. Selain itu siswa lebih mudah memahami konsep sel elektrolisis, dan kreativitas siswa jadi terpacu.

a. Implikasi

Berdasarkan beberapa kesimpulan di atas, bahwa model PjBL merupakan salah satu model pembelajaran yang berhasil memberikan pengaruh terhadap penguasaan konsep dan kreativitas siswa, ini terlihat dengan adanya peningkatan baik pada penguasaan konsep maupun berpikir kreatif dan bertindak kreatif. Hasil temuan dan analisis data penguasaan konsep siswa yang menerima pembelajaran PjBL lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Begitupun kreativitas siswa meliputi berpikir kreatif dan bertindak kreatif, siswa yang menerima pembelajaran PjBL memiliki skor nilai lebih tinggi dari pada siswa dengan pembelajaran konvensional. Berikut dikembangkan implikasi dari penelitian tersebut, yaitu:

1. Pembelajaran efektif tidak hanya dilakukan di dalam kelas, namun dapat juga dilaksanakan di luar kelas melalui prosedur penugasan yang jelas kepada siswa.
2. Penggunaan pembelajaran PjBL memberikan nuansa baru, yaitu melatih siswa untuk mampu merumuskan pertanyaan, merencanakan, mendesain proyek, menguji hasil dalam hal ini terampil melakukan percobaan dan membuat produk yang dikaitkan dengan kehidupan nyata.
3. Siswa lebih berperan aktif, kreatif, mandiri dan pembelajaran lebih menyenangkan sehingga materi lebih mudah dipahami.
4. Dalam PjBL peran guru hanya sebagai motivator, fasilitator, mediator, sehingga lebih mudah memahami kesulitan siswa dalam mempelajari materi, serta dapat mengetahui kesulitan apa yang siswa alami dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

b. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi, maka dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran model PjBL pada materi elektrolisis yang dilakukan pada kesempatan ini hanya mencakup satu disiplin ilmu, yaitu ilmu

kimia, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan model PjBL yang mencakup multidisipliner, sehingga akan memperluas wawasan siswa.

2. Pada penelitian ini siswa tidak dikelompokkan berdasarkan prestasinya, namun memakai kelompok yang sudah ada, sehingga agak sulit melihat perbedaan peningkatannya, bagi peneliti selanjutnya agar dikelompokkan berdasarkan prestasinya mulai dari kelompok prestasi tinggi, sedang, dan rendah.
3. Pada penelitian ini hanya menggunakan 2 observer saja, sehingga agak kesulitan memperhatikan sebagian kelompok. Maka untuk penelitian selanjutnya, diharapkan jumlah observer itu sejumlah kelompoknya.