

DAFTAR PUSTAKA

- Arthana, Ketut. (2007). *Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking*. [Online]. Tersedia :
[http://fip.unesa.ac.id/bank/jurnal/tp-101-3-Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep DialogueCritical Thinking.pdf](http://fip.unesa.ac.id/bank/jurnal/tp-101-3-Pembelajaran%20Inovatif%20Berbasis%20Deep%20DialogueCritical%20Thinking.pdf)
- Joko. (2010). *Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking*. [Online]. Tersedia:
<http://joko1234.wordpress.com/2010/08/12/pembelajaran-inovatif-berbasis-deep-dialoguecritical-thinking/>
- Puspita, Redda. (2007). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohayati, Ade. (2010). *CTL dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia:
[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196005011985032 ADE ROHAYATI/CTL dalam Pembelajaran Mat untuk Meningkatkan Berpikir Krit.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.%20PEND.%20MATEMATIKA/196005011985032_ADE_ROHAYATI/CTL%20dalam%20Pembelajaran%20Mat%20untuk%20Meningkatkan%20Berpikir%20Krit.pdf)
- Rudiansyah, Sandi. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sadono, Kana Hidayah. (2006). *implementasi kurikulum berbasis kompetensi dengan pendekatan contextual teaching and learning (ctl) pada mata pelajaran matematika pokok bahasan statistik dan statistika di sma muhammadiyah i yogyakarta*. Yogyakarta: Bappeda Kota Yogyakarta.

Solihin, Ahmad. (2010). *Pengaruh Pendekatan Problem Solving terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sugiyanto. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Deep Dialogue/Critical Thinking dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas I MMI Pondok Pesantren Mathlabul Ulum Jambu Lenteng Sumenep*. Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Kediri: Tidak diterbitkan.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Suherman, Erman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA - Universitas Pendidikan Indonesia.

Suherman, Erman. (2007). *Pendekatan kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia:
http://educare.e-fkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=38

Untari, Sri. (2007). *Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking*. [Online]. Tersedia :
<http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/12/pembelajaran-inovatif-berbasis-deep-dialoguecritical-thinking/>