

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Rumusan Masalah.....	6
3. Pentingnya Masalah.....	6
4. Tujuan Penelitian .....	7
5. Manfaat Penelitian .....	7
6. Definisi Istilah.....	8
7. Hipotesis .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
1. Model Pembelajaran Kontekstual .....	10
2. <i>Deep Dialogue/Critical Thinking</i> .....	14
3. Kemampuan Komunikasi Matematika .....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
1. Desain Eksperimen .....	28
2. Populasi dan Sampel.....	28
3. Variabel.....	29
4. Instrumen .....	29
5. Prosedur Penelitian .....	38
6. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
1. Hasil Penelitian .....	47
2. Pembahasan Penelitian .....	59

Noni Hafriani, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
1. Kesimpulan .....	67
2. Implikasi .....	67
3. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	174

