

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS *DEEP DIALOGUE*/*CRITICAL THINKING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIKA SISWA SMP**

(Studi Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 29 Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun oleh:  
NONI HAFRIANI (0700939)

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013

Noni Hafriani, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS *DEEP DIALOGUE*/*CRITICAL THINKING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA  
SISWA SMP

Oleh:

**Noni Hafriani**  
**0700939**

Menyetujui:  
Pembimbing I

**Dr. Kusnandi, M.Si.**  
NIP. 196903301993031002

Pembimbing II

**Dra. Entit Puspita, M.Si.**  
NIP. 196704081994032002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.**  
NIP. 196101121987031003

Noni Hafriani, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)