

**No. Daftar FPIPS: 1126/ UN.40/ A2.10/ PP/ 2019**

**POLA INTERAKSI SOSIAL SANTRI PESANTREN ASH-SHOLEH  
DENGAN MASYARAKAT KAMPUNG BOJONG TENGAH  
(Studi Deskriptif Mengenai Gaya Hidup Santri Pesantren Ash-Sholeh di  
Kampung Bojong Tengah Kota Tasikmalaya)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Reka Budi Utama

NIM 1501886

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**POLA INTERAKSI SOSIAL SANTRI PESANTREN ASH-SHOLEH  
DENGAN MASYARAKAT BOJONG TENGAH  
(Studi Deskriptif Mengenai Gaya Hidup Santri di  
Pesantren Ash-Sholeh di Kampung Bojong Tengah Kota  
Tasikmalaya)**

**Oleh:  
REKA BUDI UTAMA**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Sosiologi  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**© Reka Budi Utama 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2019**

**Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

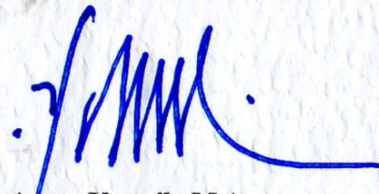
**REKA BUDI UTAMA**

**POLA INTERAKSI SOSIAL SANTRI PESANTREN ASH-SHOLEH  
DENGAN MASYARAKAT BOJONG TENGAH**

**(Studi Deskriptif Mengenai Gaya Hidup Santri di Pesantren Ash-Sholeh di  
Kampung Bojong Tengah Kota Tasikmalaya)**

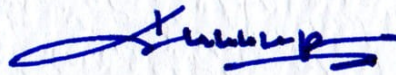
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag**  
**NIP. 19650917 199001 1 001**

**Pembimbing II**



**Supriyono, M.Pd**  
**NIP. 19820525 201012 1 005**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi  
FPIPS UPI**



**Hj. Siti Komariah, MSi., Ph.D**  
**NIP. 19680403 199103 2 002**

## LEMBAR PENGUJI

**Skripsi ini telah diuji pada**

Hari, Tanggal : Senin, 29 April 2019

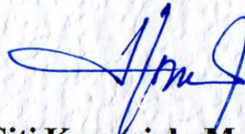
**Panitia ujian sidang terdiri atas**

Ketua : Dekan FPIPS UPI  
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP 19660808 199103 1 002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi  
Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.  
NIP 19680403 199103 2 002

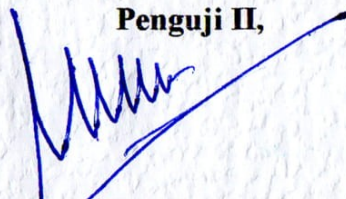
Penguji :

**Penguji I,**



**Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D**  
NIP 19680403 199103 2 002

**Penguji II,**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP 19590617 198601 1 001

**Penguji III,**



**Drs. H. Wahyu Eridiana, M.Si.**  
NIP 19550505 198601 1 001

# **POLA INTERAKSI SOSIAL SANTRI PESANTREN ASH-SHOLEH DENGAN MASYARAKAT KAMPUNG BOJONG TENGAH**

(Studi Deskriptif mengenai Gaya Hidup Santri di pesantren Ash-Sholeh)

Reka Budi Utama      NIM 1501886

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh arus perkembangan zaman dalam bentuk industri 4.0 yang menyediakan ritme pertukaran informasi dan ilmu pengetahuan serta teknologi yang semakin pesat, hal tersebut mendukung adanya perubahan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa adanya perubahan-perubahan atau pergeseran nilai yang sifatnya non-fisik, seperti gaya hidup di lingkungan santri yang terkategori menjadi *fun, fashion, food* dan *faith*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola interaksi sosial santri pesantren Ash-Sholeh dengan masyarakat Kampung Bojong Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, studi literatur dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari pengurus pesantren, ustadz, santri, perwakilan masyarakat dan ketua karang taruna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola interaksi sosial yang dilakukan santri dengan masyarakat menggambarkan pertukaran nilai antara masyarakat dengan santri baik yang sifatnya positif maupun negatif. Implikasinya terhadap gaya hidup yaitu santri mengalami pergeseran nilai dan penurunan kualitas pola hidup atau cara hidup mereka setelah berinteraksi dengan masyarakat, karena masyarakat lebih mendominasi pergaulan sehingga dampak moral yang diberikan lebih besar dibandingkan pengaruh santri kepada masyarakat.

Kata kunci: Gaya Hidup, Pola Interaksi, Santri.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat/Signifikasi Penelitian.....	13
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Tinjauan tentang Interaksi Sosial.....	17
2.1.1 Konsep Interaksi Sosial.....	17
2.1.2 Pola Interaksi Sosial.....	20
2.2 Tinjauan tentang Teori Pertukaran Sosial.....	23
2.3 Tinjauan tentang Perubahan Sosial.....	24
2.3.1 Definisi Perubahan Sosial .....	24
2.3.2 Teori <i>Culture Lag</i> William F. Ogburn.....	26
2.3.3 Ciri-ciri Perubahan Sosial.....	29
2.3.4 Jenis-jenis Perubahan Sosial.....	30
2.3.5 Faktor Pendorong dan Penghambat Perubahan Sosial.....	34
2.4 Tinjauan tentang Gaya Hidup.....	37
2.4.1 Definisi Gaya Hidup.....	37
2.4.2 Bentuk-bentuk Gaya Hidup.....	38

2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup.....	40
2.4.4 Implikasi Interaksi Sosial terhadap Gaya Hidup.....	42
2.5 Tinjauan tentang Pesantren.....	43
2.5.1 Pengertian Pesantren.....	43
2.5.2 Pengertian Santri.....	47
2.5.3 Pola Kehidupan Pesantren.....	50
2.5.4 Keberagaman Santri.....	52
2.5.5 Interaksi Sosial Santri di Pesantren.....	53
2.6 Penelitian Terdahulu.....	57
2.7 Kerangka Pikir Penelitian.....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>
3.1 Desain Penelitian.....	64
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	67
3.3 Pengumpulan Data.....	69
3.3.1 Observasi.....	70
3.3.2 Wawancara.....	71
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	72
3.3.4 Studi Kepustakaan.....	73
3.4 Analisis Data.....	73
3.5 Validitas Data.....	75
3.6 Isu Etik.....	77
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	78
4.1.1 Profil Kampung Bojong Tengah Kota Tasikmalaya.....	78
4.1.2 Sejarah Singkat Pesantren Ash-Sholeh.....	80
4.1.3 Profil Pesantren Ash-Sholeh.....	83
4.1.4 Visi dan Misi Pesantren Ash-Sholeh.....	86
4.1.5 Struktur Organisasi Pesantren Ash-Sholeh.....	86
4.2 Temuan Penelitian .....	87
4.2.1 Latar Belakang Santri Pesantren Ash-Sholeh.....	93

4.2.2 Pola Interaksi Santri Pesantren Ash-Sholeh dengan Masyarakat Kampung Bojong Tengah.....	103
4.2.3 Gaya Hidup Santri Pesantren Ash-Sholeh sebagai hasil dari interaksi dengan masyarakat Kampung Bojong Tengah.....	117
4.3 Pembahasan Hasil Temuan.....	150
4.3.1 Latar Belakang Santri Pesantren Ash-Sholeh.....	151
4.3.2 Pola Interaksi Santri Ash-Sholeh dengan Masyarakat Kampung Bojong Tengah.....	160
4.3.3 Gaya Hidup Santri Pesantren Ash-Sholeh sebagai hasil dari interaksi dengan masyarakat Kampung Bojong Tengah.....	170
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>180</b>
5.1 Simpulan.....	180
5.1.1 Simpulan Umum.....	181
5.1.2 Simpulan Khusus.....	182
5.2 Implikasi.....	184
5.3 Rekomendasi.....	185
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>186</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin.....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Pesantren.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.3 Jumlah Santri.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.4 Kegiatan Inti Pesantren Ash-Sholeh.....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.5 Data Informan Kunci.....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4.6 Data Informan Pangkal.....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4.7 Pola Interaksi Santri di Pesantren Ash-Sholeh.....</b>	<b>112</b>
<b>Tabel 4.8 Gaya Hidup Masyarakat Kampung Bojong Tengah.....</b>	<b>119</b>
<b>Tabel 4.9 Gaya Hidup Yang Diajarkan di Pesantren Ash-Sholeh.....</b>	<b>129</b>
<b>Tabel 4.10 Pembiasaan santri Ash-Sholeh yang Mulai Luntur.....</b>	<b>139</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 3.1 Alur Format Kualitatif Deskriptif.....</b>	<b>66</b>
<b>Gambar 3.2 Model Snowball Linear.....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>70</b>
<b>Gambar 3.4 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 3.5 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 4.1 Susunan Kepengurusan Pesantren Ash-Sholeh.....</b>	<b>86</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1 Dosen Pembimbing Skripsi**

**Lampiran 2 Buku Bimbingan Skripsi**

**Lampiran 3 Surat Penelitian**

**Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

**Lampiran 5 Hasil Wawancara**

**Lampiran 6 Hasil Observasi**

**Lampiran 7 Reduksi Data**

**Lampiran 8 Display Data**

**Lampiran 9 Dokumen Penelitian**

**Lampiran 10 Peta Lokasi Penelitian**

**Lampiran 11 Riwayat Hidup**

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abu, Ahmadi. 2009. Psikologi Umum. Jakarta: Rieka Cipta.
- Syahri. 2014. Buku Pintar Pelajar Agama Islam SD, SMP, SMA. Jakarta: PT Mahadya.
- Creswell John.W. 2014. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama Indonesia. 2010. *Pondok Pesantren Dan Madrasah Diniyah : Pertumbuhan Dan Perkembangannya*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Islam
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3SE
- Almansharu, Djunaidi Ghony & Fauzan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: ArRuzz Media
- Hall,Calvin S dan Lindzey,Gardner. 1993. *Psikologi Kepribadian I Teori-teori Psikodinamik (klinis)*. Kanisius. Yogyakarta
- Hardinger, Mervyn.G., dan Shryock, Harold (2001), *Kiat Keluarga Sehat Mencapai Hidup Prima dan Bugar (Jilid I)*. Bandung : Indonesia Publishing House
- Hartinah, Siti. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ibrahim, Idi Subandy (ed) 1997. *Lifestyle Ecstasy: Kebudayaan Pop dalam Masyarakat Komoditas Indonesia*. Yogyakarta: Jalasutra
- J. Dwi Narwoko & Bagong Suyanto. 2007. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta:kencana.
- Robert Lauer H. 1993. *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuntowijoyo. 1994. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya
- Maryati, & Suryawati. 2003. *Sosiologi 1*. Jakarta : Erlangga

- Mohammad dan Mohammad Asrori. 2004. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L.J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murdiyatomoko, & Handayani. 2004. *Sosiologi 1*. Jakarta: Grafindo Media Pratama
- Nasir, Ridwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Madjid, Nurcholish. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ritzer, George. 2011. *Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda*, Jakarta: Rajawali Pers
- Samsurrohman, 2015. *Pengantar Ilmu Tafsir*. cet. 2. Jakarta: Amzah
- Soekanto, Soejono. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono. 2010. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syafei, 2002. *Bagaiman Anda Mendidik Anak*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Wahjoetomo. 1997. *Perguruan Tinggi Pesantren Pendidikan Altrnatif Masa Depan*. Jakarta: Gema Insani Press
- Zahroni, 1998. *Sosiologi Modernasi*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Zarkasyi, Abdullah Syukri. *Manajemen Pesantren Pengalaman Pondok Modern Gontor*. Ponorogo: Trimurti Press, 2005.

## **JURNAL**

- Bierstedt, Robert, *An Analysis of Social Power*, American Sociological Review, Volume 15, Desember 1950.
- Dadi, Ahmadi. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator*, Vol.9 No.2. Desember 2008
- Hoerunnisa, Wilodati, Aceng Kosasih. (2017). Strategi Pihak Pesantren dalam Mengatasi Santri yang melakukan Perilaku Menyimpang. *Sosietas*, vol.7, No.1, 2017
- Indratmoko, A. (2017). Pengaruh Globalisasi Terhadap Kenakalan Remaja di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. Available online at : <http://e->

journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship ISSN: 2302-433X (print) 2579-5740 (online)

Jozef, Raco. (2010). Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya. *OSF Preprints*, 2010

Khulusinniyah, A. (2017). Reorientasi Kepesantrenan Pada “Santri Kalong” Pondok Pesantren Salafiyah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia 1(2)*, 237-249. 2017

Marjani, A. (2013). Pondok Pesantren (Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan, Vol.16 No.2* Desember 2013: 205-219

Muslim, Asrul. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multi Etnis. *Jurnal Diskursus Islam Volume 1 Nomor 3*, Desember 2013

Nurdiansyah. (2012). *Kajian Tentang Pola Pendidikan Di Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santri Di Era Globalisasi (Studi Deskriptif Analitis di Pondok Pesantren Modern Mathla'ul Huda)*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Plummer, R. *Life Span Development Psychology: Personality and Socialization*. Academic Press. New York 2008

Redaksi Ensiklopedia Islam, Dewan. 1993. *Pesantren*, Jakarta: PT. Ichtar Baru Van Hoeses

Rokayah. (2012). *Sistem Pendidikan Islam Pesantren Persis*. Bandung: tidak diterbitkan.

Saparuddin, R. (2016). Perkembangan Pesantren Modern. *Jurnal At-Takfir Vol. IX No.1* 1 Juni 2016.

Sarkowi. (2017). Kepemimpinan Kyai Dalam Menumbuhkan Jiwa Kemandirian Santri di Pesantren. *Jurnal Studi Islam 2 (2)*, 213-232 2017

Simmel, G. (1908,1959). *The Metropolis and Mental Life*, New York: Free Press.

Somantri, G. R. (2005). Memahami metode kualitatif. *Makara, Sosial Humaniora*, 9(2), 57–65. Retrieved from

<http://journal.ui.ac.id/index.php/humanities/article/view/122/118>

Setiawan, Yogi. (2015). "Pola Adaptasi Sosial Budaya Kehidupan Santri Pondok Pesantren Nurul Barokah." 5 (1)

<http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/1519> Diakses 10 April 2019.

### **SKRIPSI**

Hasibuan, R.M (2013). Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salafiyah Di Era Modern (Pergumulan antara tradisionalisme dan modernisme dalam sistem pendidikan pondok pesantren Syekh Mohammad Dahlan Aek Hayuara.

Murdaningsih (2008). Gaya Hidup Konsumtif dan Penelitian diri Pelajar Pengguna Handphone di SMA Negeri Sambu Boyolali. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Sebelas Maret: Surakarta.

Nurhamdi, W. (2015). Peranan Kelompok Sosial dalam Membentuk Gaya Hidup Santri

### **Lainnya**

Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Agama No.3 Tahun 1979 tentang Pesantren