

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
TERHADAP KOMPETENSI INTI BIDANG KONSTRUKSI  
PADA SISWA KELAS XII DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) DI SMKN 1 SUMEDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Prodi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

Lutfi Hadi Wibowo

NIM 1500357

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019

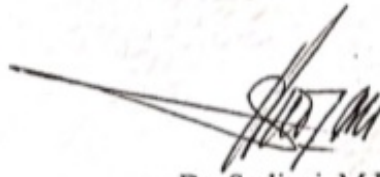
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**LUTFI HADI WIBOWO**

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
TERHADAP KOMPETENSI INTI BIDANG KONSTRUKSI PADA SISWA  
KELAS XII DESAIN PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) DI  
SMKN 1 SUMEDANG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II



Mardiani, S.Pd, M.Eng

NIP. 19811002 201212 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.Si  
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd  
NIP. 19630628 198803 1 002

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
TERHADAP KOMPETENSI INTI BIDANG KONSTRUKSI PADA SISWA  
KELAS XII DESAIN PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) DI  
SMKN 1 SUMEDANG**

Oleh  
Lutfi Hadi Wibowo

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
FPTK UPI

© Lutfi Hadi Wibowo 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah selalu kita ucapkan selaku umat muslim semata-mata karena mensyukuri atas nikmat dan karunia yang telah diberikan Allah SWT kepada setiap hambanya, shalawat serta salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW karenanya kita menjadi hamba yang mengenal siapa tuhan kita. Pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) Di SMKN 1 Sumedang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan.

Penulis menyadari bahwasannya tugas ini tidak akan bisa selesai tanpa bimbingan dari pada dosen pembimbing dan dukungan dari teman terdekat penulis, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1.
2. Mardiani, S.Pd., M.Eng. selaku dosen pembimbing 2.
3. Rekan-rekan yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyelesaiannya skripsi ini bukanlah hasil karya sempurna dari penulis oleh karena itu penulis meminta kritik maupun saran yang diberikan kepada penulis agar dapat menyempurnakan tugas kali ini, dan juga dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Yang paling utama adalah puji serta syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena berkat rahmat dan kuasa-Nya saya masih bisa diberika kesempatan yang sangat berharga yaitu dapat mengenyam ilmu di Pendidikan Tinggi hingga dapat menyelesaikannya. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya yang selalu mencintai beliau walaupun sampai saat ini belum pernah bertemu dengan beliau, semoga kerinduan kami ini bisa dituntaskan kelak di surga-Nya amin.

Sebagai penulis tidaklah mungkin sebagai manusia dapat menyelesaikan skripsi ini sendirian, banyak dukungan materil maupun moril yang diberikan dari orang sekitar sehingga ucapan terimakasih ini saya sampaikan kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Dosen Pembimbing Akademik, dan Dosen Pembimbing I saya yang senantiasa membimbing dari awal perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan ini, semoga Allah membalas semua kebaikan bapak dengan berlipat ganda.
2. Mardiani, S.Pd., M.Eng. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membaca dengan seksama tulisan ini dengan teliti dan penuh kesabaran sehingga dapat membuat tulisan ini menjadi lebih baik lagi di setiap pertemuannya, semoga Allah selalu memberkahinya.
3. Ibu Dr. Rina Marina Masri, M.P., selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang memberikan izin dan keleluasaan bagi saya dalam melaksanakan penelitian ini, semoga Allah senantiasa merahmatinya.
4. Seluruh jajaran Dosen maupun staff Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang mengajarkan saya mengenai mata kuliah mengenai Teknik Sipil dan Pendidikan, semoga Allah membalas kebaikannya.
5. Teman-teman di Himpunan Mahasiswa Sipil maupun di Korps Sukrela PMI Unit UPI yang selalu mengajarkan saya *soft skill* yang bermanfaat pada kehidupan saya nanti kedepannya, semoga Allah membalas kebaikannya.
6. Kepada teman kontrakan yang senantiasa mengganggu saya bila ingin mengerjakan skripsi ini, walaupun terkadang membantu dalam penyusunan skripsi ini secara tidak langsung, diantaranya adalah Ari Ramdhani, Muhammad Galviando, Yadawa Krisna, Fauzan Azmi, Asep Zaenal, Dimas Rizaldi, Rohmat, Rizqika Artha, Nashr Faturrahman, Imamul Wafi dan yang lainnya, semoga Allah senantiasa memberi hidayah kepada anda semua.

7. Sahabat terdekat saya yaitu Jajang Kurniawan dan Ana Taryana yang selalu bersama-sama dalam menjalankan perkuliahan ini, pada masa baik maupun pada masa buruk, dan yang terutama meminjamkan laptop untuk menyelesaikan Skripsi saya, semoga Allah selalu melindungi dan menyayangi kalian.
8. Kepada Dini Injani sebagai orang terdekat saya, yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, selalu memberikan nasihat terbaiknya kepada saya dan tempat untuk mencurahkan keluh kesah saya semasa menjalani penyelesaian skripsi ini dan membantu menemukan solusi dalam beberapa revisi sebelumnya, semoga Allah merahmatimu.
9. Dan kepada pihak yang belum tersebut di dalamnya yang juga membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini saya ucapkan *Jazakallahu Khairan Katsiran*.

Ucapan terimakasih penulis yang paling besar saya ucapkan kepada kedua orangtua yaitu Bapak Kartono dan Ibu Lilis Rosmawati yang senantiasa dengan sabar mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, selalu mendo'akan saya dan mendukung baik moril maupun materi yang tiada hentinya, semoga Allah membalas semua kebaikan dengan surga terbaiknya kelak. Dan pada akhirnya Semoga kita selalu dalam lindungan-Nya dan mendapatkan rahmat juga karunia-Nya.

Bandung, Agustus 2019  
Penulis

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP  
KOMPETENSI INTI BIDANG KONSTRUKSI PADA SISWA KELAS XII DESAIN  
PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) DI SMKN 1 SUMEDANG**

**Disusun Oleh:**  
Lutfi Hadi Wibowo

**Dibimbing Oleh:**  
Dr. Sudjani, M.Pd  
Mardiani, S.Pd, M.Eng.

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Sumedang terhadap siswa kelas XII Desain Pemodelan Informasi Bangunan. Permasalahan yang dikaji adalah pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kompetensi inti siswa. Dalam penelitian kali ini terdapat dua variabel yang digunakan yaitu praktik kerja lapangan dan kompetensi inti. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum bagaimana pelaksanaan umum praktik kerja lapangan, mengetahui gambaran umum kompetensi inti siswa mengenai bidang konstruksi, serta mengetahui seberapa besar pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kompetensi inti siswa kelas XII Desain Pemodelan Informasi Bangunan mengenai bidang konstruksi di SMKN 1 Sumedang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, instrument pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuesioner mengenai praktik kerja lapangan dan tes soal kompetensi inti. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 71 responden yang merupakan siswa kelas XII DPIB di SMKN 1 Sumedang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran praktik kerja lapangan berada pada kategori cukup dan gambaran kompetensi inti berada dalam kategori cukup dengan persamaan regresi linier  $\hat{Y} = 27,375 + 0.453 X$ . Berdasarkan uji regresi, diperoleh hasil  $F_{hitung} = 1.040 < F_{tabel} = 1.914$  sehingga variabel berpola linier. Sedangkan hasil perhitungan uji signifikansi  $F_{hitung} = 17.767 > F_{tabel} = 4.013$  sehingga regresi searah positif dan signifikan. Besarnya pengaruh yang diberikan berupa semakin baik pelaksanaan praktik kerja lapangan maka semakin baik juga kompetensi inti siswa meningkat, oleh karena itu praktik kerja lapangan dapat meningkatkan kompetensi inti.

**Kata kunci:** Praktik Kerja Lapangan, kompetensi inti

# **FIELDWORK PRACTICES INFLUENCE ON CORE COMPETENCE OF CONSTRUCTION FOR XII GRADE LEVEL STUDENTS OF MODELING DESIGN AND BUILDING INFORMATION AT SMKN 1 SUMEDANG**

**by:**  
Lutfi Hadi Wibowo

**Guided by:**  
Dr. Sudjani, M.Pd  
Mardiani, S.Pd, M.Eng.

## **ABSTRACT**

*This research was conducted at SMKN 1 Sumedang on the XII grade students of Modeling Design and Building Information with the problem studied was the influence of fieldwork practices on student's core competencies. In this study, there are two variables used, namely fieldwork practices and core competencies. The purpose of this study is to find a general description of how the general implementation of field work practices, to find a general description of student's core competencies regarding the construction field, and to know how much influence the fieldwork practices have on the core competencies of XII grade students at SMKN 1 Sumedang. This research uses a descriptive method with a quantitative approach, data collection instruments used in the form of questionnaires regarding field work practices and tests of core competencies. The number of respondents in this study were 71 respondents who were DPIB XII grade students at SMK 1 Sumedang. The data analysis technique used is simple regression analysis. The data processing results show that the description of fieldwork practices is in the sufficient category and the description of core competencies is in the sufficient category with the linear regression equation  $\hat{Y} = 27.375 + 0.453 X$ . Based on the regression test, the results obtained are  $F_{count} = 1,040 < F_{table} = 1,914$  so that the variables are linear patterned. While the results of the calculation of the significance test  $F_{count} = 17,767 > F_{table} = 4013$  so that the regression is positive and significant. The amount of influence exerted in the form of the better implementation of fieldwork practices, the better the core competencies of students increase, therefore the practice of fieldwork can improve core competencies.*

**Keywords:** fieldworks practice, core competence



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Praktik Kerja Lapangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kompetensi Inti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Konstruksi Bangunan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Kisi-kisi Instrument.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10 Uji Coba Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.1 Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.2 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.10.3 Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.5 Tingkat kesukaran soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.6 Daya Pembeda Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.1 Konversi Z Skor dan T Skor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.2 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.3 Hasil Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11.4 Uji Kecenderungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.12 Analisis dan Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.12.1 Analisis Korelasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.12.2 Analisis Regresi Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Deskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Deskripsi Data Tentang Praktik Kerja Lapangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Deskripsi Data Tentang Kompetensi Inti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Analisis Data penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Uji Kecenderungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Analisis Regresi Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Gambaran Umum Praktik Kerja Lapangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Gambaran Umum Kompetensi Inti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kompetensi Inti Siswa DPIB Kelas XII SMKN 1 Sumedang. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka berfikir penelitian.....	21
Gambar 3.2 Kurva distribusi normal variabel X.....	40
Gambar 3.3 Kurva distribusi normal variabel Y.....	41
Gambar 4.1 Persentase gambaran per indikator Variabel X praktik kerja Lapangan.....	49
Gambar 4.2 Persentase gambaran per indikator Variabel Y Kompetensi Inti.....	50
Gambar 4.3 Diagram batang uji kecenderungan Variabel X.....	52
Gambar 4.4 Diagram batang uji kecenderungan Variabel Y.....	53
Gambar 4.5 Diagram Pencar dan persamaan garis regresi sederhana.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	17
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar, IPK, Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran.	17
Tabel 3.1 Jumlah Siswa kelas XII DPIB di SMKN 1 Sumedang tahun 2018/2019.....	22
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Setiap Kelas.....	24
Tabel 3.3 Skala Likert untuk angket Variabel x.....	26
Tabel 3.4 Contoh Angket Skala Likert yang berbentuk Checklist.....	26
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen pelaksanaan PKL.....	27
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	28
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	30
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	32
Tabel 3.9 Hasil Uji reliabilitas.....	33
Tabel. 3.10 Hasil Uji Tingkat kesukaran Variabel Y.....	34
Tabel 3.11 Klasifikasi Interpretasi koefisien daya pembeda .....	35
Tabel 3.12 Hasil Uji daya pembeda.....	36
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalisasi Variabel X.....	39
Tabel 3.14 Hasil Uji Normalisasi Variabel Y.....	41
Tabel 3.15 Kriteria Uji Kecenderungan.....	42
Tabel 3.16 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	43
Tabel 3.17 Format Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	45
Tabel 3.18 Daftar Analisis Varians (ANAVA) Variabel X dan Y Uji Signifikasi dan Uji Linearitas.....	45
Tabel 4.1 Data Responden Penelitian.....	48
Tabel 4.2 Gambaran per Indikator Variabel X Praktik Kerja Lapangan.....	49
Tabel 4.3 Gambaran per Indikator Variabel Y Kompetensi Inti.....	50
Tabel 4.4 Data responden Antar Variabel X dan Y yang sudah baku.....	51
Tabel 4.5 Tabel uji kecenderungan Variabel X Praktik Kerja Lapangan.....	52
Tabel 4.6 Tabel uji kecenderungan Variabel Y Kompetensi Inti.....	53
Tabel 4.7 Analisis Varians (ANAVA) Variabel X dan Y uji signifikasi dan uji Linearitas.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba dan Tabel Pengujian Instrumen.....	67
Lampiran 2 Instrumen Penelitian dan Tabel Data Distribusi Penelitian.....	84
Lampiran 3 Tabel Pengolahan Data.....	97
Lampiran 4 Dokumentasi dan Surat Penelitian.....	118