

**PENERAPAN MODIFIKASI RAKET YANG DIPERPENDEK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BADMINTON DI SMPN 1
SUBANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Oleh

**DANI TRI PRAMUDIA
1106266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENERAPAN MODIFIKASI RAKET YANG DIPERPENDEK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BADMINTON
DI SMPN 1 SUBANG**

**Oleh
DANI TRI PRAMUDIA**

**Karya Ilmiah Yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

**©danitripramudia
Universitas Pendidikan Indonesia
2019**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
Skripsi Ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya Atau Sebagian,
Dicetak Ulang, Difotocopi Atau Cara Lainnya Tanpa Izin Dari Penulis**

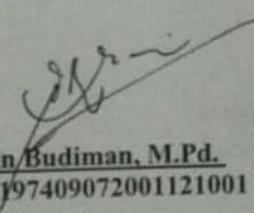
LEMBAR PENGESAHAN

DANI TRI PRAMUDIA

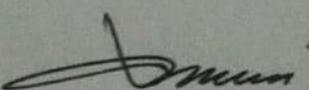
PENERAPAN MODIFIKASI RAKET YANG DIPERPENDEK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BADMINTON
DI SMPN 1 SUBANG

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing


Djidin Budiman, M.Pd.
NIP: 197409072001121001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Dr. Yusuf Hidavat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

LEMBAR PENGESAHAN

DANI TRI PRAMUDIA

**PENERAPAN MODIFIKASI RAKET YANG DIPERPENDEK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BADMINTON
DI SMPN 1 SUBANG**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing

**Didin Budiman, M.Pd.
NIP : 197409072001121001**

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:
“PENERAPAN MODIFIKASI RAKET YANG DIPERPENDEK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BADMINTON DI SMPN 1 SUBANG” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri tidak ada didalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Dani Tri Pramudia

ABSTRAK

PENERAPAN MODIFIKASI RAKET YANG DIPERPENDEK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BADMINTON DI SMPN 1 SUBANG

Oleh:
Dani Tri Pramudia

Skripsi ini dibimbing oleh:
Didin Budiman, M.Pd.

Skripsi ini membahas mengenai upaya peneliti untuk meningkatkan hasil pembelajaran badminton melalui penerapan metode bagian dan metode keseluruhan. Skripsi ini merupakan penelitian modifikasi yang pada dasarnya memiliki masalah dalam permainan badminton di SMPN 1 Subang . Hasil dari tes dan penelitian Kelompok metode bagian memiliki nilai yaitu nilai t hitung: hasil - 16,2 Harus dibandingkan dengan t tabel pada DF 29. Maka $16,2 > 1,6$ hasilnya t hitung $>$ t tabel: signifikan. Lalu Sig. (2-tailed): Nilai probabilitas/p value uji T Paired: Hasil = 16,2. Artinya: Ada perbedaan antara sebelum dan sesudah perlakuan. Sebab: Nilai p value $> 0,05$ (95 % kepercayaan). dan Mean: 10,0. Bernilai Positif: Artinya terjadi kecenderungan penurunan berat badan sesudah perlakuan. Rata-rata penurunannya adalah 10,00. Disimpulkan bahwa penerapan modifikasi perpendekan raket dapat memberikan pengaruh yang signifikan dalam permainan badminton di kelas VII SMPN 1 Subang.

Kata Kunci: Modifikasi, Badminton, Perpendekan Raket.

ABSTRACT

APPLICATION OF THE SHORTED MODIFICATION OF RACKETS TO IMPROVE BADMINTON LEARNING OUTCOMES IN SUBANG 1ST PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLABSTRACT

By

Dani Tri Pramudia

Lecturer is skripsi by:
Didin Budiman, M.Pd.

This thesis discusses the efforts of researchers to improve the results of badminton learning through the application of the whole method and method. This thesis is an modification research which research that basically has a problem in badminton at 1 subang junior high school. Results of tests and research The part method group has a value that is the value of t count: result -16.2 must be compared with t table in DF 29. Then $16.2 > 1.6$ results $t \text{ count} > t \text{ table}$: significant. Then Sig. (2-tailed): Probability value / p value test T Paired: Result = 16.2. Meaning: There is a difference between before and after treatment. Because: Value of p value > 0.05 (95% confidence). and Mean: 10.0. Positive Value: This means that there is a tendency for weight loss after treatment. The average decrease is 10.00. It was concluded that the application of modified racquet shortcuts could have a significant influence on badminton in class VII of Subang 1 Junior High School.

Keywords: *Modification, Badminton, Shortened Racket.*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat taufik, hidayah dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan proposal seminar ini sesuai dengan rencana.

Pengajuan proposal skripsi ini berjudul: “Penerapan Modifikasi Raket Yang Diperpendek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Badminton Di SMPN 1 Subang (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas VII SMPN 1 Subang)”.

Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat persyaratan dalam pelaksanaan skripsi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran positif penulis harapkan demi perbaikan dikemudian hari. Akhir kata penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bandung, Juli 2019

Dani Tri Pramudia

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan-hambatan berkat rahmat serta karunia Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

serta dorongan dan semangat dari kedua orangtua Bapak Endang Mahfudin, Ibunda Anita Apelianingsih, yang selalu mendoakan, mencurahkan seluruh kasih sayangnya dan selalu memberikan dukungan moril selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai. Serta bimbingan, dan arahan dosen pembimbing dan juga bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan , yang telah membarikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
3. Dr. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, dan selaku Pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, motivasi, selama membimbing dan telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO. Selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah yang telah memberikan kemudahan penulis dalam menulis skripsi ini.
5. Dr. Yudi Hendrayana, M.Kes, selaku ketua Prodi Penididikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan dorongan yang membuat penulis ini bersunggu- sungguh dan cepat menyelesaikan dan cepat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Didin Budiman, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang selalu membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan karyawan FPOK UPI yang telah memberikan ilmunya, memberikan masukan pemikiran kepada penulis dalam menjalankan studi.
8. Aeni Fuji sebagai teman sehati yang setia menemani, memberi semangat dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PJKR angkatan 2011 yang banyak memberikan bantuan dan motivasi.
10. Kakak dan adik tercinta Gilang dwi prasetia, Fahmi lugus anggara dan Rizal sabbih ramdhan yang selalu memotivasi dan menghibur penulis.
11. Rekan Serigala terakhir , Lura Papih, Nuni Mamih, Dani Bohel Pacul, Agus Handsome, Annisa Toke, Erwin Combet, Mas Badan Kalapa, Gregi Shaolin, Mr Reza Bucin, Gelar Pacul, Gina Ma'il, Robby Baper, Luki Ukong, selaku rekan-rekan dalam kebajingan, kebijakan dan kebajikan.
12. Rekan KOSMETIK Yogi, Moh Alfan (Pa Bos), Agung Nurumdian yang selalu menemani penulis main game ketika penulis merasa jemu.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu terimakasih atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Akhir kata semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri khususnya dan orang lain pada umumnya.

Bandung, Juli 2019
Penulis

Dani Tri Pramudia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian.....	6
G. Struktur Organisasi Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. KAJIAN PUSTAKA	8
1. Pengertian Pendidikan.....	8
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
3. Olahraga Bulutangkis.....	14
4. Modifikasi Pembelajaran	16
5. Modifikasi Raket.....	17
6. Karakteristik Peserta didik tingkat sekolah menengah	18

B. KERANGKA BERFIKIR	19
C. HIPOTESIS	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Partisipan, Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Instrument Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Prosedur dan Rancangan Tindakan	25
F. Langkah-langkah Tindakan	27
G. Variabel Penelitian	30
H. Alat Pengumpulan Data	30
I. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Awal Penelitian.....	33
B. Analisis Pembelajaran	34
C. Hasil Pelaksanaan.....	36
D. Uji Prasyarat Analisis.....	40
E. Pembahasan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	
44	
B. Implikasi	
44	
C. Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pegangan Raket (google, keyword pegangan raket)	16
Gambar 3.1 Tes Keterampilan Aktivitas Belajar Badminton	24
Gambar 3.2 Alur Siklus PTK, Subroto Toto (2014, hlm 65).....	26

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gambar Modifikasi Perpendek Raket	18
Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas VII SMPN 1 Subang	23
Tabel 3.2 Instrument Keterampilan Badminton oleh (Subarjah, 2010).....	24
Tabel 3.3 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
Tabel 3.4 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
Tabel 3.5 kegiatan siswa sesuai rencana pembelajaran dalam peningkatan gerak dasar siswa dalam permainan badminton	30
Tabel 3.6 Skala Penilaian.....	31
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Tindakan 1 Siklus 1	36
Tabel 4.2 Hasil Tindakan 2 Siklus 1	37
Tabel 4.3 Hasil Tindakan 1 Siklus 2	38
Tabel 4.4 Hasil Tindakan 2 Siklus 2	39
Table 4.5 hasil uji normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	40
Tabel 4.6 Uji hipotesis dua kelompok	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kedudukan proses belajar	9
Bagan 3.3 Langkah-langkah Pengambilan dan Pengolahan Data.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	40
B. UJI NORMALITAS	63
C. UJI HIPOTESIS	65
D. SURAT KETERANGAN DEPARTEMEN	79
E. PENGOLAHAN DATA	82
F. DOKUMEN PENELITIAN	86