

**PENGUNAAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK
MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA SISWA
TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus**



Oleh:

Conitha Dwi Febriani

NIM. 1407403

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGUNAAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK
MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA SISWA
TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

Oleh
Conitha Dwi Febriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Conitha Dwi Febriani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Conitha Dwi Febriani
1407403**

**PENGGUNAAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO
BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



**Dr. Iding Tarsidi, M.Pd
NIP :196601041993011001**

Pembimbing II



**Dr. dr. Rikma Nurahmi RA, M.Pd
NIP. 197511182005012001**

**Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP : 196610251993031001**

Conitha Dwi Febriani, 2019

**PENGGUNAAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA
SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGUNAAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG

Oleh : Conitha Dwi Febriani (1407403)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian teknik token ekonomi dalam peningkatan konsentrasi anak tunarungu. Dalam proses pembelajaran peserta didik sangat mudah teralihkan konsentrasi, dan juga sulit untuk menyelesaikan tugas. Peserta didik akan terfokus menyelesaikan tugas jika diberikan hadiah. Upaya untuk memodifikasi perilaku peningkatan konsentrasi dapat dilakukan dengan teknik token ekonomi. Pemilihan teknik reward ini didasarkan pada pembelajaran yang dilakukan, pada saat pembelajaran anak akan antusias bila diberikan reward. Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penggunaan teknik token ekonomi dapat meningkatkan konsentrasi peserta didik di SLB Negeri Ciceendo Bandung. Penggunaan teknik token ekonomi dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak tunarungu. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Single Subject Research (SSR)*. Subjek penelitian berinisial AD kelas 2. Penelitian ini menggunakan desain A-B-A dimana desain ini dapat menunjukkan adanya hubungan sebab akibat antara variabel bebas dan variabel terikat. Hasil

Conitha Dwi Febriani, 2019

**PENGUNAAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA
SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian ini menunjukkan peningkatan konsentrasi pada anak tunarungu. Kesimpulan dari penelitian ini, dengan menggunakan teknik token ekonomi terdapat peningkatan konsentrasi pada peserta didik anak dengan hambatan pendengaran di SLB Negeri Cicendo.

Kata kunci : Tunarungu, token ekonomi. konsentrasi

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN	
.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5

BAB II PENERAPAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN

A. Konsep Anak Dengan Hambatan Pendengaran	7
1. Pengertian Anak Tunarungu	7
2. Klasifikasi Anak Tunarungu	9
3. Penyebab Ketunarunguan.....	10
4. Karakteristik Tunarungu	11
5. Dampak Ketunarunguan.....	12
6. Deskripsi Konsentrasi	13
7. Pengertian Konsentrasi.....	13
8. Faktor-Faktor Konsentrasi	14
B. Konsep Dasar Modifikasi Perilaku	15
1. Pengertian Modifikasi Perilaku	15
2. Prinsip-Prinsip Modifikasi Perilaku.....	15
3. Teknik Modifikasi Perilaku	16
C. Token Ekonomi.....	16
1. PengertianToken Ekonomi.....	16
2. Fungsi Token Ekonomi	17
3. Tujuan Token Ekonomi.....	18
4. Kriteria Token Ekonomi	18
5. Langkah-langkah Token Ekonomi	19
6. Kekurangan dan Kelebihan Token Ekonomi	21
D. Penelitian yang Relevan.....	22
E. Kerangka Berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Variabel
 Penelitian

.....
26

1. Variabel Bebas	26
2. Variabel Terikat	26
B. Metode Penelitian	26
C. Desain Penelitian	27
D. Subjek dan Lokasi Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	29
1. Instrumen Penelitian	29
2. Uji Validitas Instrumen	29
3. Teknik Pengumpulan Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

.....

33

1. Hasil Baseline 1 (A1)

.....

33

2. Hasil Intervensi

(B)

.....

35

3. Hasil Baseline

2(A2)

.....

39

B. Analisis

Data

.....

40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

.....

55

B. Saran

.....

56

DAFTAR

PUSTAKA

.....

57

**LAMPIRAN-
LAMPIRAN**

.....
58

**RIWAYAT
HIDUP**

.....

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Kebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu* . Jakarta timur: PT.Luxima Metro Media.

- Maulana. (2011). *Kiat Melatih Konsentrasi Anak*. Yogyakarta : Hikayat Publishing
- Naim, N. (2011). *Dasar Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Purwanta. E. (2012). *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Somad .P & Hernawati. T, (1996). *Orthopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfa Beta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supriyono. (2008). *Mengasah Ketajaman Konsentrasi Belajar Anak*. Jakarta: Tri Buana Sakti
- Susetyo, B. (2005). *Prosedur Penyusunan Dan Analisis Tes* . Pt Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Bandung : Kencana Prenada Media.