

HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN  
KETERAMPILAN DASAR SEPAK BOLA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Sains  
Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh

Riyan Rosli

1500544

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

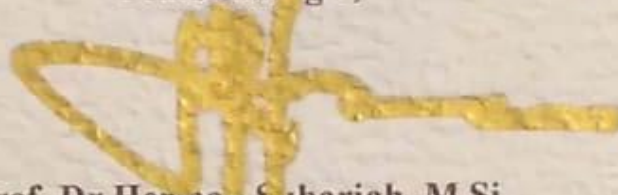
**LEMBAR PENGESAHAN**

**RIYAN ROSLI**

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)  
DENGAN KETERAMPILAN DASAR SEPAKBOLA**

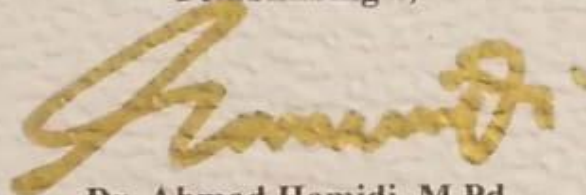
Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing 1,**



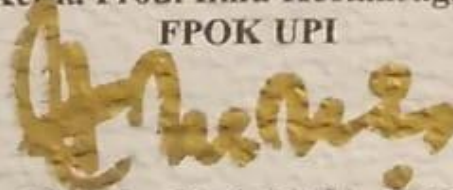
**Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si.**  
NIP. 19600918 198603 1 003

**Pembimbing 2,**



**Dr. Ahmad Hamidi, M.Pd**  
NIP. 19800327 200501 1 005

**Mengetahui,  
Ketua Prodi Ilmu Keolahragaan  
FPOK UPI**



**Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 19681220 199802 2 001

**HAK CIPTA**

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN  
KETERAMPILAN DASAR SEPAKBOLA**

Oleh  
Riyan Rosli

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sains pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Program Studi  
Ilmu Keolahragaan

© Riyan Rosli  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang – undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional (EQ) Dengan Keterampilan Dasar Sepakbola” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

Riyan Rosli  
NIM.1500544

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahiim....*

Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam, berkat rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional (EQ) Dengan Keterampilan Dasar Sepakbola” Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada suri tauladan sepanjang masa, pahlawan revolusi islam Habibana wa Nabiwana Muhammad Shalallahu Alaihi Wa Salam, beserta para keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa istiqomah dalam sinnahnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Science Program Studi Ilmu Keolahragaan, Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan, bahasa, penyusunan, maupun penyampaiannya, oleh karena itu penulis mengharapkan berbagai masukan dan kritikan yang sifatnya konstruktif. Lebih jauh penulis mengharapkan adanya insan akademis lain yang berusaha melakukan studi peneliti yang lebih dalam mengenai Hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) Dengan Keterampilan Dasar Sepakbola agar sepakbola indonesia lebih baik lagi.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pihak yang membacanya.

Bandung, Agustus 2019

Riyan Rosli

## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. selaku Dekan FPOK yang telah mendukung dan memfasilitasi kepada peneliti selama peneliti menempuh kuliah.
2. Ibu Mustika Fitri, M.Pd., Ph. D selaku ketua Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI yang telah mengarahkan serta memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Sumardiyanto, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dengan sabar serta memberi semangat hingga saat ini.
4. Bapak Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi serta selalu memberi semangat dan motivasi kepada peneliti disaat bimbingan berlangsung sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Hamidi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Staff dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia telah memberikan dukungan dan membimbing selama peneliti menempuh kuliah.
7. Semua dosen dan staf Program Studi Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan dukungan dan membimbing selama peneliti menempuh kuliah.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Rosidin dan Ibu Eli Yati serta adik-adik yang telah mencurahkan segala do'a perhatian, pengorbanan dan dukungan yang penuh kepada peneliti dari lahir hingga saat ini.
9. Rekan-rekan Ilmu Keolahragaan untuk senior dan junior-junior terimakasih untuk kebersamaannya dan terimakasih juga untuk semua pengalamannya dan ilmunya yang tidak akan pernah dilupakan peneliti.

10. Pembina ekstrakurikuler SMP Negeri Unggulan Sindang terutama untuk pelatih Jajat Sudrajat S.Pd, guru olahraga SMP Negeri Unggulan Sindang, serta staff TU yang sudah mengurus surat untuk izin penelitian di sekolah
11. Rekan-rekan siswa SMPN Negeri Unggulan Sindang Indramayu khususnya yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola yang bersedia menjadi sampel pada penelitian ini.
12. Sahabat luar biasa (Salman Al-Farizi, Ditta Afriadi, Gemby Sportian, Ilyas, Nuril) yang sudah memberi doa, semangat, serta kenangan selama 4 tahun terakhir.
13. Rekan-rekan anak kost Cipaku Indah
14. Semua pihak yang telah mendukung, membantu dan memberi semangat kepada peneliti.

Peneliti berdoa semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dan menggantinya dengan kebaikan yang berlipat dan bermanfaat.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN KETERAMPILAN DASAR SEPAKBOLA

Riyan Rosli

NIM. 1500544

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si  
Dosen Pembimbing II : Dr. Ahmad Hamidi, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengerahui hubungan kecerdasan emosional (EQ) dengan keterampilan dasar bermain sepakbola. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan desain korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri Unggulan Sindang Indramayu yang tergabung dalam ekstrakurikuler sepakbola. Sampel penelitian berjumlah 30 orang diambil dengan tehnik pengambilan sampling menggunakan total sampling. Instrument yang digunakan adalah kuesioner untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional dan tes keterampilan dasar sepakbola yang terdiri dari keterampilan *passing and stopping*, *heading*, *dribbling*, dan *shooting*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional (EQ) dengan keterampilan dasar bermain sepakbola. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya mengenai tema yang sama dengan penelitian ini dapat mengambil sampel yang lebih banyak. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variable yang lebih luas bukan hanya menggunakan metode korelasi saja. Menggunakan sampel di level lebih tinggi, seperti seperti pada ukm sepakbola universitas, tim sepakbola nasional agar penelitian ini dapat berkembang dan lebih baik lagi. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya memiliki sumber-sumber referensi tentang penelitian yang terbaru baik dalam negeri maupun luar negeri dan dengan menggunakan alat yang lebih terukur.

**Kata kunci** : Kecerdasan Emosional, Keterampilan Dasar, Sepakbo



## ABSTRACT

### RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE (EQ) AND BASIC SKILLS IN FOOTBALL

Riyan Rosli

NIM. 1500544

**Adviser I** : Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si  
**Adviser II** : Dr. Ahmad Hamidi, M.Pd

*The purpose of this study is to understand the relationship of emotional intelligence (eq) and the basic skills of playing football. The research method used quantitative descriptive with correlation design. The population in this study were students of Unggulan Sindang Indramayu Junior High School who joined football extracurricular activities. The research sample amounted to 30 people taken by total sampling techniques. The instrument used a questionnaire to determine the level of emotional intelligence and tests of basic football skills consisting of passing and stopping skills, heading, dribbling, and shooting. The results showed that there was no significant relationship between emotional intelligence and basic skills in football. It is expected that further research on the same theme with this research can take more samples. For the next researcher, it is expected to be able to develop broader variables rather than just using the correlation method. Using samples at a higher level, such as in university soccer SMEs, or national football teams. So that, this research can develop and improve. It is hoped that the next researcher will have reference sources about the latest research both domestically and abroad and by using more measurable tools.*

**Keywords:** Basic Skills, Emotional Intelligence, Football

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kecerdasan dan Emosi .....	7
2.2 Kecerdasan Emosional.....	8
2.3 Aspek Kecerdasan Emosional.....	8
2.4 Hakikat Keterampilan .....	10
2.4.1 Keterampilan Dasar Sepakbola .....	11
2.5 Teknik Dasar Sepakbola .....	12
2.6 Ekstrakurikuler.....	15
2.6.1 Tujuan Ekstrakurikuler .....	15
2.7 Penelitian Sebelumnya yang Berkaitan.....	15
2.8 Kerangka Berpikir.....	17
2.9 Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.2 Partisipan.....	20
3.3 Populasi dan Sample Penelitian .....	21
3.4 Instrumen Penelitian .....	21

3.4.1. Penyusunan Angket Kecerdasan Emosional .....	22
3.4.2. Tes Keterampilan Dasar Sepakbola.....	24
3.5. Prosedur Penelitian .....	28
3.6. Analisis Data .....	29
3.6.1. Analisis Deskriptif.....	29
3.6.2. Uji Normalitas.....	30
3.6.3. Uji Hipotesis.....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1. Temuan Hasil Penelitian .....	32
4.1.1. Analisis Deskriptif.....	32
4.1.2. Uji Normalitas.....	35
4.1.3. Uji Hopotesis.....	35
4.2. Pembahasan.....	36
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>39</b>
5.1. Kesimpulan .....	39
5.2. Implikasi.....	39
5.3. Rekomendasi.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Instrumen Kecerdasan Emosional (EQ).....	22
Tabel 3. 2. Kategori Jawaban dan Nilai Skala .....	23
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosioal .....	33
Tabel 4. 2. Data Deskriptif.....	33
Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi Keterampilan Dasar Sepakbola .....	34
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi dan Item Tes Keterampilan Dasar .....	34
Tabel 4. 5. Uji Normalitas.....	35
Tabel 4. 6. Uji <i>Pearson Product Moment</i> .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Diagram Desain Penelitian.....	20
Gambar 3. 2. Bentuk Lapangan Untuk Tes <i>Passing</i> dan <i>Stopping</i> .....	25
Gambar 3. 3. Bentuk Lapangan Untuk Tes <i>Heading</i> .....	26
Gambar 3. 4. Bentuk Lapangan Untuk Tes <i>Dribbling</i> .....	27
Gambar 3. 5. Bentuk Lapangan Untuk Tes <i>Shooting</i> .....	27
Gambar 3. 6. Langkah-langkah Penelitian.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengesahan Judul dan Pembimbing Skripsi .....	44
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi .....	47
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 4 Surat izin Penelitian SMP Negeri Unggulan Sindang .....	50
Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data.....	51
Lampiran 6 Hasil Pengambilan Data .....	54
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	57
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	60
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	66

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber buku dan jurnal

- Abdoelah,. A. (1981). *Olahraga Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Sastra Hudaya
- Aliansyah, R. Skripsi. 2016 *Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Konsentrasi Terhadap Kemampuan Juggling Pada Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola Smp Negeri Di Petarukan 2016*
- Ali, A. (2011). Measuring soccer skill performance: a review. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 21(2), 170-183.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, C., A. Skripsi. (2016). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Penguasaan Keterampilan Bermain Dalam Permainan Futsal*.
- Beedie, C. J., Terry, P. C., & Lane, A. M. (2000). The profile of mood states and athletic performance: Two meta-analyses. *Journal of Applied Sport Psychology*, 12(1), 49–68. <https://doi.org/10.1080/10413200008404213>
- Budi Nanto Setyo. (1992). *Tehnik Statistik*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Covassin, T., Pero, S., 2004, The relationship between self-confidence, mood state, and anxiety among collegiate tennis players, *Journal of Sport Behavior*, (1), 55-70.
- Dirman & Juarsih,. C. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Efendi,. A. (2005). *Revolusi Kecerdasan abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Fraenkle, J. R., Norman, W., & Helen, H.-H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Avenue of the America, New York: Mc-Graw-Hill.
- Goleman, D. (2009) *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2016). *Emotional intelligence (kecerdasan emosional)*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hendrawan, M,. A. (2014). *Hubungan Kecerdasa Emosional Dengan Kesiapan Kerja Pegawai*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herwin. (2004). *Keterampilan Sepak Bola Dasar*. Diklat.Yogyakarta :FIK UNY.

- Howard,. G. (2003). *Kecerdasan Majemuk*. (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara.
- Jalil. Skripsi. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Keterampilan Menggiring (Dribling) Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar*.
- Jekauc, D., & Brand, R. (2017). Editorial: How do emotions and feelings regulate physical activity? *Frontiers in Psychology*, 8(JUL), 1–3. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01145>
- Junge, A. Dvorak, D. Rosch,T.(2000). *Psychological and sport-specific characteristics of football players. The American Journal Of Sport Medicine*.28(5),pp:522-528.
- Komarudin. (2005). *Dasar Gerak Sepakbola*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Kopp, A., & Jekauc, D. (2018). *The Influence of Emotional Intelligence on Performance in Competitive Sports: A Meta-Analytical Investigation. Sports*, 6(4), 175. <https://doi.org/10.3390/sports6040175>.
- Laborde, S., Dosseville, F., & Allen, M. S. (2015). Emotional intelligence in sport and exercise: A systematic review. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 26(8), 862–874. <https://doi.org/10.1111/sms.12510>.
- Lane, A. M., Thelwell, R., & Devonport, T. J. (2009). Emotional Intelligence and Mood States associated with Optimal Performance. *Electronic Journal of Applied Psychology: General Articles*, 5(1), 67–73.
- Latifah,. E. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Keterampilan Teknik Dengan Prestasi Pencak Silat*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ma'mum, A dan Saputra, M,. Y. (2000). *Perkembangan Gerak Dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdibud.
- Mielke,. D. (2007). *Dasar-dasar Sepak Bola*. PT Intan Sejati : Bandung.
- Muhajir. (2004). *Pendidikan Jasmani dan Praktik*. Jakarta: Erlangga.
- Nurhasan. (2001). *302333652-Tes-Dan-Pengukuran-Pendidikan-Olahraga-Drs-Nurhasan-m-pd.pdf* (p. 130). p. 130.
- Pallant, J. (2010). *Survival Manual*. In *McGraw-Hill Education*.

- Parnabas, V., Abdullah, N. M., & Abd, M. R. (2015). Proceedings of the 2nd International Colloquium on Sports Science, Exercise, Engineering and Technology 2015 (ICoSSEET 2015). *Proceedings of the 2nd International Colloquium on Sports Science, Exercise, Engineering and Technology 2015 (ICoSSEET 2015)*, 2014(ICoSSEET 2014). <https://doi.org/10.1007/978-981-287-691-1>
- Ramadani, W. Skripsi. (2018). *Gambaran Emotional Intelligence Pada Remaja Korban Verbal Bullying Di Smp Pgr 1 Jatinangor*.
- Reilly, T., Williams, A. M., Nevill, A., & Franks, A. (2000). A multidisciplinary approach to talent identification in soccer. *Journal of Sports Sciences*, 18, 695-702.
- Rika, A. Skripsi. (2014). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kerjasama tim Dalam Cabang Olahraga Bola Voli.*: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
- Saputra, Y, M. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ko Dan Ekstrakurikuler*. Bandung: Depdikbud.
- Sardjono, (1982). *Pedoman Mengajar Permainan Sepakbola*. Yogyakarta: IKIP.
- Soedjono. (1985). *Taktik dan Kerjasama*. Yogyakarta: PT. Balai Pustak.
- Soflu, H. G., Esfahani, N., & Assadi, H. (2011). The comparison of emotional intelligence and psychological skills and their relationship with experience among individual and team athletes in superior league. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 2394–2400.
- Sucipto, Dkk. (2000). *Sepakbola*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Sukamti, R., E. 2007. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY
- Sukatamsi. (1985a). *Teknik Dasar Bermain Sepakbola*. Surakarta: Tiga Serangkai.
- Sukatamsi. (2001b). *Teknik Dasar Dalam Bermain Sepak Bola*. Solo: Tiga Serangkai.
- Surahman, O. (2015). *Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Dan Konsentrasi Terhadap Hasil Permainan Biliar Bola 9 Pada Pemain Pemula Di Klub Biliar Kudus*. Semarang: FIK UNNES.
- Syazwan, M. (2005). *Kemahiran Sepakbola*, Jakarta, Pustaka Ilmu.

Uno, H., B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.

Sugiyanto dan Sudjarwo. (1991). *Perkembangan dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.

Waldron, M., & Worsfold, P. (2010). Differences in the Game Specific Skills of Elite and Sub-Elite Youth Football Players: Implications for Talent Identification. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 10(1), 9-24.

Yanuar, K. (1992). *Belajar Motorik*. Jakarta: Dirjendikti.

## **2. Sumber *Online* dan lain-lain**

Wikipedia. Ekstrakurikuler. [Online] diakses dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler> (diakses 11 Februari 2019).