

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Keterampilan Berpikir dalam Matematika .....	12
B. Berpikir Kritis .....	13
C. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika .....	16
D. Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) .....	17
E. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	19
F. Penelitian yang Relevan .....	22
G. Hipotesis .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian .....	24
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	36
F. Teknis Analisis Data .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan .....	61

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

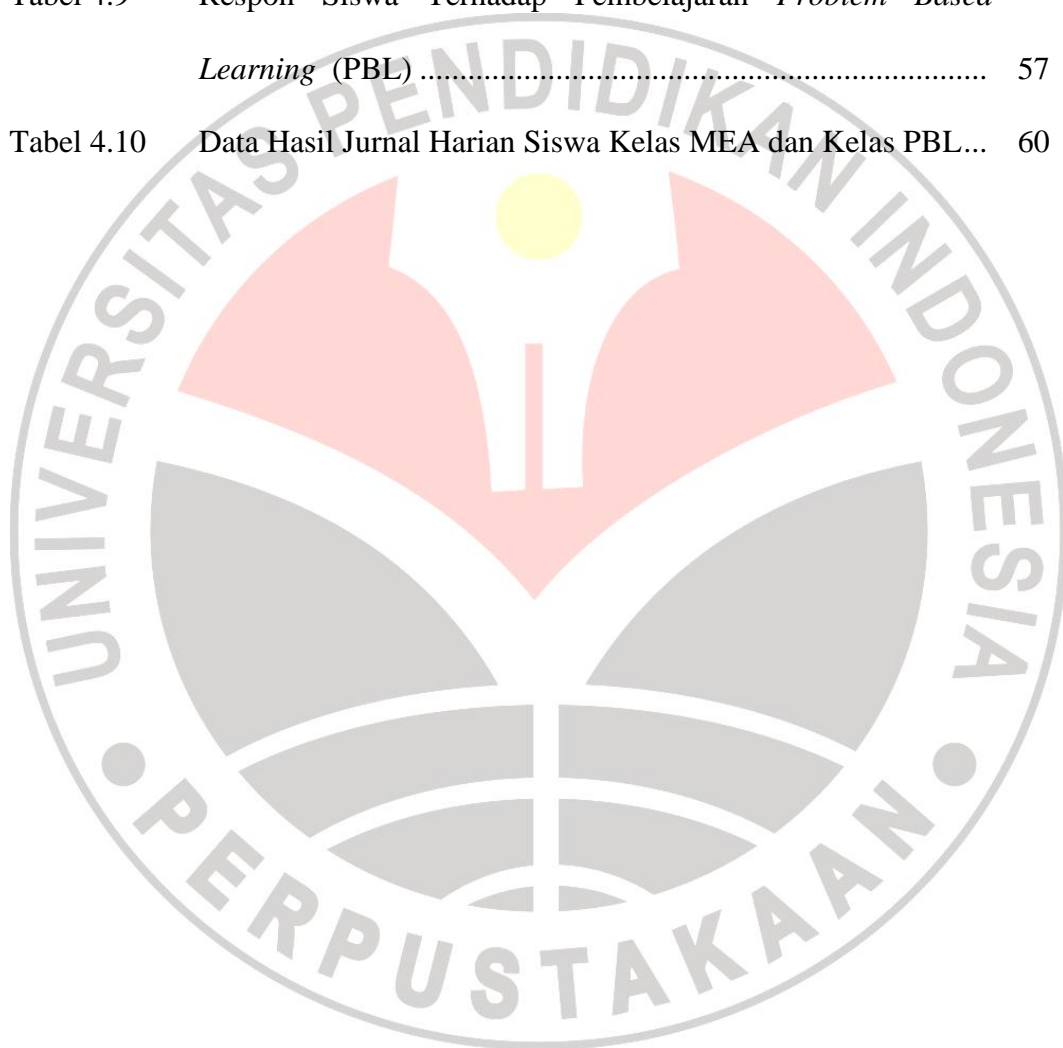
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran .....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL .....	21
Tabel 3.1	Penyekoran Kemampuan Berpikir Kritis .....	27
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Validitas .....	29
Tabel 3.3	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes .....	30
Tabel 3.4	Hasil Validitas Butir Soal Tes .....	31
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	32
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	33
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal .....	33
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.9	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.....	35
Tabel 3.10	Klasifikasi Indeks Gain .....	40
Tabel 3.11	Ketentuan Pemberian Skor Pernyataan Angket .....	40
Tabel 3.12	Penafsiran Hasil Angket.....	41
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	44
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	46
Tabel 4.3	Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	47
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Data Indeks Gain.....	48
Tabel 4.5	Uji Normalitas Indeks Gain.....	49

Tabel 4.6	Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Indeks Gain .....	51
Tabel 4.7	Uji <i>Mann-Whitney</i> Data Indeks Gain .....	53
Tabel 4.8	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA).....	56
Tabel 4.9	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Problem Based</i> <i>Learning</i> (PBL) .....	57
Tabel 4.10	Data Hasil Jurnal Harian Siswa Kelas MEA dan Kelas PBL...	60



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A : Bahan Ajar

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 1 (MEA) .....	73
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 2 (PBL) .....	103
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol (Konvensional) .....	130
4. Lembar Diskusi MEA .....	156
5. Lembar Diskusi PBL .....	170

### LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	182
2. Soal Tes Kemampuan Berpikri Kritis Siswa.....	184
3. Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	185
4. Kisi-kisi Angket MEA .....	189
5. Kisi-kisi Angket PBL .....	190
6. Angket Siswa MEA .....	191
7. Angket Siswa PBL .....	193
8. Lembar Observasi .....	195
9. Jurnal Harian Siswa .....	199

### LAMPIRAN C : Hasil Uji Coba Instrumen

Fifih Nurafiah, 2013

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Dan Problem Based Learning (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Data Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen .....	200
---	-----

#### **LAMPIRAN D : Hasil Pengumpulan Data**

1. Contoh Jawaban Tes Siswa .....	204
2. Contoh Jawaban LD Siswa MEA .....	216
3. Contoh Jawaban LD Siswa PBL .....	222
4. Contoh Jawaban Angket Siswa MEA .....	229
5. Contoh Jawaban Angket Siswa PBL .....	229
6. Contoh Jawaban Lembar Obsevasi MEA .....	230
7. Contoh Jawaban Lembar Obsevasi PBL .....	236
8. Contoh Jawaban Jurnal Harian Siswa MEA .....	242
9. Contoh Jawaban Jurnal Harian Siswa PBL .....	244

#### **LAMPIRAN E : Pengolahan Data**

1. Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) .....	246
2. Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	247
3. Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Konvensional .....	248
4. Data Uji Statistik dengan SPSS versi 16.0 .....	249
5. Data Hasil Angket Siswa MEA .....	263
6. Data Hasil Angket Siswa PBL .....	266
7. Data Hasil Jurnal Harian Siswa .....	269

#### **LAMPIRAN F**

1. Surat Tugas .....	270
----------------------	-----

2. Kartu Bimbingan .....	271
3. Surat Uji Instrumen .....	273
4. Surat Izin Penelitian .....	274
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	275

#### LAMPIRAN G

1. Dokumentasi.....	276
2. Riwayat Hidup.....	277

