

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN
MEANS-ENDS ANALYSIS (MEA) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
(Suatu Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII di Salah satu SMP Negeri di
Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh

**FIFIH NURAFIAH
NIM. 0809655**

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Fifih Nurafiah, 2013

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Dan Problem Based Learning (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBANDINGAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH
PEMBELAJARAN
MEANS-ENDS ANALYSIS (MEA) DAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Oleh
Fifih Nurafiah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Fifih Nurafiah 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

FIFIH NURAFIAH

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP
ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN
MEANS-ENDS ANALYSIS (MEA) DAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
(Suatu Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII di Salah satu SMP Negeri di
Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

**Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.
NIP. 196411231991032002**

Pembimbing II

**Ririn Sispiyati, S.Si., M.Si.
NIP. 198106282005012001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**

**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196101121987031003**