

## ABSTRAK

Penelitian *Ethnomathematics* tentang hukum waris adat Baduy ini bertujuan untuk menunjukkan hubungan yang terjadi secara timbal balik antara matematika dengan budaya dan berfungsi untuk mereduksi anggapan bahwa matematika itu bersifat final, permanen, absolut, dan unik, serta mengilustrasikan perkembangan intelektual dari masyarakat Baduy itu sendiri. Metode *ethnography* dan *mutual interrogation* dikombinasikan untuk memperoleh hasil penelitian yang tetap menjaga kealamian matematika yang berasal dari pelaku budaya dan menghindari terjadinya *dual danger* (dekontekstualisasi dan kolonialisasi). Dua sudut pandang yang digunakan untuk mengungkap kearifan lokal budaya dan matematika dalam penelitian ini yaitu penggunaan matematika dan budaya sebagai kerangka acuan dalam proses interogasi sehingga dapat memperkaya hasil yang diperoleh. Penelitian ini mendemonstrasikan bagaimana pengetahuan dalam hukum waris adat Baduy dapat digunakan untuk menginterogasi gagasan-gagasan konvensional yang matematis, sehingga potensi *mutual interrogation* dalam perluasan konsep matematika, yang mana merupakan tujuan dari *ethnomathematics* itu sendiri terlihat dengan jelas.

**Kata kunci:** *Ethnomathematics*, Hukum Waris Adat Baduy, Pendidikan Matematika

## ABSTRACT

Ethnomathematics study of the Baduy inheritance laws aims to show the interplay between mathematics and culture, and to reduce assumption that mathematics is final, permanent, absolute and unique, along illustrates the intellectual development from Baduy society itself. Ethnography method and mutual interrogation are adopted and combined to achieve the best result that also keep the naturalness of Baduy's mathematics and avoid the dual danger (decontextualization and colonization). Two points of view in this study that used are mathematic and culture as a frame of reference in an interrogation process to reveal culture's and mathematics's local knowledge. They endeavor to show the existence of mathematics's alternative concepts and ideas so may enrich the result that acquired. This research demonstrated how knowledge in Baduy inheritance laws may use to interrogate mathematic's conventional idea, The study shows the potential of mutual interrogation in broadening the conception of mathematics, which is one of the goals of ethnomathematics

**Keyword:** Ethnomathematics, Baduy Inheritance Laws, Mathematics Education