

**PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA UNTUK PESERTA DIDIK MDVI DI SMPLB
NEGERI A KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pendidikan khusus*



oleh

**FIRZA RIZKY UTAMI
1407401**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA UNTUK PESERTA DIDIK MDVI DI SMPLB
NEGERI A KOTA BANDUNG**

Oleh
Firza Rizky Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Firza Rizky Utami 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FIRZA RIZKY UTAMI

NIM. 1407401

**PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA UNTUK PESERTA DIDIK MDVI DI SMPLB
NEGERI A KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



dr. Euis Heryati, M.Kes.

NIP. 197711132005012015

Pembimbing II



Een Ratnengsih, M.Pd

NIP. 198205062014042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 196610251993031001

ABSTRAK

PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA UNTUK PESERTA DIDIK MDVI DI SMPLB NEGERI A KOTA BANDUNG

FIRZA RIZKY UTAMI

1407401

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program pembelajaran kesehatan reproduksi remaja untuk peserta didik tingkat SMPLB di SLB Negeri A Kota Bandung. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru kelas dan tiga orang peserta didik yang mengalami hambatan MDVI. Fokus penelitian ini berupa program pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang meliputi komponen pembelajaran kesehatan reproduksi, pelaksanaan dan kesulitan yang dialami guru dan peserta didik. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah metode analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program pembelajaran kesehatan reproduksi untuk anak MDVI di SMPLB Negeri A Kota Bandung sudah sesuai dengan kurikulum. Kurikulum pendidikan kesehatan reproduksi telah dimodifikasi oleh guru dengan menyesuaikan kondisi dan kebutuhan peserta didik. Kesulitan yang terdapat dalam pelaksanaan ini adalah penggunaan media dalam pembelajaran kesehatan reproduksi belum membantu pemahaman semua materi pada peserta didik secara maksimal karena keterbatasan media yang dimiliki sekolah. Masalah komunikasi juga merupakan masalah yang penting karena percakapan yang terjadi lebih banyak satu arah. Peserta didik belum memiliki inisiatif untuk memulai suatu topik pembicaraan ataupun bertanya dengan guru dan orang-orang yang ada di sekelilingnya. Solusi yang dapat diberikan adalah menciptakan media pembelajaran baru yang efektif pada peserta didik serta menciptakan komunikasi yang efektif antara guru dan peserta didik.

Kata kunci: Program Pembelajaran Kesehatan Reproduksi remaja, Peserta didik MDVI, Kualitatif

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR

UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah-----	1
B. Fokus Penelitian -----	4
C. Rumusan Penelitian-----	4
D. Tujuan Penelitian -----	4
E. Manfaat Penelitian -----	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar MDVI -----	6
1. Pengertian MDVI -----	6
2. Perkembangan Anak MDVI -----	7
B. Konsep Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja -----	9
1. Pengertian Kesehatan Reproduksi -----	10
2. Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja -----	10
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi Remaja -----	13
C. Metode Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Anak MDVI -----	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian -----	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian -----	21
C. Subjek Penelitian-----	21
D. Metode Pengumpulan Data -----	21

Firza Rizky Utami, 2019

*PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA UNTUK PESERTA
DIDIK MDVI DI SMPB NEGERI A KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Teknik Analisis Data -----	22
F. Keabsahan Data -----	23
G. Instrumen Penelitian -----	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian -----	35
1. Hasil Observasi -----	35
2. Hasil Wawancara -----	37
3. Hasil Studi Dokumentasi -----	40
B. Pembahasan -----	42
1. Perencanaan Program Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja -----	42
2. Pelaksanaan Program Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja -----	44
3. Evaluasi Program Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja -----	47
4. Hambatan Dalam Program Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja -----	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan -----	49
B. Saran -----	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi -----	26
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara-----	29
Tabel 3.3 Pedoman Studi Dokumentasi-----	32

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, Safruddin (2015) *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gava Media
- Barnawi, Jajat Darajat (2018). *Penelitian fenomenologi Pendidikan*. Yogyakarta: ARRuzz Media
- Forum Kesehatan Perempuan. (2002). *Informasi Kesehatan Reproduksi Perempuan*. Jakarta: Ford Foundation.
- Ghazali, Pariawan Lutfi (2009). *Pengembangan Buklet sebagai Media Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Cacat Netra*. Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Indonesia. <https://www.neliti.com/publications/104708/pengembangan-buklet-sebagai-media-pendidikan-kesehatan-reproduksi-pada-remaja-ca>
- Heri Rahyubi. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Nusa Media
- Hidayangsih, Puti Sari (2014). *Perilaku Beresiko dan Permasalahan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja*. Jurnal Kesehatan Reproduksi. <http://ejournal.litbang.depkes.go.id/index.php/kespro/article/view/3886>
- Hosni, Irham. (1996). *Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: DEPDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Imron, Ali. (2011). *Pendidikan Kesehatan reproduksi Remaja*. Yogyakarta: ARRuzz Media.
- Marmi. (2013). *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Perkins. (2013). *Panduan Pengembangan Kurikulum dan Progam Pembelajaran bagi Siswa MDVI/Deafblind*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar- Kemendikbud
- Rahayu, Siti Azizah (2013). *Konsep Diri Pada Remaja Tunanetra di Yayasan Pendidikan Anak Buta (YPAB) Surabaya*. Jurnal Psikologi. Surabaya: IAIN Sunan Ampel

Rohan, Hasdiah Hasan.dkk (2016). *Buku Kehatan Reproduksi: Pengenalan Penyakit Menular Reproduksi dan Pencegahan*. Malang: Intimedia

Sekarputri, Anindita Dyah (2016). *Inklusi Saluran Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jurnal Studi Pemuda. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.32029>

Setioko, Puguh (2015). *Masa Pubertas Anak Tunanetra*. Jurnal Pendidikan Khusus. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/13603>

Sunanto, Juang. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Universitas Pendidikan Indonesia (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018*. Bandung