

**NO. DAFTAR FPIPS: 681/UN.40.A2.9/PP/2018**

**PROGRAM PERPUSTAKAAN JENDELA DUNIA DI KOTA BANDUNG  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA**

(Studi Deskriptif Program Koin JD, *Intense Reading, Story Telling, Organization  
Skills Training*)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**oleh**

**Irsalina Idzni**

**NIM 1403743**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PROGRAM PERPUSTAKAAN JENDELA DUNIA KOTA BANDUNG  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA**

(Studi Deskriptif Program Koin JD, Intense Reading, Story Telling, Organization  
Skill Training)

Oleh :  
Irsalina Idzni  
1403743

Sebuah skripsi yang diajukan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Irsalina Idzni  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

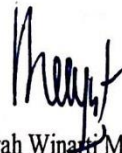
Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**IRSALINA IDZNI**

**PROGRAM PERPUSTAKAAN JENDELA DUNIA DI KOTA BANDUNG  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA**  
(Studi Deskriptif Program Koin JD, *Intense Reading, Story Telling, Organization  
Skills Training*)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Murdiah Winarti M.Hum  
NIP. 196005291987032002

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A.  
NIP. 196004081988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd.  
NIP. 196005151988031002

## **ABSTRAK**

### **PROGRAM PERPUSTAKAAN JENDELA DUNIA DI KOTA BANDUNG UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA**

(Studi Deskriptif Program Koin JD, *Intense Reading, Story Telling, Organization Skills Training*)

Masalah dalam penelitian ini adalah tingkat literasi membaca Indonesia yang rendah khususnya pada anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pemanfaatan mengenai program-program yang digunakan dalam meningkatkan literasi membaca di Perpustakaan Jendela Dunia. Pada penelitian ini terdapat tiga rumusan masalah yaitu (1) Latar belakang terbentuknya Perpustakaan Jendela Dunia; (2) Bagaimana pelaksanaan program perpustakaan jendela dunia untuk meningkatkan literasi membaca di Perpustakaan Jendela Dunia?; (3) Bagaimana hambatan yang dihadapi Perpustakaan Jendela Dunia Bandung dalam penerapan program perpustakaan jendela dunia terhadap literasi membaca?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, studi dokumentasi, wawancara. Hasil penelitian yaitu (1) Perpustakaan Jendela Dunia terbentuk untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam segi pendidikan dan menanamkan kebiasaan membaca ; (2). pelaksanaan program perpustakaan jendela dunia berjalan setiap hari dan mendapatkan respon yang baik dari para pengunjung yang menjadi peserta program tersebut; (3) hambatannya ketika peserta dalam keadaan tidak ingin membaca dan mengganggu peserta yang lain ketika sedang berlangsung program berlangsung.

Kata Kunci : Literasi Membaca, Perpustakaan Jendela Dunia, Program Perpustakaan Jendela Dunia

## **ABSTRACT**

### **" JENDELA DUNIA LIBRARY PROGRAM IN BANDUNG CITY TO INCREASE READING LITERATION (Descriptive Study program Coin JD,Intense Reading,Story Telling,Organization Skill Training)"**

The problem in this study is that Indonesian literacy levels are low especially in children. The purpose of this study is to find out the use of jendela dunia library program used in improving literacy reading who use economic tokens in the Jendela Dunia Library. In this study there are three problems (1) The formed background of Jendela Dunia Library?; (2) How is the implementation of Coin JD (Jendela Dunia) to improve children's reading literacy in Jendela Dunia Library?; (3) What are the obstacles to be faced by Jendela Dunia Library Bandung, in applying the Coin JD (Jendela Dunia) to children's reading literacy ?. This study used a qualitative approach with descriptive study methods. Data collection is done by observation, documentation and interview. The results of the study are (1) Jendela Dunia Library was established to fulfil people needs in educations and reading habits; (2) the implementation of the coin JD (Jendela Dunia) open every day and gets a good response from the visitors who are participants of the program; (3) the problem was when participants do not want to read and disturb other participants when the coin JD(Jendela Dunia) program is being held.

**Keywords:** Reading Literacy, Jendela Dunia Library, Jendlea Dunia Library Program.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4.1 Teoritis.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4.2 Praktis.....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Kajian Tentang Literasi.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Kajian Tentang Perpustakaan.....</b>	<b>17</b>
<b>2.3 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
<b>3.1 Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>3.2 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>3.3 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>36</b>
<b>3.4 Validitas Data.....</b>	<b>41</b>

<b>BAB IV PEMANFATAAN KOIN JD (JENDELA DUNIA) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA</b>	
<b>ANAK .....</b>	<b>46</b>
<b>4.1 Latar Belakang Terbentuknya Perpustakaan Jendela</b>	
<b>Dunia.....</b>	<b>46</b>
<b>4.1.1 Profil Perpustakaan Jendela Dunia.....</b>	<b>46</b>
<b>4.1.2 Sumber Daya Perpustakaan Jendela Dunia.....</b>	<b>49</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Program Perpustakaan Jendela Dunia Kota Bandung</b>	
<b>Untuk Meningkatkan Literasi Membaca.....</b>	<b>53</b>
<b>4.2.1 Pelaksanaan Program Koin JD (Jendela Dunia).....</b>	<b>53</b>
<b>4.2.2 Pelaksanaan Program Intense Reading .....</b>	<b>79</b>
<b>4.2.3 Pelaksanaan Program Story Telling.....</b>	<b>81</b>
<b>4.2.4 Pelaksanaan Program Organization Skill Training.....</b>	<b>82</b>
<b>4.3 Hambatan Yang Dihadapi Perpustakaan Jendela Dunia Bandung</b>	
<b>Dalam Program perpustakaan jendela dunia terhadap</b>	
<b>literasi membaca .....</b>	<b>86</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>91</b>
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>91</b>
<b>5.2 Rekomendasi.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Jam Operasional Perpustakaan Jendela Dunia Bandung.....	49
<b>Tabel 4.2</b> Sarana dan Prasarana Perpustakaan Jendela Dunia Bandung.....	50
<b>Tabel 4.3</b> Data Tutor dan Tenaga Pendukung Perpustakaan Jendela Dunia Bandung.....	51
<b>Tabel 4.4</b> Data Tabel Pengunjung Perpustakaan.....	72



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Triangulasi Tiga Sumber Data.....	44
<b>Gambar 3.2</b> Triangulasi Dengan Teknik Pengumpulan Data .....	44
<b>Gambar 4.1</b> Logo Yayasan Tunggadewi.....	47
<b>Gambar 4.2</b> Logo Perpustakaan Jendela Dunia Bandung.....	47
<b>Gambar 4.3</b> Peta Lokasi Perpustakaan Jendela Dunia.....	48
<b>Gambar 4.4</b> Ruang Membaca dan Bermain.....	63
<b>Gambar 4.5</b> Koleksi Buku Perpustakaan Jendela Dunia Bandung.....	63
<b>Gambar 4.6</b> Kegiatan Membaca Program Koin JD(Jendela Dunia).....	64
<b>Gambar 4.7</b> Pelaksanaan Koin JD (Jendela Dunia).....	65
<b>Gambar 4.8</b> Koin JD (Jendela Dunia).....	66
<b>Gambar 4.9</b> Hasil Lembar Bercerita Peserta.....	76
<b>Gambar 4.10</b> Buku Tabungan Koin JD (Jendela Dunia).....	78
<b>Gambar 4.11</b> Pelaksanaan Program Intense Reading.....	80
<b>Gambar 4.12</b> Pelaksanaan Program Story Telling.....	81
<b>Gambar 4.13</b> Pelaksanaan Organization Skill Training.....	83
<b>Gambar 4.14</b> Daftar Peserta Organization Skill Training.....	85

## DAFTAR RUJUKAN

### **Buku.**

- Djamarah, Syaiful Bahri.(2011). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Iskandar. (2008). *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mashar, Riana. (2011). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenamedia Group
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Sleman: CV Budi Utama.
- Moleong, L.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rosalin, Elin.(2008). *Pemanfaatan Perpustakaan dan Sumber Informasi*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suwarno, Wiji. (2007). *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suwarno,Wiji. (2010). *Pengetahuan Dasar Kepustakaan*.Bogor:Ghalia Indonesia.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Purwanta, Edi.(2015). *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar

## **Jurnal**

Puspita, Galuh Ayu dan Irwansyah. (2018) Pergeseran Budaya Baca dan Perkembangan Industri Penerbitan Buku di Indonesia: Studi Kasus Pembaca E-Book Melalui Aplikasi iPusnas. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. 2 (1). Universitas Indonesia.

Hendra Tri S dan Meita Santi B. (2013). Metode Pembelajaran Dengan Token Ekonomi Untuk Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Disgrafia Di Madrasah Ibtidaiyah Desa Bangun Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.

Harsiati, Titik. (2011). Pengembangan Tes Literasi Membaca Kritis-Kreatif Untuk Siswa SMP. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.

## **Skripsi**

Jurniarsa, Rensa. (2017). Penggunaan Token Ekonomi untuk mengurangi perilaku agresi anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Handayani. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahmawati, Nimas. (2015) Token Economy Sebagai Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Baturetno. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rizal Pratama, Anandhya. (2016) Penggunaan Token Ekonomi untuk mengurangi Perilaku Maladaptif Pada Peserta Didik *Multiple Disabilities With Visual Impairment* di SLBN A Kota Bandung. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia

Moh Shahreza Ramadhani, Susani. (2014). Hubungan Antara Penyelenggara Perpustakaan Sekolah Dengan Minat Baca Siswa Pada Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif pada Perpustakaan SMA Negeri 4 Bandung). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Perpustakaan Jendela Dunia.(2017). Empowering Knowledge.Bandung:Tidak diterbitkan