

**IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NO. 62 TAHUN 2014 TENTANG
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
(Studi Analisis Deskriptif di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan
SMAN 15 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Annisa Dwiseptiana Raskania

NIM : 1504824

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NO. 62 TAHUN 2014 TENTANG
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
(Studi Analisis Deskriptif di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan
SMAN 15 Bandung)**

Oleh :

Annisa Dwiseptiana Raskania

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Annisa Dwiseptiana Raskania
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Annisa Dwiseptiana Raskania
1504824

**IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NO. 62 TAHUN 2014 TENTANG
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
(Studi Analisis Deskriptif di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan
SMAN 15 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

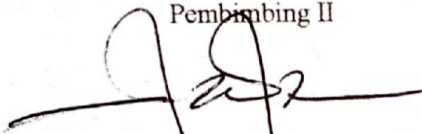
Pembimbing I



Dr. Edi Suresman, M. Ag.

NIP: 1960112 4198 8 031

Pembimbing II

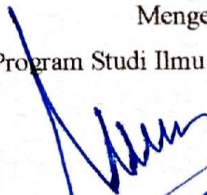


Dr. Cucu Surahman, M. A., M. Ag.

NIP: 19810113 201404 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGLIJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019

Tempat : Lantai 2 FPIPS UPI

Panitia Ujian :

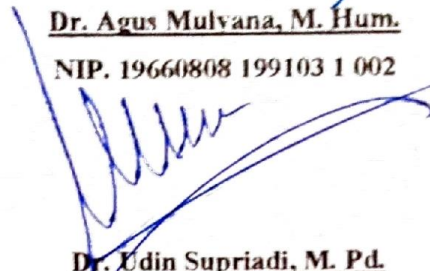
1. Ketua :



Dr. Agus Mulvana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekertaris :



Dr. Udin Supriadi, M. Pd.

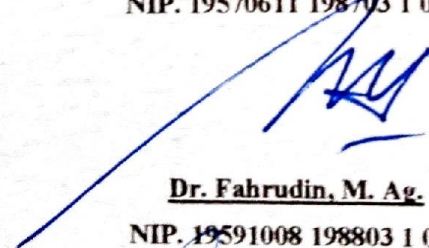
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



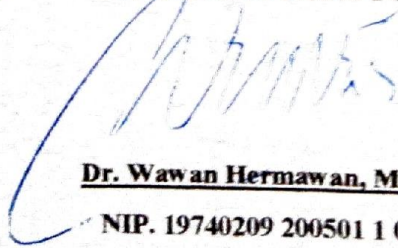
Prof. Dr. Svahidin, M. Pd.

NIP. 19570611 198703 1 001



Dr. Fahrudin, M. Ag.

NIP. 19591008 198803 1 003



Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Implementasi Permendikbud No. 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan (Studi Analisis Deskriptif di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan SMAN 15 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2019

Yang membuat pernyataan,

Annisa Dwiseptiana Raskania

NIM. 1504824

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Permendikbud No. 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan (Studi Analisis Deskriptif di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan SMAN 15 Bandung)”**. Peyusunan skripsi ini merupakan laporan penelitian sebagai syarat untuk mengikuti sidang Sarjana Ilmu Pendidika Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik yang disengaja maupun yang tidak sengaja serta jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rasa senang menerima masukan, saran dan kritik yang membangun untuk dijadikan perbaikan dalam karya ilmiah dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis semoga semua informasi yang terdapat dalam skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, 2019

Yang membuat pernyataan,

Annisa Dwiseptiana Raskania

NIM. 1504824

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan jalan kelancaran, kemudahan, kekuatan dan kesehatan serta segala kenikmatan tentang bagaimana rasanya menyusun skripsi ini, tidak ada daya dan upaya yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dan kasih sayang dari-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad saw.

Selama penyusunan skripsi, peneliti mendapatkan banyak dukungan dari orang-orang tersayang. Keluarga yang telah memberikan dukungan materi, moril dan spiritual yang luar biasa. Semoga Allah memuliakan, meninggikan derajat, serta membalas semua kebaikan mamah, papah, adik, kakak dengan berlipat ganda. Terkhusus untuk papah, terimakasih kasih banyak atas segalanya. Semoga Allah menempatkanmu di tempat yang paling baik di akhirat sana. Amin.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Asep Kadarohman, M. Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi M. Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI Bandung.
4. Dr. Endis Firdaus, M. Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama kuliah dan dalam menyelesaikan hafalan Al-Quran dan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Edi Suresman, M. Ag. selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan pengarahan, semangat, doa, petunjuk, tuntunan, serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Cucu Surahman, M. A., M. Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat, bimbingan, petunjuk, dan nasihat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen IPAI UPI Bandung yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa dan seluruh staff Tata Usaha prodi IPAI UPI Bandung atas segala bantuan administrasi demi kelancaran perkuliahan dan penelitian ini.
8. Ibu Kokom Komariah, S. Pd I, Bapak Alamsyah, S. Ag, dan Ibu Nia Kurniasih, S. Pd selaku guru sekaligus pembina ekstrakurikuler keagamaan di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan SMAN 15 Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk menambah ilmu sekaligus melakukan penelitian ini.
9. Siswa-siswi sebagai anggota dan pengurus ekstrakurikuler keagamaan SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan SMAN 15 Bandung yang telah menjadi narasumber dalam proses wawancara.
10. Vini Anggraeni dan Nur Latifah sahabat yang selalu memberi semangat dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi, serta menemani penulis selama di Bandung. Adzka Syifa Afifah, Rizqa Fadhila, dan Novia Aryani, sahabat-sahabat perjuanganku dari SMP sampai sekarang. Terima kasih, semoga Allah membalas kebaikan kalian. Amin.
11. Mardiyah Nurul, Hennika Arumsari, Asri Fitriani, Nadya Fitri. Terimakasih atas segala kebersamaan selama di Bandung semoga Allah mempermudah kita untuk selalu bertemu.
12. BARAYA 2015, teman-teman KKN desa Gajah Mekar, teman-teman PPL SMPN 12 Bandung yang telah menemani perjalanan peneliti selama menempuh studi di UPI Bandung.
13. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bentuk kebaikan yang dilakukan demi kelancaran selesainya skripsi ini

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi kemajuan pendidikan di Indonesia pada umumnya.

**IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NO. 62 TAHUN 2014 TENTANG
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
(Studi Analisis Deskriptif di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan
SMAN 15 Bandung)”.**

ABSTRAK

Oleh: Annisa Dwiseptiana Raskania

Upaya pembinaan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah menjadi hal penunjang demi tercapainya tujuan pendidikan Islam. Untuk menjaga eksistensi keberadaan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah, peneliti memandang perlu adanya manajemen yang baik. Maka dari itu perlu adanya acuan yang menjelaskan tentang sebagaimana harusnya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan itu dilaksanakan. Pemerintah bidang pendidikan telah mengeluarkan panduan teknis kegiatan ekstrakurikuler untuk tingkat SD, SMP, dan SMA. Masing-masing panduan teknis telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Maka dari itu, demi berjalannya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang baik dan benar perlu kiranya pihak sekolah memperhatikan segala aspek dalam panduan teknis untuk masing-masing tingkat sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan jenis metode studi kasus. Peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan data yang diperlukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar aspek-aspek yang ada dalam Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah telah diimplementasikan pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan SMAN 15 Bandung. Adapun aspek-aspek yang belum diimplementasikan, diantaranya pada tahap kegiatan perencanaan di SDN 138 Gegerkalong dan SMPN 15 Bandung belum ada rancangan anggaran biaya khusus untuk ekstrakurikuler keagamanya, dan pada tahap kegiatan evaluasi di ketiga sekolah ini belum ada acuan dalam penetapan standar penilaian.

Kata kunci: ekstrakurikuler, panduan teknis, tujuan pendidikan Islam.

**IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NO. 62 TAHUN 2014 TENTANG
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
(Studi Analisis Deskriptif di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan
SMAN 15 Bandung)”.**

ABSTRACT

By: Annisa Dwiseptiana Raskania

Efforts to foster students through religious extracurricular activities in schools become a support for the achievement of the objectives of Islamic education. To maintain the existence of religious extracurricular presence in schools, researchers consider the need for good management. Therefore, it is necessary to have a reference that explains how religious extracurricular activities should be carried out. The education sector government has issued technical guidelines on extracurricular activities for elementary, junior high and high school levels. Each technical guide has been adapted to the situation in the school. Therefore, for the sake of running a good and correct religious extracurricular activity it is necessary for the school to pay attention to all aspects in the technical guidelines for each school level. This study uses a qualitative approach with descriptive methods with the type of case study method. Researchers used interview, observation and documentation techniques to obtain the required data. The results of this study indicate that most of the aspects contained in the Technical Guide for Extracurricular Activities in Schools have been implemented in religious extracurricular activities at SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, and SMAN 15 Bandung. As for aspects that have not been implemented, including at the planning activities stage at SDN 138 Gegerkalong and SMPN 15 Bandung there is no specific budget design for extracurricular diversity, and at the evaluation stage at these three schools there is no reference in setting assessment standards.

Keywords: extracurricular, Islamic education goals, technical guide.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kegiatan Pokok Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Intrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Kokurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.2 Ekstrakurikuler Keagamaan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Dasar Manajemen Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Manajemen	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Manajemen Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Fungsi-Fungsi Manajemen	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Langkah-langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2.1. Langkah Awal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3. Langkah Akhir Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Teknik pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4. Analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Penyajian data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. SDN 138 Gegerkalong.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. SMPN 15 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. SMAN 15 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Analisis perencanaan ekstrakurikuler keagamaan di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan SMAN 15 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Analisis pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan SMAN 15 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Analisis evaluasi dari pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di SDN 138 Gegerkalong, SMPN 15 Bandung, dan SMAN 15 Bandung .	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi dan Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kode Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kode Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kode Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kode Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kode Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kode Studi dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Peta Lokasi SDN 138 Gegerkalong ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Peta Lokasi SMPN 15 Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 4 Peta Lokasi SMAN 15 Bandung**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen dan Pedoman Penelitian
- Lampiran 3. Catatan dan Hasil Lapangan
- Lampiran 4. Reduksi Data
- Lampiran 5. Jurnal Bimbingan Penelitian
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Riwayat Hidup Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh sebagai berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Z̤	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
َ...	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
ِ...	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
ُ...	<i>ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
آ	<i>fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
إِ	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمٌ	Raḥīm
وُ	<i>ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومٌ	‘Ulūm

3. Pembaruan

Arab=Latin	
ال	Al
الش	al-sy
وال	Wa al-

4. Diftong

Arab=Latin	
أو	aw
اي	ay

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syamsu Rizal, Toto Suryana A. (2015). KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SEKOLAH DALAM MENUNJANG TERCAPAINYA TUJUAN PEMBELAJARAN PAI (Studi Deskriptif Analisis di SMP Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *Jurnal*, 3.
- Anggraini, R. (2018). PENGARUH KEGIATAN KOKURIKULER DALAM Mendukung Kegiatan Intrakurikuler di SMA Negeri 1 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*, 13.
- Arif dan Zulkarnain. (2008). Dasar-Dasar Manajemen dalam Teknologi Informasi. *jurnal*, 237.
- Arif, M. (2018). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di MA Al Khoiriyyah Semarang*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Candra Wijaya, Muhammad Rifa'i. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien*. Medan: Perdana Publishing.
- Candra Wijaya, Muhammad Rifa'i. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*. Medan: Perdana Publishing.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fakhrizal. (2016, November Rabu). *Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan*. Retrieved from Jejak Pendidikan: <http://www.jejakpendidikan.com/2016/11/pengertian-kegiatan-ekstrakurikuler.html>
- Fakhrudin, A. (n.d.). Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekoah.
- Fakhrudin, A. (n.d.). Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah. *Jurnal*, 9.
- Hadijaya, Y. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Hadijaya, Y. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Hafid, A. (2013, Januari Selasa). *PENGEMBANGAN EKSTRAKURIKULER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH*. Retrieved from <http://anwarhapid.blogspot.co.id/2013/01/pengembangan-ekstrakurikuler-pendidikan.html>
- Hanafi, M. (n.d.). *Konsep Dasar dan Perkembangan Teori Manajemen*.

- Herlina, R. (2017). Ekofeminisme dalam Materi Pendidikan Agama Islam di Jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA). *jurnal*, 146.
- Hinayatullah, A. (2017). *Manajemen Ekstrakurikuler dalam Upaya Pengembangan Diri Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga .
- Hudia, H. (2015). Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling (Bk) dengan Guru Agama dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan di Mtsn Air Bangis Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal* , 3.
- Hudia, H. (2015). Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling (Bk) dengan Guru Agama dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan di Mtsn Air Bangis Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal*, 3.
- Idi, A. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Indah, Ahmad Syamsu Rizal, A. Toto Suryana A.,. (2015). KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SEKOLAH DALAM MENUNJANG TERCAPAINYA TUJUAN PEMBELAJARAN PAI (Studi Deskriptif Analisis di SMP Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *Jurnal*, 3.
- Indah, Rizal, Suryana. (2015). KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SEKOLAH DALAM MENUNJANG TERCAPAINYA TUJUAN PEMBELAJARAN PAI (Studi Deskriptif Analisis di SMP Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *Jurnal*, 3.
- Inriyani, Wahjoedi, Sudarmiati. (n.d.). *PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Irma Septiani, Bambang Budi Wiyono . (2015). MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SEKOLAH. *jurnal*, 2.
- Irma Septiani, Bambang Budi Wiyono. (2012). MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SEKOLAH. *jurnal*, 4.
- Kebudayaan, D. P. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- kemdikbud. (2016, Oktober 27). Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/10/kemendikbud-terus-tingkatkan-pencapaian-program-prioritas-pemerintah>
- kemdikbud, p. w. (2017, Juni). *Kuatkan Pendidikan Karakter, Ini Kegiatan dalam Delapan Jam di Sekolah*. Retrieved from www.kemdikbud.go.id/:

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/kuatkan-pendidikan-karakter-ini-kegiatan-dalam-delapan-jam-di-sekolah>

- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Kristiawan. (n.d.). *Manajemen Pendidikan*.
- Kristiawan, dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Ma'rifatani, L. (2016). *Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN 09) Bandar Lampung*. Badan litbang dan Diklat Kementerian Agama.
- Marta. (2014). *Strategi Manajemen dan Evaluasi*. Surabaya: UIN Surabaya.
- Marwansyah. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Maulidiyah, I. (2014). *Manajemen Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Sekolah Berwawasan Lingkungan di SMA 3 Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2009). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munshorif, M. (2014). *Kebijakan Alokasi Waktu Tiga Jam Pelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Optimalisasi Pembelajaran di SMP Negeri 3 Tempel Sleman*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Narmoatmojo, W. (2010). Ekstrakurikuler di Sekolah: Dasar Kebijakan dan Aktualisasinya. *Makalah*, 4.
- Negara, A. M. (2017). *PEMBINAAN KARAKTER KEISLAMAN SISWA MELALUI KO-KURIKULER PAI DI MA MUHAMMADIYAH BATURETNO, WONOGIRI*.
- Pamungkas, M. T. (2016). *Pengaruh Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler terhadap Softskill Mahasiswa Semester VII Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang
- Prawidya Lestari, Sukanti. (2016). *Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler Dan Hidden curriculum (di SD Budi Mulia Dua Pandansari Yogyakarta)*. Purworejo: STAINU .

- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Pribadi, K. G. (2015). *MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI 10 SURAKARTA*. Surakarta: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA.
- Priyono. (2007). *Pengantar Manajemen*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Ramdani, R. (2018). *Media Pembelajaran E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusdi, A. (2010). *Pembelajaran Intra dan Ekstra Kurikuler oleh Guru PAI SMKN 2 Pare-Pare*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Rusmiaty. (2010). *PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MAN PINRANG*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Safri, H. (2017). Manajemen dan Organisasi dalam Pandangan Islam. *Journal of Islamic Education Management*, 165.
- Saputri, H. D. (2016). *Manajemen Ekstrakurikuler untuk Mengembangkan Minat dan Bakat siswa di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2010). *Metode Penelitian (Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suwandi dan Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tilaar. (2009). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wandi. (2007). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan (PAI) Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Skripsi*, 32.
- Wijaya dan Rifa'i. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.
- Yayan Inriyani, Wahjoedi, Sudarmiatin. (n.d.). *PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Yudha, B. A. (2014). *DAMPAK EKSTRAKURIKULER FUTSAL TERHADAP PERILAKU DISIPLIN SISWA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Zainudin, E. (2017). Manajemen Ekstrakurikuler di MSA Islam Tuan Sokolangu Gabus Pati Tahun Pelajaran 2016/2017. *Tesis*, 21.
- Zulfani, A. F. (2014). *Implementasi Manajemen Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Non-Akademik di SMA Al Multazam Mojokerto*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Zulfani, A. F. (2014). Implementasi Manajemen Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Non-Akademik di SMA Al-Mutazam Mojokerto. *Tesis*, 22.