

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Penelitian yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Garut pada kelas X TGB mata pelajaran IBG dengan sistem penelitian eksperimen yaitu hasil penelitian berupa nilai *pre-test* dan *post-test* kemudian dihitung dan dianalisis sehingga kesimpulan dapat diambil, yaitu:

- a. Penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing cocok untuk mata pelajaran IBG pada kelas X TGB di SMK Negeri 2 Garut, karena model pembelajaran ini menekankan kepada aktifitas siswa secara maksimal untuk menemukan sendiri materi pelajaran dan siswa juga dituntut untuk menguasai materi pelajaran. Hal ini diperkuat dengan hasil uji hipotesis berdasarkan nilai N-Gain yaitu  $t\text{-hitung} = 5,67 > t\text{-tabel} = 1,67$ .
- b. Hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Ceramah pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung. Hal ini dilihat dari rata-rata N-Gain kelas eksperimen 0,83 artinya masuk klasifikasi tinggi dan nilai rata-rata kelas kontrol 0,66 yang berarti masuk klasifikasi sedang.

Peningkatan pada kelas yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dikarenakan siswa lebih memahami materi, karena model pembelajaran yang digunakan mengharuskan setiap siswa menguasai materi masing-masing kelompok dan siswa mencari jawaban dari pertanyaan mereka sendiri.

**Teresia Syentia, 2013**

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Gedung  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Saran

### 1. Pihak Sekolah

Diharapkan menggunakan model pembelajaran lain selain model pembelajaran ceramah sehingga proses pembelajaran menjadi lebih variatif dan dapat membuat siswa-siswi lebih semangat mengikuti proses belajar mengajar.

### 2. Siswa-Siswi Teknik Gambar bangunan

- a. Diharapkan lebih meningkatkan hasil belajar.
- b. Lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
- c. Berani bertanya pada guru tentang materi yang tidak dimengerti.
- d. Selalu bersemangat dalam belajar dan rajin mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

### 3. Guru Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Gedung

Mencoba menggunakan model pembelajaran lain selain model pembelajaran ceramah, terutama model pembelajaran inkuiri terbimbing karena hasil dari penelitian yang dilaksanakan adalah hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Ceramah.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang berikutnya sebaiknya tidak hanya pada aspek kognitif, tetapi pada aspek-aspek yang lainnya.