

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU BANGUNAN GEDUNG**
(Penelitian *Eksperimen* terhadap peserta didik di kelas X TGB
SMK Negeri 2 Garut)

TERESIA SYENTIA (0809490)

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi karena nilai siswa yang masih standar dan rendahnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru menjadikan siswa kurang aktif di kelas. Penelitian dilaksanakan untuk mengetahui gambaran nyata tentang penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui perbandingan nilai siswa kelas X TGB 1 dengan nilai siswa kelas X TGB 2 setelah mendapatkan perlakuan pada mata pelajaran ilmu bangunan gedung.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Design*), sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*, yaitu penelitian dengan menggunakan *pretest* dan *posttest* terhadap grup eksperimen dan grup kontrol yang dipilih secara acak. Penelitian ini dilaksanakan pada dua kelas yaitu X TGB 1 menjadi kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing) dan X TGB 2 menjadi kelas kontrol (menggunakan metode ceramah) di SMK Negeri 2 Garut tahun ajaran 2012/2013.

Dari hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* siswa yang telah dihitung dan dianalisis hingga berupa nilai N-Gain, nilai N-Gain yang memperlihatkan bahwa rata-rata N-Gain kelas eksperimen 0,83 artinya masuk klasifikasi tinggi dan nilai rata-rata kelas kontrol 0,66 yang berarti masuk klasifikasi sedang. Jadi, penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing ini lebih tepat untuk mata pelajaran IBG pada kelas X TGB di SMK Negeri 2 Garut. Hal ini diperkuat dengan hasil uji hipotesis berdasarkan nilai N-Gain yaitu $t\text{-hitung} = 5,67 > t\text{-tabel} = 1,67$, artinya nilai H_a yang diajukan diterima yang artinya hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Ceramah pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung.

Kata Kunci: model pembelajaran, inkuiri terbimbing, hasil belajar, IBG, SMK Negeri 2 Garut

**THE USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL GUIDED INQUIRY
TYPE TO IMPROVING STUDENT LEARNING SUCCESS ON THE
SUBJECT OF BUILDING SCIENCE**

(Experimental Research on students at Tenth Grade TGB SMK Negeri 2 Garut)

TERESIA SYENTIA (0809490)

ABSTRACT

The research based on student scores are still the standard and low students understanding of the topics presented by the teacher to make students less active in the classroom. The experiment was conducted to know the real picture about the implementation of Guided Inquiry learning model for improving student learning achievement and to compare the value of X- TGB 1 with a value of X- TGB 2 after getting treatment on the subject of building science.

This study used quasi-experimental methods (Quasi Experimental Design), while the design of the study is Nonequivalent Control Group Design, the research by using pretest and posttest of the experimental group and the control group were randomly selected. The research was conducted in two classes, namely a X-TGB 1 as a experimental class (cooperative learning model guided inquiry type) and X-TGB 2 as a control class (discourse learning) at SMK Negeri 2 Garut for academic year 2012/2013.

From the analysis of the data pre-test and post-test students who have been counted and analyzed to form N-Gain value, the value of N-Gain which shows that the average N-Gain experimental class Unclassified 0.83 means high and average value average grade 0.66 which means that the control is being Unclassified. Thus, the implementation of Guided Inquiry learning model is more appropriate for subjects in class X-TGB IBG at SMK Negeri 2 Garut. This is confirmed by the results of hypothesis tests based on the value of N-Gain is calculated $t = 5.67 > t\text{-table} = 1.67$, meaning that the value of the proposed H_a received a mean of student learning achievement that used cooperative learning model guided inquiry type is higher than the learning achievement of students that used the discourse learning method on the subject of Building Sciences.

Keywords: learning model, guided inquiry, learning achievement, IBG, SMK Negeri 2 Garut