

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT DAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM UPAYA
MENGEMBANGKAN KERJASAMA DAN KETERAMPILAN
BERMAIN DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN PERMAINAN
BOLA KECIL**

(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas VC SDN 032 Tilil Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani



Oleh

Rohanah

NIM 1506083

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT DAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM UPAYA
MENGEMBANGKAN KERJASAMA DAN KETERAMPILAN
BERMAIN DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN PERMAINAN
BOLA KECIL**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas VC
SD Negeri 032 Tilil Bandung)**

**Oleh
ROHANAH**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani**

**©Rohanah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2019**

**Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

ROHANAH

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT DAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM UPAYA
MENGEMBANGKAN KERJASAMA DAN KETERAMPILAN
BERMAIN DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN PERMAINAN
BOLA KECIL**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing 1,



Dr. Dian Budiana, M.Pd
NIP.197706192002121002

Pembimbing II,



Suherman Slamet, M.Pd
NIP.197603062005011010

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A
NIP. 196308241989031002

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Pendekatan
Taktis dalam Upaya Mengembangkan Kerjasama dan Keterampilan
Bermain dalam Aktivitas Pembelajaran Permainan Bola Kecil.**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VC di SDN 032 Tilil Bandung)

Oleh

Rohanah

Pembimbing: Dr. Dian Budiana

Suherman Slamet M.Pd

ABSTRAK

Berdasarkan pengamatan, masalah yang teridentifikasi pada pembelajaran aktivitas permainan bola kasti di SDN 032 Tilil Bandung yaitu kurangnya pengetahuan pembelajaran mengenai kerjasama dan keterampilan bermain dalam pembelajaran aktivitas permainan bola kasti, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak model kooperatif tipe TGT terhadap keterampilan bermain dan kerjasama dalam pembelajaran bola kecil yaitu kasti . Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan instrument lembar observasi GPAI (*Game performance assestment instrument*), lembar kerjasama, catatan lapangan dan dokumentasi penelitian. Partisipan penelitian ini adalah 30 siswa kelas V SDN 032 Tilil Bandung. Semua data kemudian dianalisis dan diolah hingga *treatment* terakhir, data pada observasi awal terhadap nilai kerjasama 36% meningkat menjadi 82% dan terhadap keterampilan 66% meningkat menjadi 86%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap pembelajaran aktivitas permainan kasti pada peserta didik kelas VC SDN 032 Tilil Bandung memberikan peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar baik terhadap keterampilan bermain siswa maupun terhadap nilai kerjasama peserta didik.

Kata Kunci : Pembelajaran aktivitas bola kecil, kasti, metode *team games tournament* (TGT), serta pendekatan taktis.

The Application Of The Team Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model and Tactical Approach in An Effort To Develop Collaboration and Play Skills In The Learning Activities Of Small Ball Games

(Classroom Action Research to 5th Grade Students at SDN 032 Tilil)

By

Rohanah

Supervisor: Dr. Dian Budiana, M.Pd

Suherman Slamet, M.Pd

ABSTRACT

Based on the observation of the problems identified in the learning of ball game activities in the elementary school, namely the lack of learning knowledge about collaboration and playing skills in ball games learning activities. The purpose of this research was to determine the effect of the Team Games Tournament (TGT) cooperative model and tactical approach to cooperation and playing skills in learning small ball games. The research method used is classroom action research (PTK) using GPAI observation sheet instruments, collaboration sheets, field notes, and research documentation. The participants of this study were 31 students of class VC SDN 032 Tilil Bandung. All data were then analyzed and processed until the last treatment, the data on the initial observations had a 36% collaboration value increased to 82% and on skills 66% increased to 86%. The conclusion from this study was that the implementation of the team games tournament cooperative learning model for the learning of game activities in grade VC SDN 032 Tilil Bandung provides a significant increase in learning outcomes both for student's playing skills and for the value of student collaboration.

Keyword : Small ball activities, rounders, methods team games tournament, and tactical approaches.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TEORITIS	
1.2 Kajian Pustaka	11
1.2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	11
1.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	12
1.2.3 Hakikat Pembelajaran Kooperatif	13
1.2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	15
1.2.3.2 Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	16

1.2.3.3 Langkah-Langkah Model Kooperatif Tipe TGT.....	
1.2.3.4 Siklus Reguler Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	18
1.2.4 Pendekatan Taktis	19
1.2.5 Permainan Kasti	23
1.2.5.2 Keterampilan Dasar Permainan Kasti	23
1.2.6 Hakikat Kerjasama	34
1.2.7 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	37
2.2 Penelitain Terdahulu Yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berfikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Partisipan	43
3.3 Instrument Pnelitian.....	43
3.4 Prosedur Penelitian	49
3.5 Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	55
4.1.1 Observasi Awal	55
4.1.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1.....	59
4.1.3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2.....	62
4.1.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1.....	66
4.1.5 Hasil Siklus 2 Tindakan 2.....	69
4.1.5.Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Implikasi	82

5.3 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Akbar, H.R., Anggraeni, I., & Khairunnisa. (2006). *Bekerjasama. Kreativitas Untuk Mendorong Anak Suka Bekerjasama*. Jakarta: Divisi Buku Perguruan Tinggi.
- Charles, H Cooley. (1983). *Social Organization. a study of the larger mind*. Transaction Publishers
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Juliantie, T. dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmnai*. Bandung: Bintang WarliArtika
- Kusumah, W. & Dwitagma, D. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: PT Indeks
- Lakawa, S. (2017). Tugas Penjaskes. *Permainan Bola Kecil*. *Academia Journal*, 14-18. doi: <http://academia.edu/31478162>
- Mahendra, A. (2009) *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Oslin, dkk.(1998) The Games Performance Assessment Instrument (GPAI): *Development and Preliminary Validation. Journal of Theaching in Physical Education: Vol 17 (231-243)*
- Pamudji. (1985). *Kejasama Antar Daerah*. Jakarta
- Sanjaya, W (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Santosa (1992): <http://imadiklus.com/teori-kerjasama-dan-persaingan-kelompok/>
- Setiawati, S. (2005). *Pembelajaran Kooperatif yang Berorientasi pada Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Diakses Maret 2017.
- Slavin. Robert, E. (2005). *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*, Edisi Terjemahan: Nurlita Yusron. Bandung: Nusa Media.

- Subroto. (2000). *Keterampilan & Konsep Olahraga di Sekolah Dasar*. Bandung: FPOK UPI.
- Subroto.T, Yudiana.Y, Hidayat.Y. (2014). *Pedoman Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung: FPOK UPI.
- Subroto. T (2016). *Buku Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehata.*, Bandung: FPOK UPI.
- Sucipto. (2015) *Pembelajaran Permainan Futsal*.Bandung: CV Bintang Warliartika
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardjono. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Depdikbudjen: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Tampubolon. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Taniredja, T., Faridli, E.M., & Harmianto, S. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Thomson dan Ferry. (2007).<http://al-bantany-112.blogspot.co.id/2009/11/kumpulan-teori-kerjasama.html>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional.
- Wiarso, G. (2015). *Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Claksitas

