

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa pada konsep ekosistem. Kemampuan berpikir kritis siswa menunjukkan peningkatan dengan kategori sedang yaitu 0,47, dan peningkatan penguasaan konsep siswa menunjukkan peningkatan sedang pula yaitu sebesar 0,62.

Berdasarkan uji hipotesis terdapat peningkatan yang signifikan dari kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah. Adapun respon siswa terhadap model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) hampir setengahnya siswa memberikan respon positif, sedangkan hasil wawancara dengan guru yang bersangkutan, menunjukkan respon yang positif pula terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah.

B. SARAN

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang ingin disampaikan peneliti, antara lain :

- a. Bagi sekolah, model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dapat dijadikan alternatif model pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa. Agar pelaksanaan pembelajaran

dengan model PBM lebih efektif, maka perlu adanya pengaturan waktu atau jadwal yang teratur agar esensi dari PBM itu sendiri dapat tercapai

- b. Bagi siswa, model PBM ini dapat dijadikan sarana untuk memacu kemampuan berpikir serta mampu mencari solusi dalam memecahkan permasalahan.
- c. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan pelaksanaan model Pembelajaran Berbasis Masalah ini, agar dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas.

