

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Asumsi.....	8
G. Hipotesis.....	8
BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM.....	9
A. Pembelajaran Berbasis masalah.....	9
B. Berpikir Kritis.....	15
C. Penguasaan Konsep.....	18
D. Kesetaraan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep.....	20
E. Ekosistem.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Definisi Operasional.....	25
B. Metode Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Lokasi Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Validasi Data.....	29
I. Teknik Pengolahan Data.....	37
J. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	11
2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
3.1 <i>One Group Pretes-Postes Design</i>	27
3.2 Interpretasi Validitas Butir Soal.....	30
3.3 Interpretasi Reliabilitas Tes.....	31
3.4 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	32
3.5 Interpretasi Daya Pembeda.....	33
3.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
3.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Instrumen Penguasaan Konsep.....	34
4.1 Topik-Topik Permasalahan Setiap Kelompok siswa.....	41
4.2 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tiap Indikator... 45	45
4.3 Rekapitulasi Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Pada Setiap Jenjang.....	48
4.4 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Model PBM.....	54
4.5 Hasil Wawancara Mengenai Model PBM.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	40
4.1 Pretes Dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Setiap Indikator... 46	46
4.2 <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Setiap Indikator.....	47
4.3 Pretes Dan Postes Penguasaan Konsep Siswa Pada Setiap Jenjang Kognitif.... 49	49
4.4 <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Pada Setiap Jenjang kognitif.....	50
4.5 Peningkatan Kemampuan Berpiki Kritis dan Penguasaan Konsep Secara Keseluruhan.....	52
4.6 <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Secara Keseluruhan.....	53
4.7 Persentase Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah.... 56	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	76
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	88
B.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	89
B.2 Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep.....	100
B.3 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	106
B.4 Soal Tes Penguasaan Konsep.....	109
B.5 Format Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	113
B.6 Format Angket Siswa.....	117
B.7 Format Wawancara.....	118
LAMPIRAN C HASIL ANALISIS DATA.....	119
C.1 Analisis Instrumen Berpikir Kritis.....	120
C.2 Analisis Instrumen Penguasaan Konsep.....	124
C.3 Keterlaksanaan PBM.....	132
C.4 Pretes Dan postes Berpikir Kritis.....	136
C.5 Pretes Dan Postes Penguasaan Konsep.....	138
C.3 Hasil Uji Hipotesis.....	139
LAMPIRAN D DOKUMENTASI.....	140
D. 1 Dokumentasi Siswa.....	141
LAMPIRAN E SURAT IJIN PENELITIAN.....	142