

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “ *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Ekosistem* “ ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dilihat dari *N-gain* yang diperoleh. Penelitian ini menggunakan metode *Weak Eksperimen* dan desain *One Group Pretest-Postes Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII B di salah satu sekolah menengah pertama di kota Pandeglang. Kemampuan berpikir kritis dijarung dengan menggunakan soal uraian sedangkan penguasaan konsep dijarung dengan soal pilihan ganda. Dari hasil penelitian *N-gain* yang diperoleh menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa, *N-gain* yang diperoleh pada kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 0,47 dan penguasaan konsep siswa sebesar 0,62 dengan kategori peningkatan sedang. Berdasarkan uji hipotesis terdapat peningkatan yang signifikan dari kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa pada konsep ekosistem.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis masalah, Kemampuan berpikir kritis,
Penguasaan konsep

THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING TOWARD STUDENTS CRITICAL THINKING SKILL AND MASTERING CONCEPT ON ECOSYSTEM CONCEPT

ABSTRACT

The title of the research is “ *The Effect of Problem Based Learning Toward Students Critical Thinking Skill and Mastering Concept of Ecosystem Concept* “. The aims of this study was to investigate the improvement students critical thinking and mastering concept skill using Problem Based Learning model through N-gain, that received. This study used Weak Experiment method with one group pretest-postest design. Population that used in this study were students on class VII B at one of junior high school in Pandeglang. Critical thinking skill was obtained by essay test whereas the mastering concept was obtained by multiple choice test. Based from the result, the N-gain was obtained 0,47 and the mastering concept was obtained 0,62 wich moderate improvement category, it showed that there was an improvement on students critical thinking skills and mastering concept. Based on hypothesis test, there was significant improvement on students critical thinking skill and matering concept skill on ecosystem concept.

Keyword : Problem Based Learning, Critical thinking skill, Mastering concept.