# PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh:

Neng Ira Khoerunisa

0800095

#### JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI

#### FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

#### UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

### PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM

Oleh

Neng Ira Khoerunisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Neng Ira Khoerunisa 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

#### Neng Ira Khoerunisa, 2013

#### LEMBAR PENGESAHAN

## PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM

Oleh:

Neng Ira Khoerunisa NIM. 0800095

Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I

<u>Dr. Diana Rochintaniawati, M.Ed</u> NIP. 196709191991032001

**Pembimbing II** 

<u>Drs. Amprasto, M.Si</u> NIP. 196607161991011001

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

> <u>Dr. Riandi, M.Si</u> NIP. 196305011988031002