

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA**

(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMKN2Sumedang)

(TESIS)

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Departemen Pendidikan Ekonomi**



Oleh

ROSALINA PUSPA TIRTA


1706310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA**

(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMKN2Sumedang)

Oleh
Rosalina Puspa Tirta
SPs UPI Bandung, 2019



Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana UPI

© Rosalina Puspa Tirta 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian,

Dengan Dicitak Ulang, Difoto Kopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis.

Rosalina Puspa Tirta, 2019

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI
SMKN2SUMEDANG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

ROSALINA PUSPA TIRTA (1706310)

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA
(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian
Di SMKN 2 Sumedang)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing 1,



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 196201271988031001

Dosen Pembimbing 2,



Dr. Rasto, M.Pd
NIP. 197207112001121001

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 196201271988031001

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Rosalina Puspa Tirta, NIM: 1706310, PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMKN 2 Sumedang)

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.; Dr. Rasto, M.Pd.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik kelompok siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui model *Problem Based Learning* dibandingkan dengan kelas kelompok siswa kelas kontrol yang mengikuti model pembelajaran *Ekspositori*. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Rancangan Quasi Eksperimental*, yang membantu peneliti untuk melihat hubungan kausal dari berbagai macam situasi yang ada disebut kuasi karena merupakan variasi dari penelitian eksperimen klasik. Adapun subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas XI AP 1 dan 2 SMKN 2 Sumedang. Peserta didik kelas XI AP1 sebagai Kelompok Kelas Eksperimen dengan Jumlah Siswa sebanyak 36 Orang. Sedangkan peserta didik kelas XI AP2 sebagai kelompok Kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang. Pada kelompok kelas eksperimen menggunakan Model *Problem Based Learning* sedangkan kelompok kelas control menggunakan model pembelajaran *Ekspositori* dalam pembelajaran Adminiatrasi Kepagawaian. Adapun hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* memiliki perbedaan yang lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Ekspositori*, dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMKN 2 Sumedang.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Berpikir Kritis Siswa, Kuasi Eksperimen.

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat/ Kegunaan Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS

2.1. Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Konsep Berpikir Kritis.....	10
2.1.1.1 Konsep Berpikir Kritis dalam Kajian Teori Belajar	10
2.1.1.2 Definisi Berpikir Kritis.....	12
2.1.1.3 Dimensi/ Indikator/ Faktor-faktor Berpikir Kritis	17

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.4	Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	18
2.1.1.5	Komponen Berpikir Kritis.....	19
2.1.1.6	Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	21
2.1.1.7	Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	23
2.1.1.8	Model Konsep Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
2.1.2.	Konsep <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.2.1	Konsep <i>Problem Based Learning</i> dalam Teori <i>Konstruktivisme</i>	25
2.1.2.2	Definisi <i>Problem Based Learning</i>	26
2.1.2.3	Dimensi <i>Problem Based Learning</i>	27
2.1.2.4	Model Penggunaan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran..	29
2.1.2.5	Sintak Model Penggunaan <i>Problem Based Learning</i>	30
2.1.2.6	Kelebihan <i>Problem Based Learning</i>	31
2.1.2.7	Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	33
2.1.3.	Model Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	34
2.1.3.1	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	37
2.1.3.2	Kekurangan Model pembelajaran <i>Ekspositori</i>	38
2.1.4.	Penelitian Terdahulu.....	39
2.2.	Kerangka Konsep.....	41
2.3.	Hipotesis.....	44
2.4.	Model Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Metode Penelitian.....	45
3.2.	Desain Penelitian.....	45
3.3.	Objek Penelitian.....	45
3.4.	Prosedur dan Alur Penelitian.....	46
3.4.1	Tahap Pra Eksperimen.....	46
3.4.2	Tahap Eksperimen.....	46
3.4.3	Tahap Pasca Eksperimen.....	47
3.5.	Skenario Penelitian.....	47
3.5.1	Kelas Eksperimen : Model <i>Problem Based Learning</i>	49
3.5.2	Kelas Kontrol : Model Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	49

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6. Instrument Penelitian	50
3.7. Analisis Uji Alat Test (Instrument)	52
3.7.1 Validitas	53
3.7.2 Reliabilitas	54
3.7.3 Tingkat Kesukaran	56
3.7.4 Daya Pembeda	57
3.8. Tehnik Pengolahan Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	62
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	67
4.2.1 Pembelajaran kelas Eksperimen	67
4.2.2 Pembelajaran kelas Kontrol	68
4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Sebelum Dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen	69
4.3.1 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	69
4.3.2 Pengujian Hipotesis 1	71
4.3.3 Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	72
4.4 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Kontrol.....	74
4.4.1 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	74
4.4.2 Pengujian Hipotesis 2	76
4.4.3 Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	78
4.5 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Kelas eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	80
4.5.1 Analisis <i>Postes</i> Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	80
4.5.2 PengujianHipotesis 3	81
4.5.3 Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	87
Daftar Pustaka	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan harian Administrasi Kepegawaian kelas XII APTP 2017/2018	2
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis	17
Tabel 2.2 Langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah	31
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	49
Tabel 3.3 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	50
Tabel 3.4 Kriteria Validitas & Harga koefisien Korelasi	54
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	55
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Kesukaran	56
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda	57
Tabel 3.8 Kriteria Peningkatan Gain	58
Tabel 4.1 Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi menurut Status Kepegawaian, Golongan, dan Jenis Kelamin	63
Tabel 4.2 Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi menurut Kelompok Umur	

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan Masa Kerja Seluruhnya.....	63
Tabel 4.3 Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi menurut Ijazah Tertinggi	64
Tabel 4.4 Guru dan Kebutuhan Guru Menurut Status Kepegawaian Tiap Mata Pelajaran yang Diajarkan.....	64
Tabel 4.5 Jumlah Tenaga Administrasi Menurut Jenis Pekerjaan dan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.6 Sarana Dan Prasarana Pendidikan	69
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.11 Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.13 Paired Samples Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	77
Tabel 4.14 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	80
Tabel 4.15 Deskripsi Statistik <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen-Kontrol.....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.17 Independent Samples Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen-Kontrol	82
Tabel 4.18 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen-Kontrol.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perbandingan Rerata Nilai per Tahun Pelajaran 2018-2019	1
Gambar 2.1 Model berpikir kritis (Ennis, 1996)	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	43
Gambar 2.4 Model Penelitian	44
Gambar 3.1 Alur Penelitian	48
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	67
Gambar 4.2 Perbedaan Nilai Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, I.A., dan Norris. J.N. (1985). *Taxonomy of Economic Seaweeds; With Reference to some Pacific and Caribbean species*. California Sea Grant College Program. Halaman 49.
- Adcock, L., & Bolick, C. (2011). Web 2.0 Tools and the Evolving Pedagogy of Teacher Education. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 11, 223–236. <https://doi.org/10.3390/fi2010041>
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Anderson, M. J., & Freebody, K. (2012). Developing Communities Of Praxis : Bridging The Theory Practice Divide In Teacher Education, 47(1972), 359–378.
- Aprilian, I. R. A. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kompetensi Dasar Masalah Pokok Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi Kelas X Mipa Sman 1 Gedangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- Arends, R I. (2012). *Learning to teach ninth edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. (Edisi Ketujuh/Buku II). Terjemahan Helly Pajitno Soetjipto & SriMulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bailin, S., Case, R., Coombs, J. R., and Daniels, L. B. (1999) *Conceptualizing critical thinking*. *Journal of Curriculum Studies*, 31, pp. 285–302.
- Rosalina Puspa Tirta, 2019**
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Beetlestone, Florence. 2011. *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Beyer BK 1985. *Critical Thinking: What is it?* Social Education, 49:270-276.
- Bilgin, Ibrahim, Erdal Senocak, dan Mustafa Sozibilir. 2009. "The Effects of Problem-Based-Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts". *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 5(2): 153-164.
- Bloom, B. (1956). *A taxonomy of educational objectives. Handbook 1: Cognitive domain*. New York: McKay.
- Bloom, B.S., Englehart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., & Krathwohl, D.R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals: Handbook 1; The Cognitive Domain*. New York: Longman
- Boekaerts, M., & Corno, L. (2005). Self-Regulation in the Classroom: A Perspective on Assessment and Intervention, 54(2), 199–231.
- Boris, G., Ed, D., & Hall, T. (2005). Copyright 2005. The Board of Regents of the University of Wisconsin System. Duplication or redistribution prohibited without written permission of the author(s) and The Annual Conference on Distance Teaching and Learning <http://www.uwex.edu/disted/conferen>, 1–7.
- Byrne, M., Flood, B., & Willis, P. (2002). The relationship between learning approaches and learning outcomes: a study of Irish accounting students. *Accounting Education*, 11(1), 27–42. <https://doi.org/10.1080/09639280210153254>
- C.T.Morgan.1966.*Introduction to Psycology*.Jakarta:Pradnya Paramita
- Cascio, Wayne F. 2003. *Managing Human Resources: Productivity, Quality of Work Life, Profits*. New York: McGraw and Hill.
- Cece Wijaya. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Chaffee, J. (1988). *Thinking Critically* (2nd ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Chiu, Y. C. J. (2009). Facilitating Asian students' critical thinking in online discussions. *British Journal of Educational Technology*, 40(1), 42–57. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2008.00898.x>
- Claudette Thompson (2011). Critical Thinking a cross The Curriculum; Process over Ouput. St.Bonaventure University. USA: Plassmann Hall. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(9), hlm 1-7
- Coles, E. K., Owens, J. S., Serrano, V. J., Slavec, J., & Evans, S. W. (2015). From Consultation to Student Outcomes: The Role of Teacher Knowledge, Skills, and Beliefs in Increasing Integrity in Classroom Management Strategies. *School Mental Health*, 7(1), 34–48. <https://doi.org/10.1007/s12310-015-9143-2>
- Costa, A.L. and Presseisen, B.Z., 1985. *Glossary of Thinking Skill*, in A.L. Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria: ASCD.
- Rosalina Puspa Tirta, 2019**
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darling-Hammond (Eds). (2006). *Powerful Teacher Education: Lessons from Exemplary Programs*. USA: John Wiley & Sons.
- Digest, T., Created, W. A. S., Eric, B. Y., & Resources, T. H. E. E. (1994). ED385606 1994-02-00 Strategies for Teaching Critical Thinking. ERIC / AE Digest. Strategies for Teaching Critical Thinking. ERIC / AE Digest., 1–5.
- Dolmans, D. H. J. M., De Grave, W., Wolhagen, I. H. A. P., & Van Der Vleuten, C. P. M. (2005). Problem-based learning: Future challenges for educational practice and research. *Medical Education*, 39(7), 732–741. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2929.2005.02205.x>
- Duckworth, C. (2007). Critical Thinking through Problem-based Learning in an Applied Ethics Module. *Investigations in University Teaching and Learning*, 4(2), 82–88.
- Elder, L. dan Paul, R. (1994). "Critical Thinking: Why We Must Transform Our Teaching" *Journal of developmental Education*. Fall 344-347
- Elder, L., & Paul, R. (2007). Critical thinking competency standards. The Foundation for Critical Thinking Press,
- Eng, N. (2012). FAMILY PROCESSES AND PERSONALITY FOR CREATIVE PROBLEM SOLVING. ProQuest Dissertations and Theses, (May).
- Ennis, R. (1987). *A Taxonomy of Critical-Thinking Dispositions and Abilities*. In J. Baron & R. Sternberg (Eds.), *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice* (pp. 9–26). New York: Freeman.
- Ennis, R. H. (1985). *The Logical Basis for Measuring CT Skills*. *Educational Leadership*, 43, 44-48.
- Ennis, R. H. (1987a). *A Conception of Critical Thinking—With Some Curriculum Suggestions*. *American Philosophical Association Newsletter on Teaching Philosophy*, 1-5.
- Ennis, R. H., Millman, J., & Tomko, T. N. (1985). *Cornell Critical Thinking Tests Level X and Level Z -- Manual*. Pacific Grove, CA: Midwest Publications.
- Eom, S. B., Wen, H. J., & Ashill, N. (2006). The Determinants of Students' Perceived Learning Outcomes and Satisfaction in University Online Education: An Empirical Investigation*. *Decision Sciences Journal of Innovative Education*, 4(2), 215–235. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4609.2006.00114.x>
- Facione, P. A. (2006). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*, 20 (1), 61–84. Measured Reasons and the California Academic Press, Millbrae, CA
- Facione, P.A. 1990. *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction – Executive Summary: The Delphi Report*. California: The California Academic Press. Onlinetersedia: http://assessment.aas.duke.edu/documents/Delphi_Report.pdf

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMK N 2 SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Finlay, B. L., & Hons, B. A. (2008). Reflecting on 'Reflective practice,' (January), 1–27.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Friedman, Thomas L. (2006), *The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-first Century*, Farar, Straus and Giroux, New York.
- Garcia & Pintrich. (1992) *Assessing Students' Motivation and Learning Strategies in the Classroom Context: The Motivated Strategies for Learning Questionnaire*. Volume 42 of the series Evaluation in Education and Human Services pp 319-339
- Gillian, Maudsley; Janet, S. (2000). Promoting professional knowledge, experiential learning and critical thinking for medical students. *MEDICAL EDUCATION*, 34(1), 535–544.
- Gunderson, E. A., Ramirez, G., Levine, S. C., & Beilock, S. L. (2012). The Role of Parents and Teachers in the Development of Gender-Related Math Attitudes. *Sex Roles*, 66(3–4), 153–166. <https://doi.org/10.1007/s11199-011-9996-2>
- Haghverdi, H. R. (2015). Does Inquiry-Based Learning Enhance Students' Critical Thinking : a Case Study of Iranian Efl, 9(July), 134–141.
- Harris dan Hodges.1995. *The Literacy Dictionary*. Newark. DE: International Reading Association
- Hatcher, D. L, dan L. A. Spencer. 2005. *Reasoning and Writing: From Critical Thinking to Composition*. 3rd. ed. Boston: American Press.
- Hungwei,Tseng;Teresa, G. (n.d.). Enhancing Students' Self-Efficacy, Elaboration, and Critical Thinking Skills in a Collaborative Educator Preparation Program. Metropolitan State University of Denver. Retrieved from <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Hussey, T., & Smith, P. (2010). Teaching in Higher Education the Uses of Learning Outcomes The Uses of Learning Outcomes. *Quality*, 8(3), 37–41. <https://doi.org/10.1080/1356251032000088574>
- Isaksen, S. G., Dorval, K. B., & Treffinger, D. J. (2011). *Creative Approaches to Problem Solving: A Framework for Innovation and Change, 3rd Edition*. SAGE Publication.
- Jacobsen, David A., Eggen, Paul, and Kauchak, Donald. (2009). *Methods for Teaching, Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TKSMA* (Edisi ke-8). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, Eric. 2011. *Pemelajaran Berbasis Otak: Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: Indeks.
- John Dewey, *Democracy and Education*, (New York: Macmillan, Originally Published, 1916),

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johnson, D.W., Johnson, R.T. & Johnson-Holubec, E.J. 2003. *Cooperation in the Classroom*. Bandung: Alfabeta.
- Kenny, J. (2009). A Partnership Based Approach to Professional Learning : Pre-Service and In-Service Teachers Working Together to Teach Primary Science, 34(6).
- Kependidikan, D. T. (2008). Model Pembelajaran dan Pemilihannya. Dipdiknas. Jakarta: Dipdiknas.
- King, R. B., & McInerney, D. M. (2012). Including Social Goals in Achievement Motivation Research: Examples from the Philippines. *Social Psychology and Culture*, 1 - 26.
- Knuth R.A & Cunningham, D.J 1996. *Tools for Constructivism*. Springer-Verlag: Berlin
- Kong, L. N., Qin, B., Zhou, Y. qing, Mou, S. yu, & Gao, H. M. (2014). The effectiveness of problem-based learning on development of nursing students' critical thinking: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Nursing Studies*, 51(3), 458–469. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2013.06.009>
- Kraiger, K., Ford, J. K., & Salas, E. (1993). Application of Cognitive, Skill-Based, and Affective Theories of Learning Outcomes to New Methods of Training Evaluation, 78(2).
- Krathwohl, D. (2016). Anderson and Krathwohl - Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy the Cognitive Domain : Anderson and Krathwohl - Bloom's Taxonomy Revised, (1972).
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Needham Heights:Allyn & Bacon
- Kurniawati, D. K. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*.
- Lai, E. R. (2011). Critical Thinking : A Literature Review Research Report, (June).
- Lambertus. (2007). Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di sd, 136–142.
- Lim, D. H., & Morris, M. L. (2009). Learner and Instructional Factors Influencing Learning Outcomes within a Blended Learning Environment, 12, 282–293.
- Mahasneh, A. M. (2013). The relationship between Reflective Thinking and Learning Styles among Sample of Jordanian University Students, 4(21), 50–56.
- Maher, A. (2004). Learning Outcomes in Higher Education Implications for Curriculum Design and Student Learning. *Journal of Hospitality*.
- Mahesh, Joshi; Ritesh, C. (2009). New paradigms in the teaching and learning of accounting : Use of educational blogs for reflective thinking Mahesh Joshi Ritesh Chugh Central Queensland University, Melbourne Campus, Australia. *International Journal of*

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT), 5(3), 6–18.

- Mahrani, E., Bukit, N., Sinulingga, K., Mahrani, E., Bukit, N., & Sinulingga, K. (2017). Efek Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Smp Negeri 2 Kotanopan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 81–86.
- Maslow, Abraham H. (1984). *Motivasi dan Kepribadian: Teori Motivasi dengan Ancangan Hirarki Kebutuhan Manusia* (judul asli: *Motivation and Personality*). Diterjemahkan oleh Nurul Iman. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo.
- Masturoh, Imas. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Learning Type STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Rasional Siswa (Studi quasi eksperimen pada materi model-model ekonomi mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Cipatat Kab. Bandung Barat). Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Molitor, L. L., & George, K. D. (1976). *Development of a Test of Science Process Skills*. *Journal of Research in Science Teaching*, 13, pp. 405-412.
- Moon, Jennifer. (2008). *Critical Thinking (An Exploration of Theory and Practice)*. New York: Routledge
- Nana Syaodih dan Erlina Syaodih, 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. (Bandung: Refika Aditama).
- Narmaditya, Bagus Shandy, Dwi Wulandari, S. R. B. S. (2018). Does Problem-Based Learning Improve Critical Thinking Skills? *Cakrawala Pendidikan*, 37(3), 378–388.
- Norris, S. P., & Ennis, R. H. (1989). *Evaluating Critical Thinking*. In R. J. Swartz & D. N. Perkins (Eds.), *Teaching Thinking*. Pacific Grove, CA: Midwest Publications.
- Opfer, V. D., Pedder, D. G., & Lavicza, Z. (2011). The role of teachers' orientation to learning in professional development and change: A national study of teachers in England. *Teaching and Teacher Education*, 27(2), 443–453. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.09.014>
- Paul, Richard W.; Binker, A. J. A., E. (1990). *Critical Thinking: What Every Person Needs To Survive in a Rapidly Changing World*. Rohnert Park.
- Paul, Scriven. 2010. Teori belajar berpikir kritis. (Online), dalam (<http://jurnal teori belajar berpikir kritis.com/2010/08/>,
- Petress, K. (2004). *Critical Thinking: An Extended Definition*, 1–9.
- Phan, H. P. (2010). Critical thinking as a self-regulatory process component in teaching and learning, 22, 284–292.
- Piaget, J. (1970). "Piaget's Theory," in Mussen, P. (Ed.) *Carmichael's Manual of Child Psychology* (vol. 1). New York: John Wiley & Sons

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Piaget, Jean and Barbel Inhelder. 1969. *The Psychology of The Child*. New York : Basic Books.
- Potter, B. N., & Johnston, C. G. (2006). The effect of interactive on-line learning systems on student learning outcomes in accounting. *Journal of Accounting Education*, 24(1), 16–34. <https://doi.org/10.1016/j.jaccedu.2006.04.003>
- Raths, L., Wasserman, S., Jonas, A., & Rothstein, A. (1986). *Teaching for thinking*. New York: Teachers College Press, 62-66.
- Roestiyah NK. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ronald A. Styron, J. (2014). Critical Thinking and Collaboration: A Strategy to Enhance Student Learning, 12(7), 25–30.
- Ruggiero, Vincent Ryan. 2007. *Beyond Feelings a Guide To Critical Thinking*. New York: Mc Graw Hill
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Salin, A. S. A. P. (2011). Outcome-based learning and modified problem-based learning for accounting education. *International Conference on Economics, Business and Management*, 2, 120–124. Retrieved from www.ipedr.com/vol2/27-P10006.pdf
- Salkind, Neil J. (2004). *An Introduction to Theories of Human Development*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. International Education and Publisher.
- Semerci, N. (2010). The Effect of Problem-Based Learning on the Critical Thinking of Students in the Intellectual and Ethical Development Unit. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 34(9), 1127–1136. <https://doi.org/10.2224/sbp.2006.34.9.1127>
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-ruzz Media. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sihotang dkk., 2012. *Critical Thinking*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suyanti, D. R. (2010). *Model Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Teaching, C. T. G. (n.d.). *Developing as a Reflective Early Years Professional*.
- Thompson, C. (2011). Critical Thinking across the Curriculum : Process over Output, 1(9), 1–7.
- Thoonen, E. E. J., Slegers, P. J. C., Oort, F. J., Peetsma, T. T. D., & Geijsel, F. P. (2011). How to improve teaching practices: The role of teacher motivation, organizational factors, and leadership practices. *Educational Administration Quarterly*, 47(3), 496–536. <https://doi.org/10.1177/0013161X11400185>
- Tiwari, A. F. (1998). The effect of problem-based learning on students' critical thinking dispositions and approaches to learning: A study of the student nurse educators in Hong Kong. *University of Wollongong Research Online*, 429. Retrieved from <http://ro.uow.au/theses/1620>

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tiwari, A., Lai, P., So, M., & Yuen, K. (2006). A comparison of the effects of problem-based learning and lecturing on the development of students' critical thinking. *Medical Education*, 40(6), 547–554. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2929.2006.02481.x>
- Treffinger, D. J., & Isaksen, S. G. (1992). *Creative Problem Solving: An Introduction*. Sarasota, FL: Center for Creative Learning.
- Uluçınar, U., & Aypay, A. (2016). A Metode of Decision-Making Based on Critical Thinking. *TeĖitim VBilim*, 41(185), 251–269. <https://doi.org/10.15390/EB.2016.4639>
- Umikasih, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Universitas Lampung. Universitas Lampung.
- Vygotsky L.S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wannapiroon, P., & P Wannapiroon. (2001). Development of Problem-Based Blended Learning Model in Developing Undergraduate Students' Critical Thinking. Retrieved from <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/ictl/article/viewFile/367/362>
- We, W., & About, K. (n.d.). Critical thinking.
- Willingham, D. T. (2007). Critical thinking: Why is it so hard to teach? *American Educator*, 8–19.
- Yildirim, B. (2011). The Critical Thinking Teaching Methods In Nursing Students, 2(24), 174–182.
- Young, M. R., Klemz, B. R., & Murphy, J. W. (2003). Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Styles, Instructional Methods, and Student Behavior. *Journal of Marketing Education*, 25(2), 130–142. <https://doi.org/10.1177/0273475303254004>
- Zhou, Q., Huang, Q., & Tian, H. (2013). Developing Students' Critical Thinking Skills by Task-Based Learning in Chemistry Experiment Teaching. *Creative Education*, 04(12), 40–45. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.412a1006>
- Zimmerman, B. J., Bandura, a., & Martinez-Pons, M. (1992). Self-Motivation for Academic Attainment: The Role of Self-Efficacy Beliefs and Personal Goal Setting. *American Educational Research Journal*, 29(3), 663–676. <https://doi.org/10.3102/00028312029003663>

Rosalina Puspa Tirta, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMKN2SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu