

## الباب الثالث

### منهجة البحث

#### أ. تصميم البحث

تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو تصميم البحث النوعي. لأن الغرض من البحث النوعي فهم ظاهر كسلوك الشخص ودوافعه وتصوره ونشاطه وغير ذلك. يظهر التعبير بطريقة وصفية كما في شكل كلمات أو نصوص الحكاية. إن نستخدم هذا التصميم البحث النوعي، فيكون البيانات المحصولة اكتمالاً وعمقاً ويكون أهداف البحث تحقيقاً.

أن تصميم البحث النوعي ينقسم على أربعة الخطوات وهي:

#### ١. تخطيط

كان الخطوة الأولى يتضمن من اختيار موضوع البحث وتجميع تصميم البحث وتحديد مكان البحث وترتيب إرشادات المقابلة والملاحظة وغيرها.

#### ٢. أداء البحث

في هذه الخطوة كان الباحث منقذ البحث و شخص الأداة و مستهدف البيانات. بالإضافة إلى ذلك تتحقق المقابلة والملاحظة.

#### ٣. تحليل البيانات

المرحلة التالية تحليل البيانات. كان هذا النشاط تعلمه الباحثة بعد تقوم بملاحظة ومقابلة مع المعلمين والطلاب في معهد العناية الإسلامي باندونج.

#### ٤. التقويم

كان البحث الذي يعمله الباحثة نشاط التقويم بعد تحليل كل البيانات لمعرفة كيفية عملية تعليم علم النحو في معهد العناية الإسلامي.

## ٥. طريقة البحث

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية بمنهج نوعي. البحث الوصفي هو البحث الذي يحاول وصف ظاهرة أو حادث أو واقعة تحدث الآن. يركز البحث الوصفي على المشكلات الفعلية كما كانت في وقت إجراء البحث. من خلال البحث الوصفي كانت الحادثة تجد وصف والواقعة اللذان يصبحان الاهتمام دون إعطاء معاملة خاصة لهذه السلوكية (نور، ٢٠١٣، ص. ٣٤-٣٥). يسعى المنهج النوعي الذي يعمل في هذه البحث إلى التعبير وتحليل نشاط تعليم علم النحو في معهد عناية الإسلامي باندونج.

## ب. المشترك ومكان البحث

### ١. مجتمع أصلي وعينة البحث

إن مجتمع أصلي في هذه البحث طلاب يدرسون علم النحو في معهد العناية الإسلامي. في حين أن العينة في هذه البحث هي خمس عشرة الطلاب الذين كانوا في المدرسة الرسمية يحتلون الصف الحادي عشر والثاني عشر في المدرسة العالية والمعلم الذي يعلم علم النحو. إن تقنية العينة المستخدمة في هذا البحث هي استخدام تقنية *snowball sampling*. *sampling* هو تقنية لاقتطاع عينة مصدر البيانات التي كانت صغيرة في البداية وأصبحت كبيرة تدريجياً (سوجيونو ، ٢٠١٧ ، ص. ٣٠٠).

في هذه التقنية خطت الباحثة أن A شخصاً أولاً كمصدر للبيانات. إن A شخص الذي يمكن فتح الباب للتعرف على الميدان كله. بعد ذلك ، يقترح A إلى B و C إذا لم تحصل الباحثة من B و C على بيانات كاملة ، تنتقل الباحثة إلى F و G وإلى آخره. ينتهي ذلك عندما تكون البيانات كافية.

## ٢. موقع البحث

الباحثة تقوم بهذا البحث في معهد العناية الإسلامي. كان العنوان في الشارع شيجيرو كاسو قرية سوكاراسا منطقة سريجادي باندونج.

## ج. طريقة اجتماع البيانات

طريقة اجتماع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي كما يلي:

## ١. الملاحظة

في هذا البحث، تستخدم الباحثة ملاحظة اشتراكية بواسطة اشتراك المجتمع. في هذه الملاحظة، يوجد التوازن بين الباحثة كشخص داخل وشخص خارج. في اجتماع البيانات الباحثة محافظة على بعض الأنشطة.

الملاحظة التي تعمله الباحثة ملاحظة أخلاق الطلاب واشتراكهم في تعليم علم النحو. البيانات الأخرى مجموعة من عملية الملاحظة وهي بيان مكان المعهد والحالة الاجتماعية والبيئة في معهد العناية الإسلامي باندونج.

## ٢. المقابلة

المقابلة التي تعمله الباحثة لاكتساب البيانات المطلوبة بمقابلة مدرس علم النحو والطلابهم. إن المقابلة التي تستخدم الباحثة هي المقابلة *semiterstruktur*. أهداف المقابلة بين المشكلات بالجهر للمخاطب مطلوب الرأي والفكرات ((سوجيونو، ٢٠١٧، ص. ٣٢٠). الحواصل من المقابلة سترعها الباحثة لاكتساب حواصل من صياغة مشكلة هذا البحث.

## ٣. الوثائق

واعلم أن الوثائق مكاملة من استخدام طريقة الملاحظة والمقابلة في البحث النوعي (سوجيونو، ٢٠١٧، ص. ٣٢٩). في هذا البحث يستهدف الوثائق إلى زيادة البيانات نحو المواد التعليمية وبيانات الطلاب وصورة جانبية المعهد الإسلامي.

#### د. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث والتكوين المنتظم عن البيانات المحصولة وتجميعها من المقابلات والملاحظات الميدانية والوثائق. (سوجيونو، ٢٠١٧، ص. ٣٣٥).

وقال سوهيرمان (٢٠١٦، ص. ٦٩) أن أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو أسلوب تحليل البيانات النوعية نحو وصف النص لأداء تفسيرها ولتنول محتوى معناها. هذا الأسلوب مناسبة بخصائص مشكلات البحث وهي وجود البيانات النوعية من عملية اجتماع البيانات بميدان. هذه أسلوب تحليل البيانات كما يلي:

#### ١. تصغير البيانات

أن تصغير البيانات هو عملية التفكير الحساسي الذي يحتج إلى المهارة والاتساع في المعرفة. في تصغير البيانات ترشدها الباحثة إلى الأهداف المحددة. (سوجيونو، ٢٠١٧، ص. ٣٣٩).

في عملية تصغير البيانات الباحثة تحول البيانات المكتوبة تحويلا وصفيا عندما عملية البحث بمعهد العناية الإسلامي سارى جادى باندونج وتركيز الأحوال المهمة وبحث الموضوع والتصميم وحذف الأحوال غير لازم.

#### ٢. تقديم البيانات

بعد تصغير البيانات ، فإن الخطوة التالية هي تقديم البيانات. تقديم هذه البيانات سيتم تنظيم وترتيب البيانات في نمط العلاقة حتى ستكون البيانات أن تفهم بسهولة (سوغيونو، ٢٠١٧، ص. ٣٤١).

### ٣. تسلّم الخلاصة

الخلاصة الأولى افتراضية وستتغير حين وجود الحقائق المؤيدة في دور اجتماع البيانات التالية. إذا كانت الخلاصة الأولى مؤيدة بالواقعيات الثابتة والصادقة وحينما ترجع الباحثة إلى اجتماع البيانات فتكون الخلاصة ثابتة (سوغيونو، ٢٠١٧، ص. ٣٤٥)