

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti memaparkan simpulan berdasarkan data penelitian yang telah diolah dan saran untuk penelitian yang akan dilaksanakan selanjutnya. Berikut adalah penjelasannya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil analisis data dan pembahasan pada setiap siklusnya meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran bermain drama menggunakan model pembelajaran berbasis proyek yang dilakukan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung, peneliti menarik simpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dapat dilaksanakan dengan baik. Tahapan perencanaan yang dilaksanakan dengan menentukan hal-hal yang berkaitan dengan kemampuan siswa dalam bermain drama. Selanjutnya, peneliti melakukan analisis terhadap masalah yang dihadapi siswa. Rumusan perbaikan yang akan diberikan berdasarkan kebutuhan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran pada setiap tindakan. Hasil yang baik dari proses perencanaan ini dapat dilihat dari lembar observasi, guru, lembar aktivitas siswa dan catatan lapangan yang disusun berdasarkan perbaikan pada siklus sebelumnya.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dilaksanakan dengan baik. Pelaksanaan sudah sesuai dengan perencanaan yang sudah direncanakan pada tahap perencanaan. Dalam tahap pelaksanaan dapat menghasilkan proses pembelajaran yang lebih baik pada setiap siklusnya.
3. Model pembelajaran berbasis proyek dengan metode latihan dan media tayangan video dapat mengatasi permasalahan siswa. Hal ini berdasarkan hasil peningkatan yang dapat dilihat pada indikator penilaian setiap aspek dan angket pascatindakan yang diberikan oleh peneliti. Berdasarkan angket tersebut diketahui bahwa rata-rata siswa sudah mengetahui cara-

Felisita Winona Marchia, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN DRAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

cara mementaskan/ bermain sebuah drama dengan baik setelah mendapatkan materi dan pengajaran. Siswa mengalami peningkatan kemampuan bermain drama dari rata-rata nilai 62 menjadi 77. Nilai yang didapatkan siswa sudah meningkat dan mencapai KKM yaitu ≥ 75 . Selain nilai siswa yang meningkat, motivasi untuk bermain drama pun terbangun sehingga penelitian yang dilakukan memberikan pengalaman siswa untuk berapresiasi sastra.

5.2 Implikasi

Penelitian terkait kemampuan bermain drama dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek memberikan beberapa implikasi yaitu sebagai berikut.

1. Secara teoretis, penelitian ini berdampak pada literatur penelitian dalam bidang Pendidikan yaitu pada pembelajaran bermain drama dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek.
2. Secara praktis, penelitian ini dapat berimplikasi pada guru dan siswa.
 - a. Bagi Guru
Penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan bermain drama.
 - b. Bagi Siswa
Pembelajaran yang dilaksanakan oleh siswa memberikan dampak positif yaitu mengetahui cara untuk mengadakan sebuah pementasan drama. Selain itu, siswa dapat lebih kompak dan saling bekerjasama untuk pementasan drama lebih baik lagi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran drama disarankan untuk menggunakan media video drama yang memiliki pemeranan yang baik, sehingga siswa dapat memahami cara memerankan drama dengan lebih baik.

Felisita Winona Marchia, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN DRAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Peneliti merekomendasi untuk penelitian selanjutnya mengenai pembelajaran bermain drama dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek, yaitu dapat memberikan contoh cara memerankan sebuah tokoh dalam drama.



Felisita Winona Marchia, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN DRAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu