

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN DRAMA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7
Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Felisita Winona Marchia
NIM 1503898

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN DRAMA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)

oleh
Felisita Winona Marchia

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Feliswinonam

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PENGESAHAN

FELISITA WINONA MARCHIA

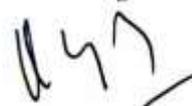
1503898

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN DRAMA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7
Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Isah Cahyani, M. Pd.

NIP 196407071989012001

Pembimbing II

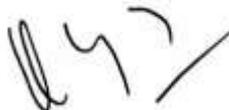


Dr. Suci Sundusiah, M. Pd.

NIP 198212192008122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Hj. Isah Cahyani, M. Pd.

NIP 196407071989012001

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN DRAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung

Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh:

Felisita Winona Marchia

1503898

ABSTRAK

Kurangnya minat siswa dan peran guru dalam pembelajaran drama menyebabkan rendahnya kemampuan siswa dalam bermain drama. Alokasi waktu yang minim dalam pembelajaran juga menyebabkan guru kurang intensif dalam memberikan solusi saat siswa sedang berlatih dan mengalami kesulitan. Hal ini yang secara tidak langsung dapat membuat nilai dan minat siswa dalam bermain drama menjadi menurun. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bermain drama menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas XI IPS 1. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung. Penelitian ini terdiri atas dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan nontes. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif yang didukung oleh data kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan setiap tahapan yang terdapat pada model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan bermain drama siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung. Hasil rata-rata kemampuan bermain drama siswa pada siklus I adalah 65 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 77. Hasil kemampuan bermain drama siswa dinilai berdasarkan aspek penilaian, yaitu mimik, vokal, gestur, serta properti dan kostum. Nilai setiap aspek juga mengalami peningkatan, hasil rata-rata presentase aspek mimik pada siklus I sebesar 54% menjadi 70% pada siklus II. Hasil rata-rata presentase aspek vokal pada siklus I sebesar 71% menjadi 77%. Aspek gestur memiliki hasil rata-rata presentase sebesar 63% menjadi 76%. Pada aspek kostum dan properti hasil rata-rata presentase sebesar 85% menjadi 97%.

Kata kunci: *kemampuan bermain drama, model pembelajaran berbasis proyek, metode penelitian tindakan kelas*

ENHANCING ROLE PLAY ABILITY THROUGH PROJECT BASED LEARNING MODEL

(Classroom Action Research in Class XI IPS Students in SMA Negeri 7 Bandung
2018/2019 School Year)

By:

Felisita Winona Marchia

1503898

ABSTRACT

The lack of students' role play ability is continuous with the lack of the students' interest and the teachers' role in drama learning. Lack of time management in learning process also lead teachers to be less intensive in giving the students solution while they are practicing or having difficulties. Accordingly, this thing makes the student score and interest in role playing be reduced. This is a classroom action research study which is intended to enhance the role play ability using project based learning in the class XI IPS 1 students. The subject of this study is the students from class XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung. There were two cycles in this study with each cycle consisted of four stages; planning, implementing, observing, and evaluating. The data were collected using test and non-test instrument. The data analysis was done using descriptive qualitative technique supported by quantitative data. The results of this study showed that each stage which includes the project based learning could enhance the students' role play ability in the class XI IPS 1 SMA Negeri 7 Bandung. In cycle I, the average result of the students' role play ability was 65 and increased became 77. The students' role play ability was assessed based on the aspects of mimic, vocal, gesture, property and costume. Each aspect's score increased with the average result of the percentage of mimic in cycle I was 54% and became 70% in cycle II. The average result of percentage of vocal in cycle I was 71% and became 77%. The gesture aspect had an average yield of 63% to 70%. Finally, costume and property aspect had an average yield of 85% to 97%.

Keywords: *role play ability, project based learning, classroom action research method*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	2
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Drama.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Drama.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Unsur-Unsur Drama	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Jenis-Jenis Drama.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pembelajaran Drama	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Unsur-Unsur Pementasan Drama.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Strategi Pembelajaran Drama Pentas	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Pemeranan Tokoh Drama.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Proyek Based Learning) ..	Error!
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Proyek Based Learning</i>)	Error! Bookmark not defined.

- 2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek . **Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek **Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.4 Tujuan Pembelajaran Berbasis Proyek..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek **Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.6 Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek **Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.7 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Poyek.... **Error! Bookmark not defined.**

- BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.1 Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2.2 Subjek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.1 Gambaran Umum Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.2 Studi Pendahuluan.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.3 Perencanaan Tindakan**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.4 Pelaksanaan Tindakan.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.5 Pengamatan Tindakan**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.6 Refleksi**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.1 Teknik Tes.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.2 Teknik Nontes**Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.2 Instrumen Tes.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.3 Instrumen Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.3.1	Instrumen Observasi Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
3.5.3.2	Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.5	Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.6	Instrumen Angket Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.5.6.1	Angket Siswa Prapenelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.6.2	Angket Siswa Pasca Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.7	Jurnal Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Kategorisasi data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Interpretasi data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.1	Analisis Kemampuan Bermain Drama Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.2	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru ...	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.3	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa..	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.4	Analisis Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.5	Analisis Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.6	Analisis Hasil Angket Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.7	Analisis Hasil Jurnal Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan..	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1	Perencanaan Tindakan Sisklus I	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.

- 4.1.2.3 Pengamatan dan Analisis Tindakan Siklus I.. **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2.3.1 Analisis Kemampuan Bermain Drama Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2.3.2 Analisis Penilaian Kerja Sama Kelompok Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2.3.3 Analisis Respons Siswa Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2.4 Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2.4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2.4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2.4.3 Hasil Pengamatan Catatan Lapangan Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2.5 Refleksi Tindakan Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.. **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3.3 Pengamatan dan Analisis Tindakan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3.3.1 Analisis Kemampuan Bermain Drama Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3.3.2 Analisis Penilaian Kerja Sama Kelompok Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3.3.3 Analisis Respons Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3.4 Hasil Pengamatan Tindakan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.3.4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II..... **Error!
Bookmark not defined.**

4.1.3.4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II **Error!
Bookmark not defined.**

4.1.3.4.3 Hasil Pengamatan Catatan Lapangan Siklus II **Error!
Bookmark not defined.**

4.1.3.5 Refleksi Tindakan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

4.1.4 Deskripsi Hasil Angket Pascatindakan **Error! Bookmark not
defined.**

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not
defined.**

5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Amri.U dan Damaianti. V.S. 2016. Pengaruh Penggunaan Teknik Bermain Drama Melalui Teater Tradisional Randai Berbasis Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Apresiasi Drama. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, VII, 186-197.
- Arikunto, S. 201).*Prosedur Penelitian :Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/5141>.
- Arono, dkk. 2018. Pelaksanaa Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, II, 210-218.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/6526/3180>
- Dewojati. C. 2012. *Drama, sejarah, teori, dan penerapannya*. Yogyakarta: Javakarsa Media.
- Harymawan, RMA. 1993. *Dramaturgi*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Hassanudin WS. 2009. *Drama: Karya Dalam Dua Dimensi Kajian Teori, Sejarah, dan Analisis*. Bandung: Angkasa.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih. E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Nurgiyantoro, B. 2011. *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta:BPFE.

- Siregar, Titin. S. 2015. Efektifitas metode Psikodrama dalam Meningkatkan Kemampuan Bermain Drama oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Stabat. *Jurnal Edukasi Kultura*, II, 115-126. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kultura/article/viewFile/5185/4617>.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumiyadi dan Durachman, M. 2014. *Sanggar Sastra (Pengalaman Artistik dan Estetik Sastra)*. Bandung. Alfabeta.
- Suryatin, H.E. 1997. *Efektivitas model mengajar resepsi dan pendekatan resepsi sastra dalam pengajaran sastra untuk meningkatkan kemampuan apresiasi sastra* (Rangkuman Disertasi). Bandung: PPS-IKIP.
- Susanto, 2015. *Keterampilan Bermain Drama*. Artikel Posted in: Susastra.
- S. Effendi. 2002. *Bimbingan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Santosa E, dkk. 2008. *Seni Teater*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Turgut, Halil. 2008. *Prospective Science Teachers Conceptualizations About Project Based Learning*. *International Journal of Instruction*, 1(1): 61-79. Diakses dari di [http:// e-iji.net](http://e-iji.net) pada tanggal 20 Oktober 2014.
- Thomas, J.W., Margendoller, J.R., & Michaelson, A. 1999. *Project-Based Learning: A Handbook for Middle and High School Teachers*. [daring] <http://www.bgsu.edu/organizations/ctl/proj.html>. Diakses pada 20 Desember 2018.
- Undang, Gunawan. 2008. *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sayagatma.
- Waluyo, Herman J. 2001. *Drama Teori dan Pengajarannya*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press
- _____. 2006. *DRAMA: NASKAH, PEMENTSAN, DAN PENGAJARANNYA*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Wajdi, Fathullah. 2017. *Implementasi Project Based Learning (Pbl) Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia*. [daring] DOI: http://dx.doi.org/10.17509/bs_jbps.v17i1.6960. Diakses pada 21 Desember 2018.

- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriatmadya, R. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyanto, Asul. 2002. *Terampil Bermain Drama*. Jakarta: Grasindo.