

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan Hasil pengelolaan data deskriptif diatas yang dilakukan tentang kontribusi faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Terdapat kontribusi faktor internal terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas 8 SMP Negeri 10 Bandung. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penghitungan sebesar 16,24%.
- 5.1.2 Terdapat kontribusi faktor eksternal terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas 8 SMP Negeri 10 Bandung. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penghitungan sebesar 13,17%.
- 5.1.3 Terdapat kontribusi faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas 8 SMP Negeri 10 Bandung. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil perhitungan sebesar 23,61%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa kontribusi faktor internal terhadap hasil belajar sebesar 16,24%, kontribusi faktor eksternal terhadap hasil belajar sebesar 13,17% dan untuk kontribusi faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar sebesar 23,61%. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui apa saja yang dapat mempengaruhi Hasil selain yang diteliti dalam penelitian ini.

5.2.2 Saran Untuk Siswa

Untuk meningkatkan Faktor Internal, hendaknya siswa dapat menumbuhkan pemahaman pentingnya faktor internal agar dapat lebih memacu dan tahan lama untuk melakukan kegiatan belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal. Sedangkan untuk Faktor Eksternal agar mendapatkan hasil yang maksimal perhatian siswa terhadap mata pelajaran itu sendiri, pada saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung sebaiknya siswa memperhatikan penjelasan guru, tidak mengobrol dan bercandaan dengan teman sebelahnya.

5.2.3 Saran Untuk Guru

Guru sebaiknya berupaya untuk memberikan materi yang terbaik bagi siswa dalam belajar, menciptakan suasana kelas yang kondusif, dan memberikan pemahaman betapa pentingnya membiasakan diri dengan baik dalam proses belajar. Pembinaan yang berlanjut tentang pentingnya pendidikan jasmani oleh guru agar siswa tetap menjaga siswa agar kondusif dan teratur dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani. Selain itu juga hendaknya guru menciptakan suasana belajar mengajar yang menarik dan menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan, sehingga siswa merasa nyaman belajar di kelas dan bersemangat dalam belajar.