

**KONTRIBUSI FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA DI SMP NEGERI 10
BANDUNG
(Study Deskriptif)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana S1
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh :

**Dwi Santi Mardiana
1504528**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

HAK CIPTA

**KONTRIBUSI FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA DI SMP NEGERI
BANDUNG
(Study Deskriptif)**

Oleh
DWI SANTI MARDIANA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

© DWI SANTI MARDIANA 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN


DWI SANTI MARDIANA

1504528

KONTRIBUSI FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI SISWA DI SMP NEGERI 10 BANDUNG
(STUDY DESKRIPTIF)

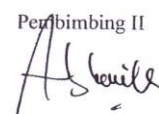
Disetujui dan disahkan pembimbing:

Pembimbing I


Dr. H. Yunyut Yudiana, M.Pd.

NIP. 196508141990011001

Pembimbing II


dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd.

NIP. 197103282000121001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Olahraga



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

KONTRIBUSI FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA DI SMP NEGERI 10 BANDUNG (Studi Deskriptif)

Oleh :

Dwi Santi Mardiana

Pembimbing:

Yunyun Yudiana, M. Pd dan dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah menguji kolerasi ganda antara kontribusi faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar. Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas 8 SMPN 10 Bandung yang berjumlah 109 siswa. Instrumen penelitian adalah kuesioner dan dokumentasi. Hasilnya ini diperoleh kontribusi faktor internal terhadap hasil belajar sebesar 16,24%, untuk kontribusi faktor eksternal terhadap hasil belajar sebesar 13,17% dan untuk kontribusi faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar pendidikan jamani siswa sebesar 23,61%. Hasil penelitian mendukung hipotesis bahwa faktor internal dan eksternal berkontribusi positif yang signifikan terhadap hasil pembelajaran.

Kata kunci: kontribusi faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar siswa

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Penelitian Yan Relevan	7
1.8 Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Pendidikan	9
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani	10
2.3 Hakikat Hasil Belajar	13
2.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.5 Hakikat Pembelajaran	23
2.6 Hakikat Mengajar	25
2.7 Hakikat Belajar	26
2.8 Kerangka Berpikir	28
2.9 Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Metode dan Desain Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Definisi Oprasional	33
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Diskusi Penemuan Dan Pembahasan	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyati, M. (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://merlianaafiyati.blogspot.com/2017/09/faktor-yang-mempengaruhi-belajar.html>
- Ahmad, R. (2016). *Pengertian Deskriptif Menurut Para Ahli*. [online]. Diakses dari <http://ahmadrapi01.blogspot.com/2016/09/pengertian-deskriptif-menurut-para-ahli.html>.
- Darajat, J. & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Gegerkalong Hilir. Bintang WarliArtuika.
- Desire, J. & Najjuma R. (2015). Do Learning and Teaching Materials Influence Learning Outcomes Amidst High Enrollments? Lessons From Uganda's Universal Primary Education. *Africa Education Review*, 12:1. 109-126. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/18146627.2015.1036572>
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gredler. Margaret E. Bell. 1991. *Belajar dan membelajarkan*. (diterjemahkan oleh Munandir). Jakarta: Rajawali.
- Juliantine, T. dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. CV. Gegerkalong Hilir. Bintang WarliArtuika.
- Juliantine, T. dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Tidak diterbitkan. FPOK. Bandung.
- Juniardi, A. (2014) *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Bengkulu*. (Skripsi). Universitas Bengkulu.

- Tulisku, K. (2017). Pengertian Belajar Menurut Para Ahli. [Online]. Diakses dari <http://www.karyatulisku.com/2017/09/24-pengertian-belajar-menurut-para-ahli.html>
- Mahendra, Agus, dan Nuryadi (2016). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Tugas ajar. Tidak diterbitkan. FPOK. Bandung.
- Muhibbin Syah 2010, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Kaya.
- Rahmah, Z. (2013). *Definisi Belajar, Prestasi belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://zillahrahmah.blogspot.com/2013/07/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>
- Rohmah, Oom, dan Carsiwan. (2015). *Sport History and Philisopy*. Tidak diterbitkan. FPOK. Bandung.
- Sambrook, S. (2005). Factors Influencing the Context and Process of Work-Related Learning: Synthesizing Findings from Two Research Projects. *Human Resource Development international* 8:1. 101-119. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/1367886052000342591>
- Singh, J. (2014). Effect of school and home factors on learning outcomes at elementary school level: a hierarchical linear model. *International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*. 3-13. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/03004279.2014.899383>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugandi, A. dkk. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang:UPT MKK UNNES.

- Soesilo, A. (2014). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. [Online]. Diakses dari <https://andrisoesilo.blogspot.com/2014/10/faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-siswa.html>.
- Sunaryo, S. (20116). *Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP Negeri 2 Tempel KAB. Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta*. (skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tidak ada nama. (2009). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN “faktor-faktor yang mempengaruhi belajar*. [online]. Tersedia: <https://desmahyunita.wordpress.com/2009/09/25/psikologi-pendidikan-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar/>
- Wahyono, Budi. (2015). *Pengertian Hasil Belajar dan Perbedaan Hasil Belajar dengan Prestasi Belajar*. [online]. Tersedia: <http://www.pendidikanekonomi.com/2015/04/pengertian-hasil-belajar-dan-perbedaan.html>
- Wicaksono, Candra. (2017). *Kontribusi Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 1 Salam, Magelang*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.