BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V menjelaskan integritas, hasil temuan, penelitian terdahulu, implikasi dan rekomendasi.

5.1 Simpulan

Kemandirian belajar siswa SMP dilihat dari aspek perilaku, apek nilai dan aspek emosi berdasarkan faktor demografi jenis kelamin, usia, pekerjaan orang tua dan tempat tinggal. Hasil temuan tidak terdapat perbedaan kemandirian belajar siswa berdasarkan pekerjaan orang tua, jenis kelamin dan usia, sedang dilihat dari tempat tinggal terdapat perbedaan yang signifikan. Penelitian memiliki kompleksitas yang lebih besar dan hasil yang berbeda dari hasil penelitian sebelumnya penelitian terdahulu menunjukkan adanya perbedaan pada hampir semua variable demografi yang diteliti.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Guru Mata Pelajaran

Rekomendasi kepada guru mata pelajaran untuk melatih siswa lebih mandiri sebaiknya menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai. Guru harus lebih rinci untuk menyampaikan proses pembelajaran agar siswa menjadi lebih mandiri. Pada pembelajaran mandiri siswa biasanya melakukan kerja sama walaupun dalam kelompok-kelompok kecil. Kerja sama dipercaya dapat menghilangkan hambatan mental akibat terbatasnya pengalaman dan cara

pandang yang sempit. Kerja sama dengan anggota kelompok tentunya akan berlangsung lebih baik antara yang memiliki kecerdasan emosional yang tinggi.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi kepada peneliti selanjutnya, agar menghasilka penelitian yang lebih relevan disarankan untuk menggunakan instrument yang lebih mendukung. Partisipan penelitian untuk melatih kemandiran belajar, sebaiknya penelitian dilakukan pada siswa sekolah dasar. Perkembangan usia siswa sekolah dasar masih membutuhkan arahan untuk melatih kemandirian belajar. Selanjutnya pendekatan penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kualitatif atau study kasus.