

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP IKLIM BELAJAR SISWA DI
SD NEGERI SE-ANTAPANI BANDUNG**

SKRIPSI

Ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Administrasi Pendidikan



oleh
Chantika Nurrida Putri Permanty
NIM 1503955

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP IKLIM BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI SE-ANTAPANI BANDUNG**

Oleh
Chantika Nurrida Putri Permanty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Chantika Nurrida Putri Permanty
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

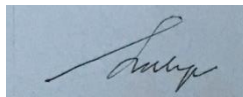
Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

CHANTIKA NURRIDA PUTRI PERMANTY

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP IKLIM BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI SE-ANTAPANI BANDUNG**

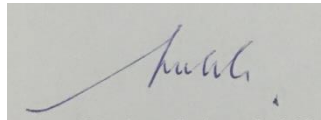
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



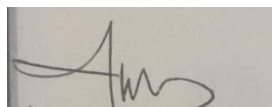
Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd
NIP. 196107311987031001

Pembimbing II



Iik Nurulpaik, M.Pd
NIP. 197401142001121001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Surydi, M.Pd
NIP. 196807291998021001

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP IKLIM BELAJAR SISWA DI SD NEGERI SE-ANTAPANI BANDUNG

Oleh
Chantika Nurrida Putri Permanty
Dr. Asep Sudarsyah M.Pd
Iik Nurulpaik M.Pd

ABSTRAK

Di dalam dunia pendidikan, guru adalah seorang pendidik, pembimbing, pelatih, dan pengembang kurikulum yang dapat menciptakan kondisi dan suasana belajar yang kondusif, yaitu suasana belajar menyenangkan, menarik memberi rasa aman, memberikan ruang pada siswa untuk berpikir aktif, kreatif, dan inovatif dalam mengeksplorasi dan mengelaborasi kemampuannya. Penelitian dengan judul “PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP IKLIM BELAJAR DI KELAS SISWA SD SE- ANTAPANI BANDUNG”, memiliki rumusan masalah bagaimana kompetensi guru di SD Negeri se-Antapani Bandung dan bagaimana hubungannya dengan iklim belajar siswa dikelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kompetensi guru di SD Negeri se-Antapani Bandung dan mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi guru terhadap iklim belajar siswa dikelas.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif kuantitatif*. Variabel yang diteliti dalam penelitian ada dua yaitu kompetensi guru sebagai variabel X dan iklim belajar siswa kelas SD Negeri se- Antapani Bandung sebagai variabel Y. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas 4 sampai 6 SD yang berjumlah 3 rombel. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mencari rumusan masalah pertama yaitu gambaran kompetensi guru dalam proses pembelajaran di kelas menggunakan angket. Kedua yaitu gambaran iklim belajar siswa dengan menggunakan angket. Hasil angket yang diperoleh kemudian dideskripsikan setiap itemnya dengan deskriptif persentase dan dianalisis dengan menggunakan regresi sederhana dan dibantu oleh program SPSS v. 16.0.

Kata kunci : Kompetensi guru, iklim belajar siswa

THE INFLUENCE OF TEACHER COMPETENCE ON STUDENT LEARNING CLIMATE AT ELEMENTARY SCHOOL IN ANTAPANI BANDUNG

By

Chantika Nurrida Putri Permanty

Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd

Iik Nurulpaik, M.Pd

ABSTRACT

In the world of education, the teacher is an educator, guide, trainer, and curriculum developer who can create conditions and a conducive learning atmosphere, namely a pleasant learning atmosphere, attractive giving a sense of security, giving students space to think actively, creatively, and innovatively in explore and elaborate their abilities. The study, entitled "THE INFLUENCE OF TEACHER COMPETENCY IN CLASSROOM LEARNING CLASSROOMS OF STUDENTS AT BETWEEN BANDUNG SD", has the formulation of the problem of how the competence of teachers in Antapani Elementary Schools in Bandung and how it relates to the learning climate of students in class. The purpose of this study was to find out how the competence of teachers in public elementary schools in Antapani Bandung and to find out how much influence the competence of teachers on student learning climate in class.

This type of research used in this research is quantitative descriptive. There are two variables studied in this study, namely teacher competency as the X variable and the learning climate of students in the Antapani Bandung Public Elementary School class as the Y variable. The subjects in this study were students from grades 4 to 6, totaling 3 groups. Data collection techniques used were questionnaire, observation, interview and documentation. To find the first problem formulation, which is the description of teacher competence in the learning process in class using a questionnaire. Second is a picture of student learning climate by using a questionnaire. The results obtained were then described each item with descriptive percentages and analyzed using simple regression and assisted by the SPSS v program. 16.0.

Keywords: Teacher competence, student learning climate

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	6
Tujuan Penelitian... ..	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
Konsep Kompetensi Guru... ..	10
Pengertian Guru.....	10
Tugas Guru... ..	12
Peran Guru... ..	16
Guru Profesional.	22
Kompetensi Guru.....	23
Konsep Iklim Kelas.....	27
Pengertian iklim Kelas.....	27
Faktor - faktor yang Mempengaruhi Iklim Kelas.	30
Peran Guru Dalam Menciptakan Iklim Kelas... ..	34
Hubungan kompetensi guru terhadap iklim belajar siswa	37
Kerangka Berfikir.....	38
Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	

Desain Penelitian.....	41
Partisipan dan Tempat Penelitian.....	42
Instrumen Penelitian.....	44
Variabel Penelitian dan Sumber Data Penelitian.....	44
Teknik Pengumpulan Data.....	44
Kisi - Kisi Instrumen.....	45
Uji Validitas Instrumen.....	46
Uji Realibitas Instrumen.....	48
Prosedur Penelitian.....	50
Analisis Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
Temuan.....	58
Penyajian Hasil Pengolahan Data.....	58
Hasil Pemeriksaan Uji Normalitas Distribusi Data.....	63
Pengujian Hipotesis Penelitian.....	65
Analisis Korelasi dan Koefisien Korelasi.....	66
Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
Kompetensi Guru di SD Negeri se-Antapani Bandung.....	69
Iklim Belajar Siswa di SD Negeri se-Antapani Bandung.....	70
Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Iklim Belajar Siswa di SD Negeri se-Antapani Bandung.....	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
Simpulan.....	74
Kompetensi Guru.....	74
Iklim Belajar Siswa.....	74
Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Iklim Belajar Siswa SD Negeri se-Antapani Bandung.....	74
Implikasi.....	75
Kompetensi Guru.....	75
Iklim Belajar Siswa.....	75

Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Iklim Belajar Siswa SD Negeri se- Antapani Bandung.....	75
Rekomendasi	75
Bagi Sekolah	75
Bagi Peneliti Selanjutnya.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	44
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Penelitian Kompetensi Guru	45
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Penelitian Iklim Belajar Siswa	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kompetensi Guru	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Iklim Belajar Siswa.....	48
Tabel 3.7 Realibitas Kompetensi Guru	49
Tabel 3.8 Realibitas Iklim Belajar Siswa.....	49
Tabel 3.9 Daftar Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	51
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.1 Identifikasi Nilai Rata -Rata Kompetensi Guru.....	58
Tabel 4.2 Konsultasi HasilRata -Rata.....	59
Tabel 4.3 Identifikasi Nilai Rata - Rata Iklim Belajar Siswa.....	61
Tabel 4.4 Tabel Konsultasi Hasil Rata - Rata.....	62
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.6 Korelasi Kompetensi Guru dan Iklim Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.7 Korelasi Pearson Untuk Pengujian Hipotesis Correlations	67
Tabel 4.8 Koefisien Regresi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 4.1 Grafik Normalitas Kompetensi Guru	64
Gambar 4.2 Grafik Normalitas Iklim Belajar Siswa.....	65

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Akdon, Ridwan. (2008). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Cetakan ke-15*. Jakarta : Rineka Cipta
- Atmaka, Dri. (2004). *Tips Menjadi Guru Kreatif*. Bandung: Yrama Widya
- Djamarah. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djohar. (2006). *Guru, Pendidikan dan Pengembangannya (Penerapan dalam Pendidikan Dalam UU Guru)*. Jakarta: Rajawali Press
- Fathurrohman, Pupuh. (2012). *Guru Profesional*. Bandung : PT Refika Aditama
- Jones, Vern. (2012). *Manajemen Kelas Komprehensif*. Jakarta : KENCANA
- Karwati, Euis. (2015). *Manajemen Kelas Classroom Management*. Bandung : ALFABETA
- Mingus, Nancy. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta : KENCANA
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Murniyati, Endyah. (2007). *Kesiapan Belajar di Sekolah Dasar*. Surabaya: SIC
- Mustafah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta : KENCANA
- Ngainun, Naim. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif Membudayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, Ngalim. (1997). *Ilmu Pendidikan: Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja
- Ridwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel- variabel Penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Soetjipto. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta

Suparlan. (2008). *Wawasan Pendidikan: Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Rizzmedia

Surya, Moch. (1994). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: ALFABETA

Tarmidi. (2006). *Iklim Kelas dan Prestasi Belajar*. Medan

Uzer Usman, Moch. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA

2. Jurnal

Tarmidi, Wulandari. (2005). *Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Iklim Kelas*. Jurnal Psikologi Vol 1 Nomor 1 Juni 2005

3. Peraturan Perundangan

Undang – Undang Nomor 2 Tahun 2003 Pasal 39 ayat 2

Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Depdiknas Nomor 24 Tahun 2005

Keputusan MPR No. 2 Tahun 1983

Peraturan Menteri Nomor 16 Tahun 2007 Tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

4. Skripsi

Rengga, Achmad. (2011). *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 19 Kota Bogor*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan

Maryani, Lisna. (2005). *Studi Tentang Iklim Kelas dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada SLTP Negeri 1 Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

Winandari, Windi. (2016). *Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal*. Skripsi Sarjana pada FIP UNNES. Semarang: Tidak Diterbitkan

