

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kelas yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Model Pembelajaran Kooperatif dapat meningkatkan pola gerak berirama pada siswa kelas V SDN Turangga 4 terlihat dari sebagian besar siswa dapat melakukan tugas gerak yang diberikan oleh guru.
2. Proses model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan pola gerak berirama siswa dengan pembentukan tim ahi didasarkan pada kemampuan melakukan gerak berirama. Interaksi antara anggota dalam kelompok meningkat dan satu sama lain saling menghargai, bekerja sama untuk mencapai tujuan kelompok, dan peningkatan tanggung jawab pada masing-masing individu.
3. Adanya bukti-bukti peningkatan pola gerak berirama siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terlihat dari hasil belajar siswa yang semula penguasaan gerak beriramanya hanya mencapai 59,5 % menjadi 86,5 %. Selain keberhasilan belajar, model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan keaktifan para siswa pada proses belajar mengajar.

## B. Saran

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Model-model pembelajaran yang harus dilakukan oleh guru pada pelaksanaan proses belajar mengajar bervariasi. Model pembelajaran kooperatif merupakan alternatif guru untuk dapat meningkatkan pola gerak berirama.
2. Guru penjas sebaiknya memberikan model pembelajaran atau metode pembelajaran pada pelaksanaan proses belajar mengajar disesuaikan dengan karakteristik materi pembelajaran dan karakteristik siswa.

