

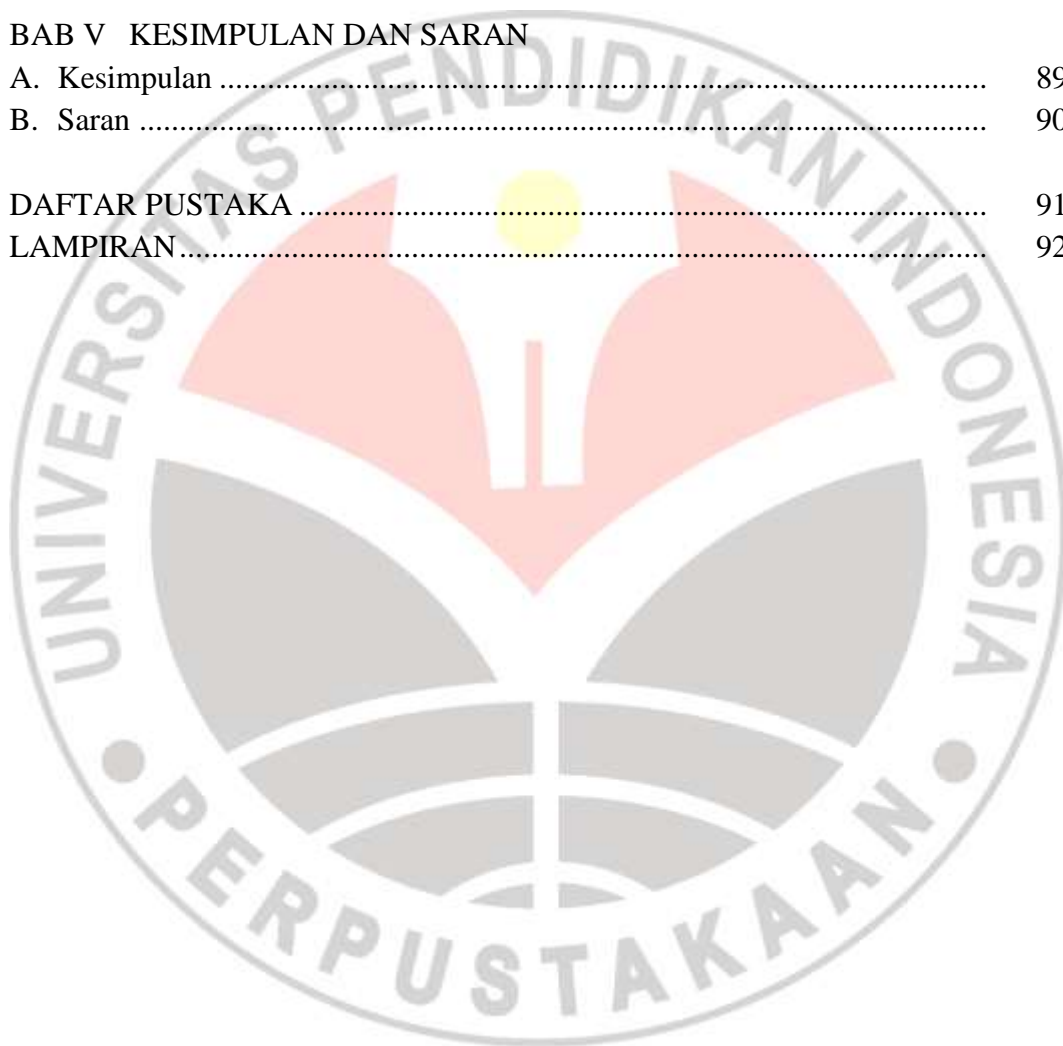
DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Asumsi	8
H. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
A. Pengertian Pendidikan Jasmani	11
B. Filosofi Pendidikan Jasmani	14
C. Aktivitas Ritmik	19
D. Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual	26
E. Model Pembelajaran Kooperatif	28
F. Hubungan Pembelajaran Kooperatif dengan Pengembangan Pola Gerak Berirama Siswa SD	43
G. Hipotesis Tindakan	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Metode Penelitian	48
B. Lokasi,Populasi,dan Sampel Penelitian	50
C. Prosedur Penelitian	52
D. Instrumen Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	57
F. Lokasi dan Waktu Penelitian	60

Wiwi Widaryati, 2013

Upaya Meningkatkan Pola Gerak Berirama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Negeri Turangga 4 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
B. Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis.....	82
C. Jawaban Hipotesis Tindakan	85
D. Diskusi Penemuan.....	85
E. Pembahasan Hasil Penelitian	86
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	 91
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	34
2.2. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dengan Pembelajaran Konvensional	35
2.3. Hubungan Pola Gerak Berirama dengan Pembelajaran Kooperatif.....	46
3.1. Karakteristik Siswa Kelas V	51
3.2. Tahapan dalam PTK.....	53
3.3. Keadaan Siswa	60
3.4. Keadaan Guru	61
4.1. Kemampuan Para Tim Ahli	69
4.2. Kemampuan Siswa Berdasarkan Kelompok.....	71
4.3. Kemampuan Siswa Secara Individu	72
4.4. Kemampuan Siswa Secara Individu	73
4.5. Kemampuan Tim Ahli	76
4.6. Kemampuan Siswa Berdasarkan Kelompok.....	78
4.7. Kemampuan Siswa Secara Individu	78
4.8. Kemampuan Siswa Secara Individu	80
4.9. Kemampuan Siswa Secara Kelompok	81
4.10. Peningkatan Kemampuan Siswa Secara Individu.....	82
4.11 Hasil Uji Normalitas Siklus 1 dan Siklus 2.....	83
4.12 Hasil Pengujian Homogenitas	83
4.13 Data untuk Uji Beda Rata-rata Dua Pihak	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gerakan I	21
2.2.a Gerakan II	22
2.2.b Gerakan II	22
2.3.a Gerakan III	22
2.3.b Gerakan III	22
2.4.a Gerakan IV	23
2.4.b Gerakan IV	23
2.5.a Gerakan V	24
2.5.b Gerakan V	24
2.6.a Gerakan VI	24
2.6.b Gerakan VI	24
2.7. Gerakan VII.	25
2.8.a Gerakan VIII	26
2.8.b Gerakan VIII	26
3.1 Model PTK dari Kemmis dan Taggrat.....	50
4.1 Kemampuan Gerakan Siswa Secara Individu Siklus I.....	73
4.2 Kemampuan Gerakan Siswa Secara Individu Siklus II	80
4.3 Kemampuan Gerakan Siswa Secara Individu Siklus I dan II	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : RPP Siklus I Tindakan I	92
Lampiran 2 : Catatan Lapangan	103
Lampiran 3 : RPP Siklus I Tindakan II	104
Lampiran 4 : Catatan Lapangan	116
Lampiran 5 : RPP Siklus II Tindakan I	117
Lampiran 6 : Catatan Lapangan	128
Lampiran 7 : RPP Siklus II Tindakan II	129
Lampiran 8 : Catatan Lapangan	140
Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa (LKS)	141
Lampiran 10 : Data Uji Beda Rata-rata Dua Pihak	149
Lampiran 11 : Hasil Uji Normalitas Siklus I	150
Lampiran 12 : Hasil Uji Normalitas Siklus II	151
Lampiran 13 : Hasil Pengujian Homogenitas	152
Lampiran 14 : Foto Pelaksanaan Penelitian	153