

Daftar Pustaka

- Aisah, Siti. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Model Group Investigation (GI) dengan Model Ekspositori*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Alamsyah.(2000). *Suatu Pendekatan untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Matematika*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Chairhany, Site. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Logis Matematis Siswa MA Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Tesis Master Pendidikan PPs-UPI: tidak diterbitkan.
- Fani, Y.M. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan
- Foster dan Rotologi. (2005).Definisi Pembelajaran *Reciprocal Teaching* (online) – Tersedia: (<http://projects.coe.uga.edu/epltt/reciprocal>)
- Juariah.(2008). *Upaya Meningkatkan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Proses*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karim, Abdul. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurniadi, E. (2010). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan
- Mulyati, T. (2007).*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Reciprocal Teaching*.Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nur dan Wakamdani. (2000). Pembelajaran Reciprocal Teaching (online) – Tersedia: (<http://man2barabai.blogspot.com>).
- Priatna, Nanang. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Qodariah, N.N. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMU*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabet.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang.
- Saptani, Dwina. (2004). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dalam Pokok Bahasan Peluang Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Suherman dkk.(2003). *Strategi Pembelajaran Kontemporer Matematika*. JICA : FPMIPA UPI.
- Sujana.(1996). *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito
- Sumarmo, Utari. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suryadi, Didi. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Langsung dan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended* . Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan
- Tirtaraharja, Umar.(2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bineka Cipta.